

CARTA DE REPÚDIO INTERINSTITUCIONAL AO CORTE DAS VERBAS AOS ESTÁGIOS DE DOUTORAMENTO NO EXTERIOR PELO CNPQ

Recentemente os Institutos e Universidades de todo o Brasil receberam consternados diversos pareceres (referente à Chamada CNPq 16-2020) com avaliação positiva das propostas de estágio doutoral no exterior, ou seja, mérito reconhecido incluindo notas altíssimas, porém com a seguinte observação: “[...] considerando os recursos disponíveis para a Chamada, não pode ser atendida”.

Tem sido recorrentes a abertura de Chamadas do CNPq, as quais exigem grande esforço na preparação do plano de trabalho do estágio doutoral no exterior da parte do/a Doutorando/a e respectivo/a Orientador/a e Coordenação dos Programas de Pós-Graduação; organização de extensa documentação exigida pelos Editais; intenso contato com Pesquisadores/as de Institutos de Pesquisa e Universidades no Exterior, além do empenho destes/as para atender aos requisitos, incluindo diversos documentos, para ao final do processo as pessoas concorrentes receberem respostas do tipo: “A proposta teve o mérito reconhecido, mas, considerando os recursos disponíveis para a Chamada, não pode ser atendida”.

Tratar os/as Pesquisadores/as brasileiros/as de altíssima qualificação, ou em vias de assim se tornarem, de centros responsáveis pela produção de mais de 90% da pesquisa e inovação científica do Brasil, deste modo, é imenso desrespeito a estes/as e seus respectivos trabalhos em prol da Ciência, Tecnologia e Educação.

Nesse caminho é afetada inovação científica e tecnológica que pode assegurar ao Brasil real desenvolvimento socioeconômico e independência internacional pelo desmonte concatenado do Governo Federal, alinhado a aspectos ideológicos contrários a Ciência, Tecnologia e Educação, e adepto do negacionismo, ao qual o atual Ministro da Ciência e Tecnologia permanece mudo.

Tal decisão além de desestimular a Pesquisa e sufocar a Universidade no país ainda promove a “fuga de cérebros” do Brasil para outros países, onde há valorização do conhecimento que produzem.

Pelas razões expostas, manifestamos o profundo repúdio ao corte das verbas aos estágios de doutoramento no exterior pelo CNPQ e demais programas de apoio à pesquisa, e solicitamos imediata concessão dos recursos para tal fim.

Brasil, 21 de maio de 2021.

Instituições Signatárias até a presente data:

Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Estudos do Lazer

Cátedra Joel Martins

Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte

Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Oeste Paulista

Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Alagoas
Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora
Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Minas Gerais
Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Pelotas
Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Santa Catarina
Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de São Carlos
Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de São João del-Rei
Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Amazonas
Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Mato Grosso
Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Pará
Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Piauí
Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Triângulo Mineiro
Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Luterana do Brasil
Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana