



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

RELATÓRIO DE ATIVIDADES “CÁTEDRA JOEL MARTINS” – 2023

Artigos completos publicados em periódicos

1. MECCA, Andréia C.; GONÇALVES JUNIOR, Luiz. Ciclopedaleiros: processos educativos decorrentes da estruturação de um empreendimento de economia solidária. **Educação em Revista** (online), v.39, p.1-19, 2023.
2. SANTOS, Matheus Oliveira; GONÇALVES JUNIOR, Luiz. Compreensões para atuação do profissional do lazer na perspectiva da animação cultural. **Linguagem Acadêmica**, v. 13, p. 199-228, 2023.
3. DE SOUZA MARTINS, Marluccio; POSADA-BERNAL, Sandra; GONÇALVES JUNIOR, Luiz; GARZÓN-SICHACA, Anderson D. Hábitos de actividad física, bienestar y calidad de vida durante el aislamiento preventivo por Covid-19 en Bogotá, Colombia. **Retos** (España), v. 48, p. 1051-1059, 2023.
4. VAROTTO, Nathan R.; GONÇALVES JUNIOR, Luiz. Mediação no fútbol callejero: processos educativos decorrentes. **Revista Cocar** (online), v. 18, p. 1-19, 2023.
5. SALOMÉ, Geraldo M. Construction and validation of an algorithm for disinfection of ambulances transporting patients with contagious infectious diseases. **Revista Brasileira de Enfermagem**. v. 76, p.e20220081-e20220081, 2023.
6. ATTILIO, Vitória F; ROSSI, Fernanda; CORRÊA, Denise A. Corporeidad negra en la escuela: concepciones de niños y docentes en los primeros años de la educación primaria. **Estudios Pedagógicos**, v. 49, n. 3, 2023. (no prelo).
7. CORRÊA, Denise A. Historia y culturas africanas en juego en la escuela. **Tándem**, v. 2, n. 80, p. 37-40, 2023. (ISSN 1577-0834 edición impresa).
8. PEREIRA, Samuel F; CORRÊA, Denise A. Crianças e adolescentes bordadeiros/as em um projeto social: processos educativos desvelados. **Motricidades: Revista da Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana**, v. 7, n. 2, p. 80-91, 2023. DOI: <https://doi.org/10.29181/2594-6463-2023-v7-n2-p80-91> (ISSN 2594-6463).



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

9. MARTINS, José Vicente; LEMOS, Fábio Ricardo Mizuno. Algumas reflexões sobre os jogos: potenciais e limites. **Lecturas:** Educación Física y Deportes, v. 28, n. 303, p.152-163, 2023. DOI: <https://doi.org/10.46642/efd.v28i303.3773> (ISSN 1514-3465)
10. MIZUNO LEMOS, Fábio Ricardo; SOUZA, Paulo César Antonini de; VAROTTO, Nathan Raphael. Ataques à dignidade humana: ensaio sobre violência e libertação. **Motricidades:** Revista da Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana, v. 7, n. 1, p. 67-76, 2023. DOI: <https://doi.org/10.29181/2594-6463-2023-v7-n1-p67-76> (ISSN 2594-6463)
11. SALVADOR, Guilherme; MIZUNO LEMOS, Fábio Ricardo. Compreensões sobre o desenvolvimento do conteúdo lazer na educação física escolar. **Motricidades:** Revista da Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana, v. 7, n. 2, seção especial, p.128-138, 2023. DOI: <https://doi.org/10.29181/2594-6463-2023-v7-n2-secesp-p128-138> (ISSN 2594-6463).
12. LIMA, Cristiane Keila Pessoa de; MIZUNO LEMOS, Fábio Ricardo. Dificuldades de aprendizagem na educação infantil: perspectivas presentes em artigos científicos. **Cadernos da Pedagogia**, v. 17, n. 38, p. 459-472, 2023. Disponível em: <https://www.cadernosdapedagogia.ufscar.br/index.php/cp/article/view/1828> (ISSN 1982-4440).
13. PEREIRA, Samuel Feliciano; MIZUNO LEMOS, Fábio Ricardo. Educação para as relações étnico-raciais: uma proposta de ensino para a Educação Física escolar. **Lecturas:** Educación Física y Deportes, v. 28, n. 301, p. 145-163, 2023. DOI: <https://doi.org/10.46642/efd.v28i301.3698> (ISSN 1514-3465).
14. FREITAS, Guilherme de Arruda Carvalho; MIZUNO LEMOS, Fábio Ricardo. Ensino do esporte na educação física escolar: perspectivas de estudantes do 9º ano. **Motricidades:** Revista da Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana, v. 7, n. 3, p. 171-181, 2023. DOI: <https://doi.org/10.29181/2594-6463-2023-v7-n3-p171-181> (ISSN 2594-6463).
15. COLLOCA, Marina Maiorano; MIZUNO LEMOS, Fábio Ricardo. Jogos e brincadeiras: análise de um projeto desenvolvido na educação física escolar. **Temas em Educação Física Escolar**, v. 8, p. 1-16, 2023. DOI: <https://doi.org/10.33025/tefe.v8i1.3778> (ISSN 2525-5916).
16. SALOMÉ, Geraldo Magela; ALMEIDA, CBD; PRUDÊNCIO, FM (2023). Algoritmos para



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

prevenir lesões por pressão em pacientes com COVID-19 em prona. **Acta Paulista de Enfermagem**, v.36 , eAPE02702.

