



# CÁTEDRA JOEL MARTINS

---

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES “CÁTEDRA JOEL MARTINS” (Biênio 2019 – 2020)

### Artigos completos publicados em periódicos

1. BELMONTE, Maurício M.; GONÇALVES JUNIOR, Luiz. Fútbol callejero: esperando alteridade. **Motricidades**: Rev. SPQMH. v. 4, n. 3, seç. esp., p. 323-332, 2020. DOI: <http://dx.doi.org/10.29181/2594-6463.2020.v4.n3.secesp.p323-332>
2. BELMONTE, Maurício M.; VAROTTO, Nathan R.; GONÇALVES JUNIOR, Luiz. Fútbol callejero e processos educativos: saberes emergentes de experiências convergentes. **Revista Pesquisa Qualitativa**. São Paulo (SP), v. 8, n. 17, p. 293-309, 2020. DOI: <http://dx.doi.org/10.33361/RPQ.2020.v.8.n.17.286>
3. CHECCHI, Conrado M. S.; GONÇALVES JUNIOR, Luiz. Catação fotográfica: revelando processos educativos. **Cocar**, v. 14, n. 30, p. 1-22, 2020.
4. CORRÊA, Denise A.; GONÇALVES JUNIOR, Luiz. Por uma constelação de conhecimentos na universidade: experiências de estudantes indígenas em programa de ações afirmativas. **Cocar**, v. 14, n. 30, p. 1-19, 2020.
5. TAFURI, Diogo; GONÇALVES JUNIOR, Luiz. Terra, trabalho e dinheiro: dilemas e tensões da condição camponesa no assentamento Santa Helena. **Retratos de Assentamentos**. v. 23, n. 1, p. 10-38, 2020. DOI: <https://doi.org/10.25059/2527-2594/retratosdeassentamentos/2020.v23i1.411>
6. MECCA, Andréia C.; GONÇALVES JUNIOR, Luiz; CORTEGOSO Ana L. Pedal solidário: uma alternativa econômico-solidária ao modelo neoliberal. **Licere** (Centro de Estudos de Lazer e Recreação. Online), v. 20, n. 1, p. 679-698, 2020.
7. SILVA, Robson. A.; GONÇALVES JUNIOR, Luiz; PAZOS-COUTO, Jose M. Ócio y procesos educativos em el contexto del movimiento de los Trabajadores Rurales Sin Tierra (MST) de la región de Ribeirão Preto - SP – Brasil. **Retos**, v. 38, n. 1, p. 637-644, 2020. DOI: <https://doi.org/10.47197/retos.v38i38.74515>
8. LEMOS, Fábio R. M.; GONÇALVES JUNIOR, Luiz; RODRIGUES-FERNÁNDEZ, Jose. E. Praxis con ociomotricidad: procesos educativos movilizados con estudiantes de pregrado en educación física del interior de São Paulo, Brasil. **Retos**, v. 38, n. 1, p. 733-738, 2020. DOI: <https://doi.org/10.47197/retos.v38i38.73970>



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

9. CORRÊA, Denise A; SILVA, M. G. A; CARVALHO, F. B. Jogos de tabuleiro africanos: tradição e diversão no Ensino Médio. **Revista Brasileira de Estudos do Lazer**, v. 7, p. 64-83, 2020.
10. RIBEIRO-BARBOSA, J. C. ; SILVA, GTR ; AMESTOY, S. C. ; SILVA, Cristiane Costa Reis da ; SILVA, R. M. O. ; BACKES VMS . Technical schools of the Unified Health System: an analysis of nursing education. **REVISTA DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DA USP**, v. 54, p. 1-8, 2020.
11. SILVA, GTR. Educação Interprofissional e Formação de Professores em Saúde. **REVISTA DE ENFERMAGEM REFERÊNCIA**, v. 24, p. 1-4, 2020.
12. VIEIRA, S. L. ; Silva, Gilberto Tadeu Reis da ; SILVA, R.M.O. ; AMESTOY, S. C. . DIÁLOGO E ENSINO/APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO TÉCNICA EM SAÚDE. **TRABALHO, EDUCAÇÃO E SAÚDE (ONLINE)**, v. 18, p. 1-25, 2020.
13. FERREIRA, VANÊSKA BRITO ; AMESTOY, S. C. ; SILVA, GTR ; TRINDADE, LETÍCIA DE LIMA ; VARANDA, PATRÍCIA ALVES GALHARDO ; SANTOS, ISES ADRIANA REIS DOS . Liderança transformacional na prática de enfermeiros: desafios e estratégias. **REBEN - REVISTA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM**, v. 73, p. 1-7, 2020.
14. REIS, C. D. ; AMESTOY, SIMONE COELHO ; SILVA, GTR ; VARANDA, P. A. G. ; SANTOS, ISES ADRIANA REIS DOS . Situações estressoras e estratégias de enfrentamento adotadas por enfermeiras líderes. **Acta Paulista de Enfermagem**, v. 33, p. 1-7, 2020.
15. OLIVEIRA, J. A. ; ARAUJO, I. F. M. ; SILVA, GTR ; SOUSA, A. R. ; PEREIRA, ÁLVARO . Strategies and competences of nurses in men's health care: an integrative review. **REVISTA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM**, v. 73, p. 1-11, 2020.
16. ZAMPROGNA, K. M. ; BACKES VMS ; MENEGAZ, J. C. ; FRAGA, F. M. R. ; TRISTAO, F. R. ; SILVA, GTR . Formação para a docência universitária: tendência dos Programas de PósGraduação em Enfermagem no Brasil. **Revista de Enfermagem da UFSM**, v. 10, p. 1-18, 2020.
17. ALMEIDA, DEYBSON BORBA DE ; Silva, Gilberto Tadeu Reis da ; FREITAS, GENIVAL FERNANDES DE ; SANTOS, NÍVIA VANESSA CARNEIRO DOS ; ALMEIDA, IGOR FERREIRA BORBA DE ; SILVA, DEIVISON OLIVEIRA DA . The systems and signs of political militants in/of Brazilian nursing. **REVISTA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM**, v. 73, p. 1-8, 2020.



