

Editorial

Fábio Ricardo Mizuno Lemos

Editor

Resistindo e persistindo diante de cenário sem precedentes, a *Motricidades: Revista da SPQMH* publica seu segundo número de 2021.

Neste número contamos com 2 artigos de pesquisa, 2 artigos de revisão e 3 ensaios, de pesquisadores e pesquisadoras do Brasil, Colômbia, Moçambique e Uruguai.

No artigo de pesquisa *“Atendimento educacional hospitalar em uma perspectiva lúdica: processos educativos emergentes”*, Miriã Martins de Brito (Universidade Federal de São Carlos, UFSCar, São Carlos-SP, Brasil) apresenta compreensões sobre os processos educativos emergentes da prática social do atendimento educacional hospitalar em uma perspectiva lúdica junto a uma classe de hospital de uma cidade do interior do estado de São Paulo, Brasil.

Em *“Percurso de vida dos ex-jogadores do Clube Desportivo Matchedje de Maputo”*, Pedro António Pessula (Universidade Pedagógica de Maputo, UP, Maputo, Moçambique), Bernardo Manjate (Clube Matchedje de Maputo, Maputo, Moçambique) e Madalena Bive (Universidade Púnguè, UniPúnguè, Manica, Moçambique) entrevistam ex-futebolistas do Clube Matchedje de Maputo, Moçambique, e descrevem suas histórias de vida, a partir dos focos temáticos infância e adolescência dos entrevistados; carreira futebolística; e pós- carreira.

No artigo de revisão *“Resiliencia, estilos de vida y manejo del tiempo en jóvenes universitarios de Colombia, ante la pandemia COVID-19”*, Sandra Posada Bernal (Universidad Santo Tomás, USTA, Bogotá, Colômbia), Ana Elvira Castaneda-Cantillo (Universidad Santo Tomás, USTA, Bogotá, Colômbia) e Marlucio De Souza Martins (Pontificia Universidad Javeriana, PUJ, Bogotá, Colômbia) propõe reflexões sobre como os estilos de vida e a gestão do tempo podem ser fortalecidos pela resiliência dos jovens universitários na Colômbia diante da pandemia de COVID-19.

Jose Manuel Alvarez Seara (Universidad de la República, UDELAR, Maldonado, Uruguai, no artigo de revisão intitulado *“Educación física en Uruguay: formación y actuación profesional en*

la perspectiva de los estudios de género y queer”, faz um breve panorama histórico da formação em educação física no Uruguai até a atualidade, destacando a trajetória das instituições públicas, em uma análise desde a perspectiva de gênero e diversidade sexual.

A seção de ensaios é aberta pelo escrito *“Pesquisa qualitativa de natureza fenomenológica e hermenêutica em educação: trajetórias”*, de Vitória Helena Cunha Espósito (Pontificia Universidade Católica de São Paulo, PUC-SP, São Paulo-SP, Brasil), que traz reflexões sobre a pesquisa qualitativa de natureza fenomenológica e hermenêutica.

No ensaio *“Tecnologia, corpo e educação física: entre a formação e a prática docente”* escrito por Evandro Antonio Corrêa (Faculdades Integradas de Jaú, FIJ, Jaú-SP, Brasil) e Deivide Telles de Lima (Faculdades Integradas de Jaú, FIJ, Jaú-SP, Brasil), discute-se as relações entre a formação em Educação Física, o corpo em movimento e as tecnologias na educação escolar.

O Bem Viver e o Sonho em uma perspectiva indígena integram as discussões levantadas por Conrado Marques da Silva Checchi (Universidade Federal de São Carlos, UFSCar, São Carlos-SP, Brasil), no ensaio *“O bem viver: uma proposta para reaprender a sonhar com o mundo”*.

Com profundo respeito às perdas prematuras de vidas ocorridas pela pandemia de COVID-19, deixando registrado que neste início de setembro, em números oficiais, no Brasil foram mais de 580.000 (quinhentas e oitenta mil) pessoas, que se somam às mais de 4.500.000 (quatro milhões e quinhentas mil) em toda a Terra, a *Motricidades: Revista da SPQMH* segue a sua jornada, com a missão de expandir a divulgação científica na área de Educação, em suas interfaces com Artes, Educação Física, Lazer, Meio Ambiente e Saúde!