17. GARDONA, RGB; FERRACIOLI, MM; SALOMÉ, Geraldo Magela; PEREIRA, MTDJ (2023). Avaliação da qualidade dos registros dos curativos em prontuários realizados pela enfermagem. **Revista Brasileira de Cirurgia Plástica**, v. 28, p. 686-692.
18. SALOMÉ, Geraldo Magela. Construction and validation of an algorithm for disinfection of ambulances transporting patients with contagious infectious diseases. **Revista Brasileira de Enfermagem**. v. 76, p.e20220081-e20220081, 2023.
19. SALOMÉ, Geraldo Magela; NOGUCHI, Thuanny Fernandes Brito. Manual de orientação e controle da COVID-19 para profissionais de atenção primária à saúde. **Revista de Medicina** 102(2):e-197862.
20. SALOMÉ, G. M.; ALMEIDA, M. V. T.; LINO, L. A. M. (2023). Desenvolvimento e validação de um aplicativo móvel: Simplifica EPI: Desenvolvimento e validação de um aplicativo móvel: Simplifica EPI. *Saúde (Santa Maria)*, 49(2), e72077.
21. PEREIRA, FS; DOS ANJOS MENDONÇA, AR; SALOMÉ, GM; ARAÚJO, J.; DE ANDRADE, MCA; DE OLIVEIRA, JV; MUNDIM, FGL (2023). Desenvolvimento e validação de aplicativo para macroscopia do aparelho genital feminino. **Revista Eletrônica Acervo Saúde**, 23 (9), e13164-e13164.
22. SALOMÉ, GM; ALMEIDA, CB; PRUDÊNCIO, FM. Algorithms to prevent pressure injury in COVID-19 patients in prone position. **Acta Paul Enferm**. 2023;36:eAPE02702.
23. MATHIAS, Maria Otília J. M.; MOREIRA, Fernando J.; FILGUEIRAS, Fernanda; HESSEL, Ana Maria Di Grado. Protagonismo estudantil por meio das metodologias ativas e da interdisciplinaridade: um relato de prática pedagógica. **Revista Veras**, São Paulo, v. 13, n. 1, 2023. DOI: 10.14212/veras.vol1.n1.ano2023.art583
24. ALMEIDA, D. B.; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da; BRASILEIRO, D. L. S.; SANTOS, N. V. C.; SANTANA, L. S.; SANTOS, C. M. Identidade profissional da enfermeira no Serviço de Atendimento Móvel das Urgências. **História da Enfermagem - Revista Eletrônica (HERE)**, v. 14, p. 1-25, 2023.



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

-
25. ALMEIDA, D. B.; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da; BRASILEIRO, D. L. S.; SANTOS, N. V. C.; LEITE, F. C. S.; PIMENTEL, B. G. Identidade profissional da enfermeira no contexto hospitalar. **História da Enfermagem** - Revista Eletrônica (HERE), v. 14, p. 1-19, 2023.
26. SILVA, Gilberto Tadeu Reis da; SERRA, I. V. S.; OLIVEIRA, Q. F. S.; SILVA, I. N. C.; JESUS, L. A. Produção científica de enfermagem em saúde mental sob o referencial da fenomenologia. **Revista Gaúcha de Enfermagem**, v. 1, p. 1-11, 2023.
27. VARANDA, P. A. G.; AMESTOY, S. C. ; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da; BACKES, VMS; VIEIRA, S. L.; REIS, C. D.; SANTOS, I. A. R. Perspectivas docentes sobre ensino da liderança na formação do enfermeiro. **Ciência, Cuidado e Saúde** (online), v. 22, p. e65753-e65753, 2023.
28. CARNEIRO-ZUNINO, E. K. N.; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da; BACKES, V. M. S.; PAIVA, J. M. M.; VIEIRA, S. L.; TEIXEIRA, G. A. S. panorama da oferta do ensino médio integrado em enfermagem no Brasil. **Enfermagem em Foco**, v. 14, p. 1-7, 2023.
29. LISBOA, L. N. T.; ALVES, M. B.; PAIXAO, G.; BATISTA, A. C. S.; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da; SOUZA, R. Care for people with psychological distress and its repercussions on the family. **Ciência, Cuidado e Saúde** (online), v. 22, p. 1-9, 2023.
30. SILVA, E. A. L.; SILVA, R. M. O.; CORDEIRO, A. L. A. O.; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da; VELOSO, R. B. P.; SILVA, M. E. S. A colaboração interprofissional no programa de educação pelo trabalho para a saúde. **Ciência, Cuidado e Saúde** (online), v. 22, p. 1-10, 2023.
31. CARDOSO, Mafalda Martins; BAIXINHO, Cristina Lavareda; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da; FERREIRA, Óscar. Nursing Interventions in the Perioperative Pathway of the Patient with Breast Cancer: A Scoping Review. **Healthcare**, v. 11, p. 1717, 2023.
32. OLIVEIRA, T. C. P.; SILVA, I. N. C.; SANTOS, S. D.; ALMEIDA, D. B.; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da. Identidade profissional de enfermeiras do campo da saúde mental: uma revisão integrativa. **Revista Cogitare Enfermagem**, v. 28, p. 1-15, 2023.
33. FREITAS, R. A.; MENEZES, T. M. O.; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da; GUERRERO-CASTANEDA, R. F.; MOURA, H. C. G. B.; OLIVEIRA, E. S.; PESSOA, L. S. C.; COSTA, J. S. Implementação de diagnósticos e cuidados de enfermagem à dimensão espiritual da pessoa com câncer: ações educativas. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, v. 57, p. 1-9, 2023.



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

34. BUENO, A. A.; EVANGELISTA, R. A.; POTRICH, T.; FIGUEREDO, L. P.; SILVA, C. C. R.; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da; MANZANO-GARCIA, M.; JEREZ, B. E. Overview of nursing ethics teaching in Brazilian public higher education institutions. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 76, p. 1, 2023.
35. PORTO, Fernando; LABRIOLA, Claudia; SOUZA, Sonia Regina de; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da. Lâmpada: signo inventado para a enfermagem. **Revista Enfermagem UERJ**, v. 31, p. e76004, 2023.
36. BARBOSA, Lana Rodrigues; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da; SILVA, Thiago Augusto Soares Monteiro da; ESPÍRITO SANTO, Tiago Braga do; NETO, MERCEDES; PORTO, Fernando. Yvonne Lara: enfermeira brasileira. **Revista Enfermagem UERJ**, v. 31, p. e72318, 2023.

Livro

1. MARTINS, Maria Anita Viviani. (org.). **Diálogos sobre a educação**: pesquisas em parceria entre professoras e alunos da Pedagogia PUC SP. São Paulo: EDUC, 2023. 111p.
2. SALOMÉ, Geraldo M.; PONTES, B. C. D.; ALVES, J. R.; NOGUCHI, Thuanny F. B. **Orientações para profissionais da saúde no enfrentamento da pandemia SARS-COV-2 na atenção primária**. Pouso Alegre: UNIVÁS, 2022. 66p.
3. SILVA, Stefanie de O.; SALOMÉ, Geraldo M.; NETO, José DS. **Manual de manejo em pacientes com síndrome do desconforto respiratório em posição de prona**. v. 2. Editora BAGAI, 2023.
4. FERREIRA, Ana Carolina Oliveira; SALOMÉ, Geraldo M. **Pesquisas em saúde**: aspectos Multidisciplinares. v. 1. Editora BAGAI, 2023.

Capítulos de Livro

1. MARTINS, Maria Anita Viviani. Professor operário da educação? Revisitando o lugar social e profissional do professor de primeiras letras. In: _____. **Diálogos sobre a educação**: pesquisas em parceria entre professoras e alunos da Pedagogia PUC-SP. São Paulo: Atena/EDUC, 2023. p. 45-72.



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

2. MARTINS, Maria Anita Viviani. Apresentação In: _____. **Diálogos sobre a educação: pesquisas em parceria entre professoras e alunos da Pedagogia PUC-SP.** São Paulo: Atena/EDUC, 2023. p. I-VI.
3. MATHIAS, Maria Otilia J. M.; MOALA, Juliana T. da S. Uso do *scratch* no letramento matemático no ensino fundamental anos iniciais. In: MARTINS, Maria Anita Viviani. **Diálogos sobre a educação: pesquisas em parceria entre professoras e alunos da Pedagogia PUC-SP.** São Paulo: Atena/EDUC, 2023.
4. SILVA, Gilberto Tadeu Reis da; JESUS, L. A.; RAMOS, F. R. S.; ADAMY, E. K. Panorama nacional da formação em enfermagem: diretrizes curriculares nacionais da formação técnica e da graduação. In: ADAMY, Edlamar Kátia; CUBAS, Marcia Regina. (org.). **Os sentidos da inovação tecnológica no ensino e na prática do cuidado em enfermagem: reflexões do 18º SENADEN e 15º SINADEN.** ABen, 2023.
5. ALMEIDA, D. B.; ALMEIDA, I. F. B.; SANTANA, L. S.; SANTANA, T. S.; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da. Gestão de recursos materiais em saúde. In: Santos, José Luís Guedes dos; Lanzoni, Gabriela Marcellino de Melo, Erdmann, Alacoque Lorenzini. (org.). **Gestão em enfermagem e saúde.** Paraná: Atena, 2023.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. SANTOS, Cristiane N. P; ROSSI, Fernanda; CORRÊA, Denise A; OLIVEIRA, Grazielle R. F. Brincadeiras indígenas na Educação Infantil. In: CONGRESSO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BAURU. 13, 2023, Suzano, SP: Vivace Assessoria Pedagógica. **Anais...** Suzano, SP: Vivace Assessoria Pedagógica, 2023. p. 41-48. (ISBN): 978-65-85214-19-3.
https://drive.google.com/file/d/1rNIWgRiwYb-erZlB_T96mx97TwbyffWj/view
2. SBERNI, Felipe S. B; DUARTE, Laura C; CORRÊA, Denise A. A Pedagogia Dialógica de Paulo Freire na Escola: o brincar como tema gerador. In: CONGRESSO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BAURU. 13, 2023, Suzano, SP: Vivace Assessoria Pedagógica. **Anais...** Suzano, SP: Vivace Assessoria Pedagógica, 2023. p. 84-89. (ISBN): 978-65-85214-19-3.
https://drive.google.com/file/d/1rNIWgRiwYb-erZlB_T96mx97TwbyffWj/view

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

Cátedra Joel Martins/DEFMH/UFSCar
Via Washington Luiz, Km 235 - Caixa Postal 676
CEP 13565-905 - São Carlos - São Paulo - Brasil
Tel.: +55 16 3351-8294 – e-mail: spqmh2003@gmail.com



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

1. MIZUNO LEMOS, Fábio R. Significando a própria história: memórias da trajetória de vida. *In: ENCONTRO DE ENSINO, CULTURA E SOCIEDADE*, 1, 2022, São Carlos: IFSP. **Anais...** São Carlos: IFSP, 2022. p. 1-3. <https://enecs.scl.ifsp.edu.br/index.php/enecs/article/view/1/2>
2. CAETANO, Fagner Roberto; MIZUNO LEMOS, Fábio Ricarso. A educação física escolar e sua representação para a comunidade LGBTQIAPN+ *In: ENCONTRO DE ENSINO, CULTURA E SOCIEDADE*, 2., 2023, São Carlos. **Anais [...]**. São Carlos: IFSP São Carlos, 2023. v. 2. p. 9-11. Disponível em: <https://enecs.scl.ifsp.edu.br/index.php/enecs/article/view/2enecs-p-9-11>
3. FRANCA, Juliana Marisol dos Santos Rodrigues de; LEMOS, Fábio Ricardo Mizuno; BERTELLI, Giordano Barbin. Coleta de lixo domiciliar: percepção dos trabalhadores *In: SEMANA DA EDUCAÇÃO DO IFSP SÃO CARLOS*, 1, 2018, São Carlos. **Número Especial dos Anais do Encontro de Ensino Cultura e Sociedade: Semana da Educação 2018**. São Carlos: IFSP, 2023. v. 2. p. 6-11. Disponível em: <https://enecs.scl.ifsp.edu.br/index.php/enecs/article/view/n-espec-1-2023-p-1-93/39>
4. PASSOS, Yunã Lurie Araújo; MIZUNO LEMOS, Fábio Ricardo. Educação ambiental no ensino médio: uma abordagem metodológica em educação física. *In: ENCONTRO DE ENSINO, CULTURA E SOCIEDADE*, 2., 2023, São Carlos. **Anais [...]**. São Carlos: IFSP São Carlos, 2023. v. 2. p. 39-41. Disponível em: <https://enecs.scl.ifsp.edu.br/index.php/enecs/article/view/2enecs-p-39-41>
5. BARBOSA, Beatriz Regina; MIZUNO LEMOS, Fábio Ricardo; BERTELLI, Giordano Barbin. Não é mimimi: enfrentamentos necessários a discursos racistas. *In: ENCONTRO DE ENSINO, CULTURA E SOCIEDADE*, 2., 2023, São Carlos. **Anais [...]**. São Carlos: IFSP São Carlos, 2023. v. 2. p. 12-14. Disponível em: <https://enecs.scl.ifsp.edu.br/index.php/enecs/article/view/2enecs-p-12-14>
6. VERONEZE, Bianca; AZORLI, Arthur Gagliardi; MIZUNO LEMOS, Fábio Ricardo. Propagandas e padrões de beleza: uma análise reflexiva *In: ENCONTRO DE ENSINO, CULTURA E SOCIEDADE*, 2., 2023, São Carlos. **Anais [...]**. São Carlos: IFSP São Carlos, 2023. v. 2. p. 21-23. Disponível em: <https://enecs.scl.ifsp.edu.br/index.php/enecs/article/view/2enecs-p-21-23>
7. NEVES, Carlos Eduardo; MIZUNO LEMOS, Fábio Ricardo. Ritmos brasileiros em ação: danças regionais no ensino fundamental *In: ENCONTRO DE ENSINO, CULTURA E SOCIEDADE*,



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

2., 2023, São Carlos. **Anais** [...]. São Carlos: IFSP São Carlos, 2023. v. 2. p. 15-17. Disponível em: <https://enecs.scl.ifsp.edu.br/index.php/enecs/article/view/2enecs-p-15-17>

8. SALOMÉ, Geraldo Magela; DUARTE, CSC. Jogo Educativo Para Avaliar, Prevenir E Tratar Dermatite Associada A Incontinência *In: XX Congresso de iniciação científica da UNIVÁS, 2023, Pouso Alegre. XX Congresso de iniciação científica da UNIVÁS, 2023. v. 11. p. 34-35.*

9. SALOMÉ, Geraldo Magela; KALLÁS, DR. Jogo Educativo Para Avaliar, Prevenir E Tratar Dermatite Associada A Incontinência *In: XX Congresso de iniciação científica da UNIVÁS, 2023, Pouso Alegre. XX Congresso de iniciação científica da UNIVÁS, 2023. v. 11. p. 37-38.*

10. MATHIAS, Maria Otilia J. M.; DA SILVA, Maria da Graça M. Metodologia da Problematização com o Arco de Maguerz: método de ensino na formação inicial docente. *In: VIII SEMINÁRIO INTERNACIONAL WEB CURRÍCULO ESPAÇOS, TEMPOS E CONTEXTOS HÍBRIDOS. PUC/SP, 2023.*

11. MATHIAS, Maria Otilia J. M.; DA SILVA, Maria da Graça M. Formação inicial de professores para o Design de Aprendizagem para Contextos híbridos. *In: V ENCONTRO INTERNACIONAL DA ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DOS PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA. Universidade Eduardo Mondlane, Maputo (Moçambique), 2023.*

12. MATHIAS, Maria Otilia J. M.; DA SILVA, Maria da Graça M. Formação inicial de professores: o estágio como campo de pesquisa e prática crítico-reflexiva. *In: III CONGRESSO INTERNACIONAL EDUCARE + EDUCERE: formação de professores para o século XXI. PUC/SP, 2023.*

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. PEREIRA, Samuel Feliciano; MIZUNO LEMOS, Fábio Ricardo. A educação das relações étnico-raciais nas aulas de educação física: processos educativos desvelados *In: COLÓQUIO DE PESQUISA QUALITATIVA EM MOTRICIDADE HUMANA: CORPO, (ANTI)RACISMO E (PÓS)COLONIALISMO, 9, 2023, Coimbra. Anais* [...]. São Carlos: SPQMH, 2023. v. 9. p. 31. Disponível em:

<https://http://motricidades.org/conference/index.php/cpqmh/issue/view/9cpqmh/9>

2. OLIVEIRA, Ester Fernandes de; LEMOS, Fábio Ricardo Mizuno. Influência da torcida em



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

disputas esportivas: percepções de jogadoras de futsal In: SEMANA DA EDUCAÇÃO, 2., 2019, São Carlos. **Número Especial dos Anais do Encontro de Ensino Cultura e Sociedade: Semana da Educação 2019.** São Carlos: IFSP, 2023. v. 2. p. 4. Disponível em:

<https://enecs.scl.ifsp.edu.br/index.php/enecs/article/view/n-espec-2-2023-p-1-37/41>

3. DANTAS, Luiza B; CORRÊA, Denise A. O brincar nas narrativas de participantes do programa curumim do SESC–Bauru/SP –Brasil. In: COLÓQUIO DE PESQUISA QUALITATIVA EM MOTRICIDADE HUMANA: CORPO, (ANTI)RACISMO E (PÓS)COLONIALISMO, 9, 2023, Coimbra: SPQMH; CEIS20/UC; CES/UC. **Anais...** Coimbra: SPQMH; CEIS20/UC; CES/UC, 2023. p. 57-58. (ISSN): 2527-192X.

<https://motricidades.org/conference/index.php/cpqmh/issue/view/9cpqmh/9>

4. PEREIRA, Samuel F; CORRÊA, Denise A. A cultura africana e afro-brasileira na educação física escolar: uma revisão sistemática da literatura. In: COLÓQUIO DE PESQUISA QUALITATIVA EM MOTRICIDADE HUMANA: CORPO, (ANTI)RACISMO E (PÓS)COLONIALISMO, 9, 2023, Coimbra: SPQMH; CEIS20/UC; CES/UC. **Anais...** Coimbra: SPQMH; CEIS20/UC; CES/UC, 2023. p. 80-81. (ISSN): 2527-192X.

<https://motricidades.org/conference/index.php/cpqmh/issue/view/9cpqmh/9>

5. RAZERA, Luiza P; PEREIRA, Beatriz C. S; PESSÔA, Isabelle C. M; CORRÊA, Denise A. Brincando e dialogando a cultura indígena na escola: a valorização do protagonismo das crianças. In: CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUG: DEMOCRATIZAÇÃO E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, 6, 2023, Campinas: AUGM; UNICAMP. **Anais...** Campinas: AUGM; UNICAMP.