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

18. SILVA, Cristiane Costa Reis da; GUIMARAES, Y. C. ; SANTOS, Irani Gomes dos ; SOUZA, C. S. M. ; Silva, GTR . Avaliação nutricional subjetiva global em pacientes com úlceras venosas em unidades de saúde da família. **Journal of Nursing and Health**, v. 10, p. 1-11, 2020.
19. SILVA, Gilberto Tadeu Reis da; ALMEIDA, DEYBSON BORBA DE; OLIVEIRA, NÚBIA LINO DE ; LAITANO, ALINE DI CARLA ; SANTOS, VICTOR PORFÍRIO FERREIRA ALMEIDA ; QUEIRÓS, PAULO JOAQUIM PINA . Estudos sobre a imagem das enfermeiras: cinco décadas entre a imagética e suas repercussões. Escola Anna Nery. **Revista de Enfermagem**, v. 24, p. 1-7, 2020.
20. SILVA, ROSANA; FERNANDES, JOSICELIA; MAURÍCIO, MARIA; SILVA, LÁZARO; SILVA, GILBERTO; CORDEIRO, ANA. Motivações para a experiência transicional das estudantes do curso de especialização em enfermagem. **REVISTA DE ENFERMAGEM REFERÊNCIA**, v. 4, p. 1-7, 2020.
21. LAITANO, ALINE DI CARLA ; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da ; ALMEIDA, D. B. ; PADILHA, M. I. C. S. ; PERES, MARIA ANGÉLICA DE ALMEIDA ; SANTOS, V. P. F. A. . Militância de enfermeiros no campo da institucionalidade: versões em mídia impressa. **REBEN - REVISTA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM**, v. 73, p. 1-8, 2020.
22. SILVA, R.M.O.; SILVA, GTR ; Josicélia Dumet FERNANDES . Programa de residencia para enfermeros: transformando saberes, prácticas y contextos organizacionales. **AVANCES EN ENFERMERIA**, v. 37, p. 7-8, 2019.
23. ALMEIDA, D. B.; SILVA, GTR ; FREITAS, G. ; SANTOS, N. V. C. ; ALMEIDA, I. F. B. ; SILVA, D. O. . As contribuições de Stella Barros para a enfermagem brasileira: trajetória de vida e militância política [Stella Barros? contributions to nursing in Brazil: life story and political activism] [Las contribuciones de Stella Barros para la enfermería brasileña: trayectoria de vida y militancia política]. **REVISTA ENFERMAGEM UERJ**, v. 27, 2019.
24. SANTOS, S. C. ; ALMEIDA, DEYBSON BORBA DE ; SILVA, GTR ; SANTANA, G. C. ; SILVA, H. S. ; SANTANA, L. S. . IDENTIDADE PROFISSIONAL DA ENFERMEIRA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA. **Revista Baiana de Enfermagem** (Online), v. 33, p. 1-12, 2019.
25. VELÔSO, RAFAELA BRAGA PEREIRA ; FERNANDES, JOSICÉLIA DUMÊT ; SILVA, ROSANA MARIA DE OLIVEIRA ; CORDEIRO, ANA LÚCIA ARCANJO OLIVEIRA ; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da; SILVA, ELAINE ANDRADE LEAL. Educational activities in the



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

---

Program for Education through Work for Health. Escola Anna Nery. **Revista de Enfermagem**, v. 23, p. 1-8, 2019.