Continuemos a caminhar, juntos e juntas, exercitando a solidariedade, a empatia, a sororidade, a fraternidade...

Mais do que nunca, aos solavancos, percebemos (ou deveríamos já ter percebido) que as atitudes individuais reverberam em toda coletividade, nos tempos atuais, com consequências irreparáveis, catastróficas.

E não se pode tratar a atual situação, em uma perspectiva dotada de humanidade, como um

amontoado de estatísticas. Não são meros números!

Na esperança de que todos e todas, na medida do possível (e que esse possível não seja uma barreira intransponível que constantemente tende a nos desumanizar), estejamos bem...

Boas leituras, reflexões, debates e, principalmente... *engajadas* ações!

São Carlos-SP, setembro de 2021.

MOTRICIDADES

Rev. SPQMH

Editor

Prof. Dr. Fábio Ricardo Mizuno Lemos
(Instituto Federal de São Paulo, Brasil)

Editores Associados

Profa. Dra. Denise Aparecida Corrêa
(Universidade Estadual Paulista, Brasil)

Prof. Dr. Luiz Gonçalves Junior
(Universidade Federal de São Carlos, Brasil)

Prof. Dr. Paulo César Antonini de Souza
(Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Brasil)

Prof. Dr. Victor Lage
(Universidade de Brasília, Brasil)

Conselho Editorial

Prof. Dr. António Camilo Teles Nascimento Cunha
(Universidade do Minho, Portugal)

Prof. Dr. Cae Rodrigues
(Universidade Federal de Sergipe, Brasil)

Profa. Dra. Cláudia Foganholi
(Universidade Federal Fluminense, Brasil)

Profa. Dra. Denise Andrade de Freitas Martins
(Universidade do Estado de Minas Gerais, Brasil)

Prof. Dr. Elenor Kunz
(Universidade Federal de Santa Maria, Brasil)

Profa. Dra. Fabiana Rodrigues de Sousa
(Centro Universitário Salesiano, Brasil)

Prof. Dr. Gilberto Tadeu Reis da Silva
(Universidade Federal da Bahia, Brasil)

Prof. Dr. Glauco Nunes Souto Ramos
(Universidade Federal de São Carlos, Brasil)

Prof. Dr. José María Pazos Couto
(Universidad de Vigo, Espanha)

Profa. Dra. Lillian Aparecida Ferreira
(Universidade Estadual Paulista, Brasil)

Profa. Dra. Luciane Ribeiro Dias Gonçalves
(Universidade Federal de Uberlândia, Brasil)

Prof. Dr. Manuel Sérgio Vieira e Cunha
(Universidade Técnica de Lisboa, Portugal)

Prof. Dr. Marcos Garcia Neira
(Universidade de São Paulo, Brasil)

Profa. Dra. Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva
(Universidade Federal de São Carlos, Brasil)

Profa. Dra. Regina Maria Rovigati Simões
(Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Brasil)

Prof. Dr. Sergio Alejandro Toro Arévalo
(Universidad Austral de Chile, Chile)

Profa. Dra. Valéria de Oliveira Vasconcelos
(Centro Universitário Salesiano, Brasil)

Profa. Dra. Vitória Helena Cunha Espósito
(Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil)

Prof. Dr. Wagner Wey Moreira
(Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Brasil)

Filiada à



ABEC Brasil - Associação Brasileira de Editores
Científicos

Indexadores e Diretórios



[CEV - Centro Esportivo Virtual](#)



[CiteFactor - Academic Scientific Journals](#)



[Diadorim - Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras](#)



[DOAJ - Directory of Open Access Journals](#)



[DRJI - Directory of Research Journals Indexing](#)



[ERIH PLUS - European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences](#)



[ESJI - Eurasian Scientific Journal Index](#)



[EZB - Electronic Journals Library](#)



[Google Scholar](#)



[Latindex - Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal](#)



[LatinREV - Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades](#)



[Livre - Periódicos de Livre Acesso](#)



[MIAR - Matriz de Información para el Análisis de Revistas](#)



[OAJI - Open Academic Journals Index](#)



[Oasisbr - Portal Brasileiro de Publicações Científicas em Acesso Aberto](#)



[Portal de Periódicos CAPES/MEC](#)



[PKP - Public Knowledge Project Index](#)



[REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico](#)



[ResearchBib - Academic Resource Index](#)



[Sumários.org - Sumários de Revistas Brasileiras](#)