<https://congressoaugm.proec.unicamp.br/>

6. ANTONIM, Adryel R; FREITAS, Andreza A; BERTOCHI, Isabella H; CORRÊA, Denise A. Educação intercultural no contexto de uma aldeia indígena: expectativas das crianças participantes de um projeto de extensão. In: CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUG: DEMOCRATIZAÇÃO E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, 6, 2023, Campinas: AUGM; UNICAMP. **Anais...** Campinas: AUGM; UNICAMP.

<https://congressoaugm.proec.unicamp.br/>

7. CEZÁRIO, Fabrícia; DONEDA, Nathalia C. C; ROCHA, Suzi D. S; TORRES, Maria A. R; CORRÊA, Denise A. Celebrando a cultura indígena no contexto escolar: festival indígena David Terena. In: CONGRESSO DE EXTENSÃO DA AUG: DEMOCRATIZAÇÃO E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, 6, 2023, Campinas: AUGM; UNICAMP. **Anais...** Campinas: AUGM; UNICAMP.

<https://congressoaugm.proec.unicamp.br/>



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

8. JESUS, L. A.; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da; NASCIMENTO, I. V. S.; SILVA, C. R. S.; SALES, D. L. S. A (in)visibilidade do ensino da técnica de Hochstetter na formação em enfermagem de nível médio. *In: Congresso UFBA, 2023, Salvador. Caderno de Resumos do Congresso UFBA, 2023.*
9. NASCIMENTO, I. V. S.; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da; JESUS, L. A.; SANTANNA, M. V.; SILVA, N. S. B. Iniciação Científica em Enfermagem: associação de conhecimentos em qualidade assistencial, gestão e prática acadêmica. *In: Congresso UFBA, 2023, Salvador. Caderno de Resumos do Congresso UFBA, 2023.*
10. SILVA, Gilberto Tadeu Reis da; SALES, D. L. S.; SILVA, C. R. S.; NASCIMENTO, I. V. S.; JESUS, L. A. Mapeamento da distribuição dos cursos técnico em enfermagem ofertados pela rede federal na região nordeste. *In: Congresso UFBA, 2023, Salvador. Caderno de Resumos do Congresso UFBA, 2023.*
11. SILVA, C. R. S.; SALES, D. L. S.; NASCIMENTO, I. V. S.; JESUS, L. A.; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da. Mapeamento da distribuição dos cursos técnico em enfermagem ofertados pela rede federal na região sudeste. *In: Congresso UFBA, 2023, Salvador. Caderno de Resumos do Congresso UFBA, 2023.*
12. NASCIMENTO, I. V. S.; SALES, D. L. S.; SILVA, C. R. S.; JESUS, L. A.; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da. Mapeamento da distribuição dos cursos técnico em enfermagem ofertados pela rede federal na região sul. *In: Congresso UFBA 2023, 2023. Caderno de Resumos do Congresso UFBA, 2023.*
13. SILVA, N. S. B.; NASCIMENTO, I. V. S.; AMESTOY, S. C.; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da. Atuação do enfermeiro na gestão de mudanças na pandemia da COVID-19 em um hospital universitário. *In: Congresso UFBA, 2023, Salvador. Caderno de Resumos do Congresso UFBA, 2023.*
14. SILVA, C. R. S.; JESUS, L. A.; NASCIMENTO, I. V. S.; SOUZA, C. O.; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da. Perfil profissional de enfermeiros docentes na formação técnica em enfermagem: o que diz a literatura?. *In: 25º CBCENF, 2023, João Pessoa. Anais [...], 25º CBCENF, 2023.*
15. CHECCHI, Conrado M. S.; GONÇALVES JUNIOR, Luiz. Motricidades do sul: contra o desperdício da experiência. *In: CONGRESSO DE CIÊNCIAS DO DESPORTO E EDUCAÇÃO FÍSICA DOS PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA, 19, 2023, Coimbra, Portugal. Actas [...], XIX CCDEFPLP,*



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

2023. v.19. p. 108.

16. VAROTTO, Nathan R.; GONÇALVES JUNIOR, Luiz. Primeiros olhares acerca das percepções dos/as ministrantes de cursos de formação de mediadores/as. *In: COLÓQUIO DE PESQUISA QUALITATIVA EM MOTRICIDADE HUMANA: CORPO, (ANTI)RACISMO E (PÓS)COLONIALISMO*, 9, 2023, Coimbra. **Anais [...]**. São Carlos: SPQMH, 2023. v. 9. p. 70-71.

Disponível em:

<https://http://motricidades.org/conference/index.php/cpqmh/issue/view/9cpqmh/9>

17. SANTOS, Matheus Oliveira; GONÇALVES JUNIOR, Luiz. Vivências em atividades diversificadas de lazer: processos educativos dialógicos na perspectiva de participantes-egressos/as *In: COLÓQUIO DE PESQUISA QUALITATIVA EM MOTRICIDADE HUMANA: CORPO, (ANTI)RACISMO E (PÓS)COLONIALISMO*, 9, 2023, Coimbra. **Anais [...]**. São Carlos: SPQMH, 2023. v. 9. p. 86-87. Disponível em:

<https://http://motricidades.org/conference/index.php/cpqmh/issue/view/9cpqmh/9>

Apresentação de conferência, palestra, live, participação em mesas redondas, pôster eletrônico, oficinas

1. SALOMÉ, Geraldo Magela. **Associação Brasileira de estomaterapia-pesquisa e ensino**, 2023. São Paulo: Liga Acadêmica de enfermagem em estomaterapia UNINOVE, 2023.

2. SALOMÉ, Geraldo Magela. **Avaliação de ferida**, 2023. Pouso Alegre: 31ª Jornada da enfermagem. Universidade do Vale do Sapucaí.

3. SALOMÉ, Geraldo Magela. **Aspecto psicológico de pacientes com úlcera venosa**. 2023. Pouso Alegre: 1ª Capacitação Multidisciplinar Em Terapia Compressiva. Universidade do Vale do Sapucaí.

4. SALOMÉ, Geraldo Magela. **Avaliação de feridas crônicas**, 2023. Pouso Alegre: Lica acadêmica de estomaterapia. Universidade do Vale do Sapucaí.

5. SALOMÉ, Geraldo Magela. **Métodos para desenvolvimento e validação de aplicativos moveis em saúde**, 2023. Pouso Alegre: Metrado Profissional Aplicado a saúde. Universidade do Vale do Sapucaí.