26. LAITANO, ALINE DI CARLA; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da ; ALMEIDA, DEYBSON BORBA DE ; SANTOS, VICTOR PORFÍRIO FERREIRA ALMEIDA ; BRANDÃO, MILLER FONTES ; CARVALHO, ADRIANA GONÇALVES ; PERES, MARIA ANGÉLICA DE ALMEIDA; SANTANA, NEURANIDES . Precarização do trabalho da enfermeira: militância profissional sob a ótica da imprensa. **ACTA PAUL DE ENFERM**, v. 32, p. 305-311, 2019.
27. SILVA, GTR; BATISTA, S. H. S. S.; BATISTA, N. A.; SILVA, R.M.O.; PEDREIRA, L. C.; Teixeira, G.A.da S. ; SILVA, Cristiane Costa Reis da ; PIRES, C. G. S.; AMESTOY, S. C.; FIGUEREDO, W. N. . Interprofessional education: reflections on health training in Brazil. **Nursing & Care Open Access Journal**, v. 6, p. 158-160, 2019.
28. VIEIRA, S. L. ; SILVA, GTR . EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM SAÚDE E EM ENFERMAGEM: DIÁLOGO COM O PENSAMENTO FREIREANO. **Estudos IAT**, v. 4, p. 126-141, 2019.
29. SILVA, GTR; OLIVEIRA, N. L. ; CARNEIRO-ZUNINO, E. K. N. ; PAIVA, J. M. M. ; SOUZA, V. R. S. ; LUCESI, L. B. . TRAYECTORIA HISTÓRICA Y CARACTERÍSTICAS DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA REVISTA BAIANA DE ENFERMERIA. **CIENCIA Y ENFERMERÍA (EN LÍNEA)**, v. 25, p. 1-12, 2019.
30. SILVA, ROSANA MARIA DE OLIVEIRA ; FERNANDES, JOSICELIA DUMÊT ; LUZ, MARIA DEOLINDA ANTUNES DA ; Silva, Gilberto Tadeu Reis da ; CORDEIRO, ANA LÚCIA ARCANJO OLIVEIRA ; TEIXEIRA, GISELLE ALVES DA SILVA. Experiência transicional de enfermeiros em um programa de residência. **Revista Baiana de Enfermagem (Online)**, v. 33, p. 1-12, 2019.
31. SANTOS, A. A. ; PEDREIRA, L. C.; GOMES, N. P.; RIBEIRO-BARBOSA, J. C.; MOURA, L. V. C.; ROMANO, C. M. C.; SILVA, GTR. Percepção de enfermeiros emergencistas acerca da atuação e preparo profissional. **Revista de Enfermagem UFPE on line**, v. 13, p. 1387-1393, 2019.
32. SÉRGIO, Manuel; LEMOS, Fábio R. M. Futebol: necessárias rupturas. **Motricidades: Rev. SPQMH**. v. 3, n. 1, p. 69-76, 2019. DOI: <http://dx.doi.org/10.29181/2594-6463.2019.v3.n1.p69-76>



# CÁTEDRA JOEL MARTINS

---

## Capítulos de Livro

1. CARNEIRO-ZUNINO, Elaine Kelly Nery; SILVA, Gilberto Tadeu Reis; PAIVA, Juliana Maciel Machado ; RIBEIRO-BARBOSA, Juliana Costa ; VIEIRA, Silvana Lima . Integrated High School: A Possibility for Emancipating Education in Nursing?. In: Costa A; Reis L; Moreira A. (Org.). **Advances in Intelligent Systems and Computing**. Portugal: Springer International Publishing, 2020, v. 1068, p. 216-225.
2. SILVA, Gilberto Tadeu Reis da; FIGUEREDO, Wilton Nascimento. Os professores do Ensino Superior: quem são, o que fazem e onde são formados. In: RENATA MEIRA VERAS; WILTON NASCIMENTO FIGUEREDO. (Org.). **Formação docente para o ensino básico e superior na contemporaneidade**. Salvador: EDUFBA, 2020, p. 273-283.
3. SILVA, Gilberto Tadeu Reis da; CARDOSO, G. M. P. ; FERREIRA, M. E. R. ; FIGUEREDO, WILTON NASCIMENTO . CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTES CURRICULARES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE NA PÓS-GRADUAÇÃO "STRICTO SENSU" EM EDUCAÇÃO FÍSICA. In: RENATA MEIRA VERAS; WILTON NASCIMENTO FIGUEREDO. (Org.). **Formação docente para a educação básica e superior na contemporaneidade**. Salvador: EDUFBA, 2020, p. 317-327.
4. ALMEIDA, DEYBSON BORBA DE ; SILVA, GTR ; SANTOS, N. V. C. ; ALMEIDA, IGOR FERREIRA BORBA DE ; SILVA, I. N. C. ; SANTANA, L. S. A constituição de sujeitos a partir de Michel Foucault: o saber, o poder, os dispositivos e as técnicas de si. In: Deybson Borba de Almeida; Nívia Vanessa Carneiro dos Santos. (Org.). **Foucault como referencial teórico metodológico na produção científica de Enfermeiras**. Feira de Santana: Zarte, 2020, p. 15-36.
5. SILVA, Cristiane Costa Reis da; Silva, GTR; PIRES, C. G. S.; ALMEIDA, D. B.; ALMEIDA, I. F. B.; Teixeira, G.A. da S. Jogo educativo como estratégia didático pedagógica em um curso de graduação em enfermagem: um relato de experiência. In: Benedito Rodrigues da Silva Neto. (Org.). **Ciências da saúde: da teoria à prática**. 7 ed. Ponta Grossa: Atena, 2019, v. 7, p. 188-194.
6. SILVA, Cristiane Costa Reis; PIRES, Cláudia Geovana da Silva; PAIVA, Juliana Maciel Machado; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da. Ludicidade no ensino da assistência de enfermagem no tratamento dos distúrbios de fígado e biliares: relato de experiência. **Discursos, Saberes e Práticas da Enfermagem**. Ponta Grossa -PR: Atena, 2019, p. 283-290.
7. PAIVA, Juliana Maciel Machado; RIBEIRO-BARBOSA, Juliana Costa; CARNEIRO-ZUNINO,



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

---

Elaine Kelly Nery; Silva, Gilberto Tadeu Reis da. Escolas técnicas do sus: perfil dos egressos do curso técnico em enfermagem. **Discursos, Saberes e Práticas da Enfermagem**. Ponta Grossa: Atena, 2019, p. 139-151.

### Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. MARTINS, Denise A. de F.; JOLY, I. Z. L.; GONÇALVES JUNIOR, Luiz. Inclusive musical education: searching for the 'working with' in social projects. *In: International Society for Music Education 34th World Conference on Music Education: Online, 2020, Helsinki (Finland)*. **Proceedings...** Helsinki (Finland): ISME, 2020. v. 34. p. 21-27.
2. ARRUDA, M.F.V.; COSTA, Thais F.; GONÇALVES JUNIOR, Luiz; JOLY, I. Z. L Musical education in a community project for leisure: Iris participation. *In: International Society for Music Education 34th World Conference on Music Education: Online, 2020, Helsinki (Finland)*. **Proceedings...** Helsinki (Finland): ISME, 2020. v. 34. p. 159-165.
3. COSTA, Thais F.; GONÇALVES JUNIOR, Luiz. Con-vivências na van: processos educativos emergentes. *In: VIII COLÓQUIO DE PESQUISA QUALITATIVA EM MOTRICIDADE HUMANA (CPQMH): MOTRICIDADE E INTERCULTURALIDADE, 2019, Maputo (Moçambique)*. **Anais...** São Carlos: SPQMH, 2019. v. 8. p. 75-83.
4. ESPÓSITO, Vitória H. C. Uma aproximação ao Espírito do método: a unidade e o pertencimento. *In: VIII COLÓQUIO DE PESQUISA QUALITATIVA EM MOTRICIDADE HUMANA (CPQMH): MOTRICIDADE E INTERCULTURALIDADE, 2019, Maputo (Moçambique)*. **Anais...** São Carlos: SPQMH, 2019. v. 8.
5. DRI-MANFIOLETE, Sandra S. T. R.; MANFIOLETE-TRONCOSO, Leandro D.; GONÇALVES JUNIOR, Luiz; TORO ARÉVALO, Sergio. Programa Biciudadanía para ambientes escolares: relato de experiencia de dos intervenciones. *In: VIII COLÓQUIO DE PESQUISA QUALITATIVA EM MOTRICIDADE HUMANA (CPQMH): MOTRICIDADE E INTERCULTURALIDADE, 2019, Maputo (Moçambique)*. **Anais...** São Carlos: SPQMH, 2019. v. 8. p. 15-24.
6. PELICAO, T; CORRÊA, Denise A.; SANTOS, M. B.; ROCHA, S. D. E. S.; RODRIGUES, G. O. Memorafro: uma experiência lúdica intercultural na escola. *In: VIII COLÓQUIO DE PESQUISA QUALITATIVA EM MOTRICIDADE HUMANA (CPQMH): MOTRICIDADE E INTERCULTURALIDADE, 2019, Maputo (Moçambique)*. **Anais...** São Carlos: SPQMH, 2019. v. 8. p. 66-74.