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

6. SALOMÉ, Geraldo Magela. **Desenvolvimento e validação de material didático**, 2023. Pouso Alegre: Metrado Profissional Aplicado a saúde. Universidade do Vale do Sapucaí.
7. SILVA, Maria das Graças Barreto; BREDÁ, Bruna. Escola Paulista de Enfermagem e Nei-Escola Paulistinha de Educação. Saúde e educação: parcerias. (Mesa redonda). 50 anos de Paulistinha. *In*: III Congresso de práticas e pesquisas na educação da infância. São Paulo: Universidade Federal de São Paulo, 2023.
8. SILVA, Maria das Graças Barreto. Massagem shantala e desenvolvimento infantil. (Palestra híbrida: presencial e on -line). São Paulo: Programa de Extensão Massagem e Estimulação com Bebês (MEB). Escola Paulista de Enfermagem. Universidade Federal de São Paulo, fev. 2023.
9. SILVA, Maria das Graças Barreto. Massagem shantala e desenvolvimento infantil. (Palestra). São Paulo: Programa de Extensão Massagem e Estimulação com Bebês (MEB). Escola Paulista de Enfermagem. Universidade Federal de São Paulo, abr. 2023.
10. SILVA, Maria das Graças Barreto. Massagem Shantala e Desenvolvimento Infantil. (Palestra). São Paulo: Programa de Extensão Massagem e Estimulação com Bebês (MEB). Escola Paulista de Enfermagem. Universidade Federal de São Paulo, ago. 2023.
11. SILVA, Maria das Graças Barreto. Massagem shantala e desenvolvimento infantil. (Palestra). São Paulo: Programa de Extensão Massagem e Estimulação com Bebês (MEB). Escola Paulista de Enfermagem. Universidade Federal de São Paulo. nov. 2023.
12. SILVA, Maria das Graças Barreto. Desenvolvimento infantil. (Live). V Curso Introdutório da Liga Acadêmica Paulista de Enfermagem Pediátrica (LAENPED), São Paulo: Escola Paulista de Enfermagem. Universidade Federal de São Paulo, abr. 2023.
13. SILVA, Maria das Graças Barreto. Massagem com bebês, desenvolvimento infantil e humanização do cuidado. (Live). Programa de Extensão Massagem e Estimulação com Bebês (MEB/PROEC/UNIFESP). Público Alvo: coordenação do Programa de Atenção Integral à Saúde da Associação Paulista para o Desenvolvimento da Medicina (SPDM-pais); membros das Coordenadorias de Saúde Norte e Sudeste do Município de São Paulo (SMS-SP) e profissionais das Unidades Básicas de Saúde (UBS). São Paulo: ago. 2023.
14. PIVA, Gabriela de Melo; SILVA, Maria das Graças Barreto. Programa de Extensão



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

Massagem e Estimulação com Bebês (MEB): monitora vislumbra vínculo familiar pelo toque afetivo. (Poster eletrônico). VIII Congresso Acadêmico da Unifesp: Universidade na reconstrução da nação. São Paulo: PROEC / Universidade Federal de São Paulo, jun. 2023.

15. PIVA, Gabriela de Melo; SILVA, Maria das Graças Barreto. Programa de Extensão com Massagem Shantala: Estratégia de Favorecimento da Sustentabilidade Social. (Poster eletrônico). VI Congresso de Extensão da AUGM: Democratização e Extensão Universitária. Pró-reitora de Extensão e Cultura da UNICAMP (PROEC). Campinas: jun. 2023.

16. SILVA, Maria das Graças Barreto; PIVA Gabriela de Melo. Ações e Projetos do Programa de Extensão Massagem e Estimulação com Bebês (MEB). (Exposição CAEC's day). Câmara de Extensão da Escola Paulista de Enfermagem (CAEC/EPE/UNIFESP). São Paulo, 9 e 10 de ago.; de 27 a 30 de nov. 2023.

17. SILVA, Maria das Graças Barreto. Oficinas de Massagem com Bebês. Realizadas pelo Programa de Extensão Massagem e Estimulação com Bebês (MEB/PROEC/UNIFESP). Promovidas por Associação Paulista para o Desenvolvimento da Medicina – Programa de Atenção Integral à Saúde (SPDM-pais) – Diretoria de Educação e Sustentabilidade / Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) em parceria com as Coordenadorias de Saúde Norte e Sudeste do Município de São Paulo (SMS-SP). Público alvo: trabalhadores das Unidades Básicas de Saúde (UBS). IV Grupos com carga horária de 16 h cada. São Paulo: ago-set. 2023

18. SILVA, Maria das Graças Barreto; BALBINO, Flávia Simphronio. Oficina Introdutória de Massagem e Estimulação com Bebês. Programa de Extensão Massagem e Estimulação com Bebês (MEB/PROEC/UNIFESP) em parceria com a Coordenação do Programa de Residência Multiprofissional em Enfermagem Neonatológica (COREMU). Modalidade híbrida: presencial e on-line. Público Alvo: Residentes de Enfermagem Neonatológica. Carga horária: 20h. São Paulo: out./nov. 2023.

19. MARTINS, Maria Anita Viviani. Psicopedagogia que espaço é esse? O fazer psicopedagógico e o diálogo interdisciplinar: a família e as neurociências e a psicopedagogia. (Live). PUC SP TV PUC youtube, fev. 2023

20. JESUS, L. A.; **Silva, GTR**; VIEIRA, S. L.; Carneiro, Elaine Kelly Nery; RIBEIRO, J. C. Formação profissional técnica de nível médio em enfermagem: perspectivas e possibilidades. 2023. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

Orientações de Doutorado Concluídas

1. Patrícia Alves Galhardo Varanda. Liderança profissional do enfermeiro na COVID. Tese (Doutorado em Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

Orientações de Mestrado Concluídas

1. Guilherme Salvador. **Compreensões sobre o desenvolvimento da unidade temática lazer em uma turma do ensino fundamental de uma escola pública.** 2023. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional) - Universidade Federal de São Carlos (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos).

2. Guilherme de Arruda Carvalho Freitas. **Discursos discentes sobre o ensino do esporte na educação física escolar:** trabalho, comunicação, permanência e mudança. 2023. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional) - Universidade Federal de São Carlos (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos).