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

7. VAROTTO, Nathan R.; LEMOS, Fábio R. M.; FÁBIS, Lúcio C. Percepções de mediadores/as de futebol callejero sobre a sistematização da formação para a mediação: do futebol callejero ao futebol de rua. *In: VIII COLÓQUIO DE PESQUISA QUALITATIVA EM MOTRICIDADE HUMANA (CPQMH): MOTRICIDADE E INTERCULTURALIDADE*, 2019, Maputo (Moçambique). **Anais...** São Carlos: SPQMH, 2019. v. 8. p. 59-65.
8. PELICAO, T; ROCHA, S. D. E. S; CORRÊA, Denise A. Um dia na Aldeia Indígena Ekeruá: percepções de crianças do 5º ano do ensino fundamental. *In: VII Congresso Brasileiro de Educação: Educação pública como direito - desafios e perspectivas no Brasil contemporâneo*, 2019, Bauru. **Anais...** Bauru: UNESP, 2019. v. 7. p. 1-7.
9. PELICAO, T; ROCHA, S. D. E. S; CORRÊA, Denise A. Aprendendo interculturalidade na escola: a perspectiva das crianças. *In: VII Congresso Brasileiro de Educação (CBE): Educação pública como direito - desafios e perspectivas no Brasil contemporâneo*, 2019, Bauru. **Anais...** Bauru: UNESP, 2019. v. 7. p. 1-8.
10. FÁBIS, Lúcio de C.; VAROTTO, Nathan R.; GONÇALVES JUNIOR, Luiz. Esperançar em ecologia de motricidades: 20 anos do projeto de extensão “vivências em atividades diversificadas de lazer”. *In: SEMINÁRIO DE PESQUISAS EM PRÁTICAS SOCIAIS E PROCESSOS EDUCATIVOS*, 2019, São Carlos. **Anais...** São Carlos: UFSCar, 2019. v. 6. p. 50-66.
11. BELMONTE, Maurício M.; GONÇALVES JUNIOR, Luiz. Futebol callejero: potencialidades do esperançar em jogo. *In: SEMINÁRIO DE PESQUISAS EM PRÁTICAS SOCIAIS E PROCESSOS EDUCATIVOS*, 2019, São Carlos. **Anais...** São Carlos: UFSCar, 2019. v. 6. p. 79-91.

### Apresentação de conferência, palestra, live

1. GONÇALVES JUNIOR, Luiz. **Educação e ócio**: por uma vida de qualidade. 2020. Rede Municipal de Ensino de Ribeirão Preto. (Live). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Bp8Umk-3DU>
2. GONÇALVES JUNIOR, Luiz. **Que tal falarmos de Cicloturismo?** 2020. Instituto Federal do Sul de Minas, Câmpus Muzambinho. (Live). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=qflfn1kwSA>



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

3. LEMOS, Fábio R. M. **Propostas metodológicas de análise de dados em pesquisa qualitativa**. 2019. (Palestra).
4. LEMOS, Fábio R. M. **A Educação Física no Instituto Federal de São Carlos**. 2019. (Palestra).
5. MATHIAS, Maria Otilia J. M.; TUTIYA, P. H. B. **As metodologias ativas utilizadas por docentes no ensino superior**. 2019. (Palestra).

### Orientações de Doutorado Concluídas

1. Diogo Marques Tafuri. **Deus e o diabo na terra da cerca**: a educação como expressão da luta pela terra no assentamento Santa Helena. 2019. Tese (Educação) - Universidade Federal de São Carlos. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).
2. Maurício Mendes Belmonte. **Futebol callejero**: processos educativos de uma motricidade emergente. 2019. Tese (Educação) - Universidade Federal de São Carlos. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).  
*Salienta-se que o acadêmico participou, com Bolsa do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (PDSE-CAPES), entre março e junho de 2017, junto a Universidad de Vigo (UVigo), na cidade de Pontevedra, Espanha, sob a supervisão de estudos no exterior do Prof. Dr. José Maria Pazos-Couto.*
3. Murilo Ferreira Velho de Arruda. **Música comunitária em um projeto social de lazer**: processos educativos emergentes. 2019. Tese (Educação) - Universidade Federal de São Carlos. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).  
*Salienta-se que o acadêmico participou, com Bolsa do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (PDSE-CAPES), entre setembro de 2018 e fevereiro de 2019, junto a Boston University (BU), na cidade de Boston, Estados Unidos da América, sob a supervisão de estudos no exterior do Prof. Dr. André de Quadros.*





# CÁTEDRA JOEL MARTINS

## Orientações de Mestrado Concluídas

1. Nathan Raphael Varotto. **A prática social da mediação no futebol callejero**: processos educativos decorrentes. 2020. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de São Carlos. Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).
2. Lúcio de Castro Fábis. **Rodas de conversa no projeto de extensão "vivências em atividades diversificadas de lazer"**: sistematização de experiências e processos educativos. 2019. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de São Carlos (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).
3. Nívia Vanessa Carneiro dos Santos. **Análise bourdiana da identidade profissional de enfermeiras da atenção básica**. 2020. Dissertação (Mestrado em Enfermagem e Saúde) - Universidade Federal da Bahia. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Coorientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).
4. Victor Porfírio Ferreira Almeida Santos. **Imagem da enfermeira veiculada na mídia imprensa baiana entre os anos 1936 e 1956**. 2019. Dissertação (Mestrado em Enfermagem e Saúde) - Universidade Federal da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

## Orientações de Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação Concluídos

1. Jhenyfer Priscila Dias. **Compreensões de professores/as de yoga na cidade de São Carlos-SP**. 2019. Curso (Bacharelado em Educação Física) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).
2. Eduardo Martins da Silva. **Karatê-Do na educação física**: vivência no ensino fundamental. 2019. Curso (Licenciatura em Educação Física) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).
3. Maurício Mendes Belmonte. **Turismo de resistência**: a identificação de uma motricidade emergente. 2019. Curso (Bacharelado em Educação Física) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).
4. Bruno de Sales Vieira. **"É mais difícil ser menina"**: uma análise das experiências de



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

- estudantes com o futsal feminino no contexto escolar. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Educação Física) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. (Orientação: Denise Aparecida Corrêa).
5. Giovanna Oliveira Rodrigues. **Relações de gênero na educação física escolar: uma análise do conteúdo atividades rítmicas.** 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Educação Física) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. (Orientação: Denise Aparecida Corrêa).
  6. Renan Bispo dos Santos Silva. **Yoté e senet: jogos de tabuleiro africanos na educação física escolar.** 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Educação Física) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. (Orientação: Denise Aparecida Corrêa).
  7. Camila Canario Cerella Inocêncio. **O desenho infantil: um facilitador na aquisição da linguagem escrita.** 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Pedagogia) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
  8. Camilla Cristina Martins de Oliveira Lazzari. **A aprendizagem da leitura e escrita: o distúrbio específico de linguagem na fase de alfabetização.** 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Pedagogia) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
  9. Gabriela Alves Souza. **A prática de leitura e escrita como plataforma emancipatória aos trabalhadores.** 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Pedagogia) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
  10. Jéssica Bezerra de Castro. **As relações interpessoais no processo de inovação pedagógica e o reencantamento do educador.** 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Pedagogia) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
  11. Roberta Oseliero Gomes de Souza. **O desenvolvimento das múltiplas inteligências no processo educativo.** 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Pedagogia) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
  12. Natália Mena Marques. **Revisitando o tema livro didático: o ensino e a aprendizagem e livro didático.** 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Pedagogia) - Pontifícia



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).

13. Alessandra Fidanza Corrêa da Silva. **O teatro como ferramenta de inclusão para pessoas com down.** 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Pedagogia) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
14. Maria Ligia Marques Abdul Nour. **A influência dos contos de fadas no desenvolvimento moral infantil.** 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Pedagogia) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
15. Beatriz Salomão Salhab. **O transtorno de deficit de atenção e hiperatividade.** 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Pedagogia) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).

### Organização de Evento

1. CORRÊA, Denise A.; UGAYA, Andresa S. **Festival comunidade Lúdica.** Bauru: UNESP, 2019.
2. GONÇALVES JUNIOR, Luiz; CORRÊA, Denise A.; LEMOS, Fábio R. M.; PESSULA, Pedro. **VIII COLÓQUIO DE PESQUISA QUALITATIVA EM MOTRICIDADE HUMANA: MOTRICIDADE E INTERCULTURALIDADE (8CPQMH).** Maputo (Moçambique): SPQMH / UPM / UFSCar / Cátedra Joel Martins, 2019.  
*Salienta-se que o Colóquio de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana (CPQMH) é um evento científico internacional e itinerante, organizado desde 2003, e em 2019, pela primeira vez foi realizado no continente africano, junto a Universidade Pedagógica de Maputo (UPM), em Moçambique. Para saber mais acesse:*  
  
<http://www.motricidades.org/conference/index.php/cpqmh/8cpqmh>
3. SILVA, Maria G. B.; OHARA, C. V.; ESPÓSITO, Vitória H. C. **1º Simpósio Internacional de Pediatria Integrativa.** São Paulo, UNIFESP / Cátedra Joel Martins, 2019.