5. Alexandre Silva Santos. **Relações de poder em um hospital universitário:** uma leitura em Mintzberg. 2023. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

6. Ludmila Anjos de Jesus. **Formação profissional técnica em enfermagem na rede federal de educação profissional, científica e tecnológica.** 2023. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

7. Itanna Vytória Sousa Serra. **O vivido do processo formativo de enfermeiras-residentes em saúde mental.** 2023. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

8. Luciana Dourado Pimenta Almeida. **Expressão dos metaparadigmas da disciplina de enfermagem.** 2023. Dissertação (Mestrado profissional em Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

9. Érica Luzia Murici de Jesus. **Avaliação da prática profissional de enfermagem em unidades de terapia intensiva COVID-19.** 2023. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

Orientações de Monografias de Conclusão de Curso de Aperfeiçoamento/Especialização Concluídas

1. Mayra de Mello Dresler Maia. **Conservação de alimentos no ensino de ciências:** uma sequência didática para o 5º ano do ensino fundamental. 2023. Monografia (Especialização em Educação: Ciência, Tecnologia e Sociedade) - Instituto Federal de São Paulo (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos).

2. Alice Rosa Eler Manchenho. **Contaço de histórias na educação infantil:** uma proposta de atividades. 2023. Monografia (Especialização em Educação: Ciência, Tecnologia e Sociedade) - Instituto Federal de São Paulo (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos).

3. Camila Fernanda Ferreira da Silva. **Projeto Acolhimento:** habilidades socioemocionais para 3º e 4º anos do ensino fundamental. 2023. Monografia (Especialização em Educação: Ciência, Tecnologia e Sociedade) - Instituto Federal de São Paulo (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos).

4. Gabriela M. Brigagão Afonso dos Santos. **Implicações da consciência fonológica no processo de alfabetização em um contexto de aprendizagem.** Monografia (Especialização em Psicopedagogia) - PUC SP. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).

5. Mariana Robles Benito. **O processo de construção da língua escrita como instrumento norteador no diagnóstico psicopedagógico.** Monografia (Especialização em Psicopedagogia) - PUC SP. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).

Orientações de Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação Concluídos

1. Paloma de Campos Rodrigues. **Lazer e a temática étnico-racial: um estudo de revisão sistemática da literatura.** 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Bacharelado em Educação Física) - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - UNESP/Bauru. (Orientação: Denise Aparecida Corrêa).



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

2. Beatriz Caroline da Silva Pereira. **Jogos e brincadeiras indígenas na escola: um estudo de revisão sistemática da literatura.** 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Licenciatura em Educação Física) - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - UNESP/Bauru. (Orientação: Denise Aparecida Corrêa).
3. Elenice Anastácio. **Lesão por pressão em pacientes com Covid-19 em pronção em unidade de terapia intensiva.** 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Bacharelado em Enfermagem) - Universidade do Vale do Sapucaí. Pouso Alegre. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).
4. Matheus Martins Pereira. **Manual para orientar o profissional da saúde no tratamento de úlcera venosa.** 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Bacharelado em Enfermagem) - Universidade do Vale do Sapucaí. Pouso Alegre. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).
5. Luana Gaudencio. **Jogo Educativo Para Profissionais da Saúde Avaliar, prevenir e tratar Lesões Cutâneas.** 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Bacharelado em Enfermagem) - Universidade do Vale do Sapucaí. Pouso Alegre. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).
6. Amara de Cássia dos Santos. **Gamificação em disciplina de saúde: utilização de uma estratégia baseada no jogo para avaliação nutricional do indivíduo diabético.** 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Bacharelado em Nutrição) - Universidade do Vale do Sapucaí. Pouso Alegre. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).
7. Jean Pereira Marcos. **Conscientização do homem em relação a prevenção do câncer de próstata:** revisão integrativa da literatura. 2023. Trabalho De Conclusão de Curso. (Bacharelado em Enfermagem) - Universidade do Vale do Sapucaí. Pouso Alegre. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).
8. Taynara Gabrielly Silvério Silva. **Prevenção de doenças ocupacionais:** revisão integrativa da literatura. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Enfermagem) - Universidade do Vale do Sapucaí. Pouso Alegre. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

9. Juliana Gomes Branco. **A importância do contato e exploração da natureza na infância.** 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - PUC SP. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
 10. Mariana Gil Pereira. **A prática do lúdico no cotidiano na educação infantil.** Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - PUC SP. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
 11. Emanuelle Bruschi Gama da Silveira **Os Contos de fadas nas práticas de alfabetização de crianças.** Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - PUC SP. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
 12. Bárbara Arbix de Santana. **A psicogênese e sua relação na alfabetização lúdica de crianças disléxicas.** Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - PUC SP. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
 13. Francineide Vieira do Nascimento Silva. **Contribuições da cultura indígena para a educação infantil.** Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - PUC SP. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
 14. Mariana Santos Alves. **Educação escolar:** a linguagem como manifestação e representação simbólica-social do jovem. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - PUC SP. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
 15. Bruna Beatriz Gomes. **Contribuição dos povos originários na educação cidadã.** Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - PUC SP. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
 16. Ellora Kelly Lozano Rubio Scobin. **A ludicidade, o brincar e o aprender:** uma tríade possível na aquisição da escrita para crianças em idade escolar de quatro a seis anos. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - PUC SP. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
 17. Maria Luiza de Almeida Bustos. **A aprendizagem e a alfabetização no contexto bilíngue português e inglês.** Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - PUC SP. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
-



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

18. Monalisa Barros. **Educação indígena e intercultural na aldeia Pankakaru**. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - PUC SP. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
19. Beatriz Segura Morezuela Rodrigues. **Práticas lúdicas e o início do processo de alfabetização**. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - PUC SP. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
20. Rafaela Arruda Servidone. **Mediação de conflitos escolares**: oportunidade de desenvolvimento da moral nas crianças. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - PUC SP. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
21. Karolayne Cabral Anastácio. **Alfabetização em libras de crianças**. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - PUC SP. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
22. Marcela da Silva de Souza. **A dimensão lúdica e a aprendizagem na educação infantil**. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - PUC SP. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
23. Ana Paula Santos Souza. **Literatura indígena**: um caminho para a interculturalidade. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - PUC SP. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
24. Ingrid Vanessa Santos do Nascimento. **Docência na educação profissional técnica em enfermagem: uma análise bibliométrica**. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

Supervisão de Pós-Doutoramento em Andamento

1. Diogo Marques Tafuri. **Educação popular em agroecologia e sucessão geracional em assentamentos de reforma agrária**. Pós-Doutoramento (Educação) - Universidade Federal de São Carlos. Inst. financiadora: Recursos oriundos do projeto de extensão universitária "Formação de Agentes Populares de Agroecologia", a ser executado pela Fundação de Apoio Institucional ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FAI/UFSCar) com recursos orçamentários provenientes de emenda parlamentar no. 25340014, de autoria do Deputado Federal Paulo Teixeira. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).