### Projetos de Extensão

1. **Vivências em Atividades Diversificadas de Lazer (UFSCar/São Carlos)**  
Coordenação: Luiz Gonçalves Junior



# CÁTEDRA JOEL MARTINS

Descrição: Desde 1999. O objetivo geral é a educação *para e pelo* lazer de crianças e adolescentes, entre 7 e 17 anos, de comunidades vulneráveis da cidade de São Carlos. Enquanto objetivos específicos as ações do projeto visam promover: a) atividades diversificadas de lazer; b) formação cidadã crítico-participativa-solidária; c) educação *para e nas* relações étnico-raciais, de gênero e inter-etárias; d) educação ambiental. O referencial teórico-metodológico pauta-se na Motricidade Humana (Manuel Sérgio), na Fenomenologia Existencial (Maurice Merleau-Ponty), na Ecologia de Saberes (Boaventura de Sousa Santos) e na Pedagogia Dialógica (Paulo Freire).

*Salienta-se que o projeto foi contemplado, em 2009, com R\$15.000,00, referente ao Prêmio Nike-UniSol "Esporte pela Mudança Social".*

*Entre agosto de 2013 e novembro de 2020 foi parceiro da Associação Desportiva, Educacional e Social dos Metalúrgicos de São Carlos (ADESM), contando com apoio financeiro da terre des hommes, Alemanha (tdhA), Contrato de Cooperação mediado pela Fundação de Apoio Institucional ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FAI-UFSCar) mediante Contrato de Cooperação Científico-Tecnológica registrado sob os códigos: Proj. FAI nº: 681-10 (entre 2013 e 2016) e Proj. FAI nº 10658 (entre 2017 e 2020). Assim, passou a receber financiamento regular conforme segue: R\$81.687,36 (2013); R\$81.687,36 (2014); R\$51.470,81 (2015); R\$51.470,81 (2016); R\$62.786,07 (2017); R\$62.786,07 (2018); R\$62.786,07 (2019).*

*Há outros financiamentos frequentes: bolsas de Extensão da ProEX/UFSCar; Apoio da Prefeitura Municipal de São Carlos (PMSC) para pagamento de bolsista, transporte dos/as participantes e merenda, por exemplo.*

## **2. Projeto de Educação Ambiental e Lazer Consciente - PEDAL-Consciente (UFSCar/São Carlos)**

Coordenação: Luiz Gonçalves Junior

Descrição: Desde 2011. Tem como objetivo central incentivar e promover a Cultura da Bicicleta nas diversas faixas etárias, valorizando-a como possibilidade de transporte, lazer, esporte e trabalho. A atividade atua em 5 (cinco) frentes: 1) junto a crianças e adolescentes entre 7 e 17 anos provenientes de escolas públicas da cidade de São Carlos no que diz respeito a aprendizagem do ciclismo como possibilidade para fruição do lazer, do transporte, do esporte e mecânica básica; 2) orienta atletas de ciclismo da cidade de São Carlos, em parceria com a Associação São-carlense de Ciclismo (ASC); 3) possui ação relacionada a economia solidária (PEDAL-Solidário), em parceria com o Núcleo Multidisciplinar Integrado de Estudos, Formação e Intervenção em Economia Solidária (NuMI-EcoSol) com interessados/as maiores de 18 anos; 4) incentiva a Cultura da Bicicleta junto aos/as participantes da comunidade UFSCar (discentes, docentes, servidores/as em geral) com orientação de mecânica de bicicletas e empréstimo de bicicletas (PEDAL-Cultural); 5) Organiza e realiza uma ciclovagem anual com ciclistas interessados/as em conhecer e desfrutar de viagens turísticas em bicicleta,



# CÁTEDRA JOEL MARTINS

desde que estes se disponham a participar de passeios-treinos regulares.

*Salienta-se que o projeto foi contemplado, em 2013, com "Menção Honrosa na Categoria Responsabilidade Social" do VII Prêmio AEA de Meio Ambiente, promovido pela Associação Brasileira de Engenharia Automotiva. Em 2014 a UFSCar recebeu do então Deputado Federal Newton Lima Neto (Câmara dos Deputados Federais do Brasil), emenda parlamentar no valor de R\$550.000,00, sendo R\$100.000,00 desta destinada à construção da sede do PEDAL-Consciente. Por motivos diversos a entrega do prédio, anexo ao Departamento de Educação Física e Motricidade Humana (DEFMH), foi feita em 18 de dezembro de 2018, e a inauguração em março de 2019.*

*Também já contou com apoio financeiro da FAPESP, em 2011, para compra de 7 (sete) bicicletas (modelo Mountain Bike com Quadro em alumínio reforçado, Tamanho 15 a 19, Cor branca, Grupo de Transmissão Shimano Altus) no valor de R\$1.000,00 cada, totalizando a compra em R\$7.000,00, a partir de parceria com projeto "Proposição de diretrizes para políticas públicas em Economia Solidária como condição para desenvolvimento de território urbano: caso Jardins Gonzaga e Monte Carlo São Carlos SP" (Processo: 07/55393-6, Vigência: 01/04/2008 a 31/10/2011, sob responsabilidade da Profa. Dra. Maria Zanin) em parceria com o NuMI-EcoSol.*

*Há outros financiamentos frequentes: bolsas de Extensão da ProEX/UFSCar; Apoio da Prefeitura Municipal de São Carlos (PMSC) para pagamento de bolsista, transporte dos/as participantes e merenda, por exemplo.*

### **3. Programa Massagem e Estimulação de Bebês – MEB (UNIFESP/São Paulo)**

Coordenação: Maria das Graças Barreto da Silva

Descrição: Frente aos trabalhos desenvolvidos com a Massagem e Estimulação com Bebês no âmbito social e acadêmico, ações socioeducativas pautadas pela pedagogia freireana e focadas no desenvolvimento humano podem ser estratégias didáticas de grande valor para a evolução da qualidade do cuidar/educar infantil em direção à construção da humanização com ampla repercussão na promoção, defesa e garantia dos direitos da criança e também como contribuição para uma cultura de paz. Por meio da massagem, busca-se otimizar as relações familiares e profissionais com a potencialização dos laços afetivos, ao favorecer a compreensão do desenvolvimento humano como condição ao inter-relacionamento dialético entre o ser e o mundo, elevando a importância do sujeito no processo de construção do conhecimento. O MEB organiza-se em: Grupo Terapêutico de Massagem e Estimulação com Bebê (GTMEB); Grupo de Estudos de Massagem e Estimulação com Bebê (GEMEB); Oficinas Introdutórias de Massagens com Bebê /Disciplinas Eletiva e Optativa com Assessorias a profissionais e serviços institucionais, realizando ainda a disseminação dos conhecimentos produzidos em eventos nacionais e internacionais. São desenvolvidas pesquisas, como produto das ações de extensão, na perspectiva qualitativa fenomenológica-hermenêutica, embasadas em autores clássicos: Maurice Merleau-Ponty e Martin Heidegger, bem como nos



# CÁTEDRA JOEL MARTINS

---

contemporâneos: Vitória Helena Cunha Espósito, Joel Martins, Max van Manen e Luiz Gonçalves Junior.

## **4. Brincando e Dialogando (UNESP/Bauru)**

Coordenação: Denise Aparecida Corrêa

Descrição: Objetivamos propor vivências, diálogos e reflexões acerca das manifestações lúdicas, particularmente dos jogos, brincadeiras e danças, oriundas de diferentes povos e etnias, com destaque para afrodescendentes e indígenas, em aulas regulares de Educação Física, a partir de intervenções pautadas nos pressupostos da Ciência da Motricidade Humana (Manuel Sérgio) e da Pedagogia Dialógica (Paulo Freire).

*Salienta-se que o projeto foi contemplado, em 2019, com R\$5.500,00 e, em 2020, com R\$4.500,00 da ProEx UNESP.*

## **5. Estudos integrados de reformulação do curso de pedagogia PUC-SP (PUC/São Paulo)**

Coordenação: Maria Anita Viviani Martins

Descrição: como membro do grupo responsável pela projeção e atualização do curso, participação essa com foco, em particular, nas projeções e formalização das interações dos conteúdos entre ciência, pesquisa, intervenção - prática de ensino.

## **6. Atendimento á alunos em situação de não aprendizagem (PUC/São Paulo)**

Coordenação: Maria Anita Viviani Martins

Descrição: Trata-se de trabalho desenvolvido em parceria com Colégio São Luis atendendo a alunos do ensino médio bolsistas incluídos, em projeto institucional de cunho sócio pedagógico.

## **7. Projeto de Extensão de Ação Continua de Karate (UnB)**

Coordenação: Victor Lage

Descrição: O PEAC de Karatê pretende mobilizar a comunidade universitária para a prática do esporte na dimensões comunitária (lazer) e de representação (competições universitárias), de forma que o Karatê seja um espaço dedicado à prática profissional supervisionada, para enriquecimento da formação de recursos humanos aplicados ao esporte, e a realização de pesquisas sobre qualidade de vida e treinamento esportivo.