Cátedra Joel Martins/DEFMH/UFSCar
Via Washington Luiz, Km 235 - Caixa Postal 676
CEP 13565-905 - São Carlos - São Paulo - Brasil
Tel.: +55 16 3351-8294 – e-mail: spqmh2003@gmail.com



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

2. Terezinha Andrade Almeida. Pós-Doutoramento (Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

Orientações de Doutorado em Andamento

1. Alessandra Guerra da Silva Oliveira. **Pedagogia antirracista junto a uma sala referência da educação infantil da cidade de São Carlos: processos educativos decorrentes.** Tese (Educação) - Universidade Federal de São Carlos (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).

2. Nathan Raphael Varotto. **Sistematização da formação de mediadores/as do futebol callejero:** processos educativos emergentes. Tese (Educação) - Universidade Federal de São Carlos. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).

3. Matheus Oliveira Santos. **Lazer e processos educativos:** perspectivas dos/das participantes-egressos/as do projeto de extensão vivências em atividades diversificadas de lazer. Tese (Educação) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).

4. Jessé Lima da Silva. **Babaçu, terra e escola:** a luta histórica pelo direito a educação no assentamento de São Manoel, município de Lago Do Junco – MA Tese (Educação) - Universidade Federal de São Carlos/ Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).

5. Caroline Martins de Souza. **Entre cores:** a dimensão do cuidado na prática social do fazer artístico em um projeto social com crianças e os processos educativos emergentes. Tese (Educação) - Universidade Federal de São Carlos/ Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).

6. Caroline Ornelas Paes. **Educação popular na formação de trabalhadores/as terceirizados/as:** processos educativos emergentes. Tese (Educação) - Universidade Federal de São Carlos/ Inst. financiadora: DINTER. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).

7. Monalisa Viana Sant'Anna. **Integração ensino-serviço na formação de enfermeiras**



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

na **Universidade Federal da Bahia**. Tese (Doutorado em Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

8. Itanna Vytória Sousa Serra. **Vivência da educação interprofissional na residência multiprofissional em saúde**: um estudo fenomenológico. Tese (Doutorado em Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

9. Alexandre Silva Santos. **Relações de poder nos hospitais universitários administrados pela rede EBSERH na Bahia**. Tese (Doutorado em Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

10. Ludmila Anjos de Jesus. **Organização curricular e a perspectiva crítica e transformadora**: uma leitura dos cursos técnicos em enfermagem da rede federal. Tese (Doutorado em Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

11. Cristiano Oliveira de Souza. **Educação profissional tecnológica de nível médio em enfermagem no Brasil**: perfil, desafios e potencialidades do enfermeiro docente. Início: 2022. Tese (Doutorado em Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

12. Ingredy Nayara Chiacchio Silva. **Gestão de enfermagem nos serviços de saúde mental de hospitais universitários brasileiros**. Tese (Doutorado em Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

13. Queuam Ferreira Silva de Oliveira. Formação de enfermeiras para a promoção da saúde na nefrologia em diferentes países. Tese (Doutorado em Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

14. Ises Adriana Reis dos Santos. **Aprendizagem constante da liderança na percepção de docente de enfermagem**: enfoque a luz de Peter Senge. Tese (Doutorado em Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

Orientações de Mestrado em Andamento

Cátedra Joel Martins/DEFMH/UFSCar
Via Washington Luiz, Km 235 - Caixa Postal 676
CEP 13565-905 - São Carlos - São Paulo - Brasil
Tel.: +55 16 3351-8294 – e-mail: spqmh2003@gmail.com



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

1. Fagner Roberto Caetano. **A educação física escolar e sua representação para a comunidade LGBTQIAPN+**: experiências, desafios e expectativas de egressos do Ensino Médio. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional) - Universidade Federal de São Carlos (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos).
 2. Cássia de Souza Trovo. **Gamificação e comunicação não violenta em jogos e brincadeiras**: aprendizagens decorrentes. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional) - Universidade Federal de São Carlos. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos).
 3. Yunã Lurie Araújo Passos. **Práticas corporais de aventura na natureza e educação ambiental**: uma unidade didática para o ensino médio. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional) - Universidade Federal de São Carlos (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos).
 4. Carlos Eduardo Neves. **As danças na educação física escolar**. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional) - Universidade Federal de São Carlos (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos).
 5. Rosemeire Brasílio de Castro Santos. **Protagonismo juvenil na educação física escolar**. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional) - Universidade Federal de São Carlos. Inst. Financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos).
 6. Washington Luiz Venâncio. **A capoeira na educação física escolar**. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional) - Universidade Federal de São Carlos (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos).
 7. Carolina Pereira Cardoso. **Manual Para Orientação Dos Pais E Cuidadores Na Estimulação Sensório-Motora De Crianças De 0 A 5 Anos Com Síndrome De Down**. Dissertação (Mestrado Profissional Aplicado a Ciência da Saúde) - Universidade do Vale do Sapucaí. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).
 8. Caroline Lopes Moraes. **Material Educativo Para Orientar Pais E Cuidadores De Crianças Com Autismo**. Dissertação (Mestrado Profissional Aplicado a Ciência da Saúde) - Universidade do Vale do Sapucaí. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).
-

Cátedra Joel Martins/DEFMH/UFSCar
Via Washington Luiz, Km 235 - Caixa Postal 676
CEP 13565-905 - São Carlos - São Paulo - Brasil
Tel.: +55 16 3351-8294 – e-mail: spqmh2003@gmail.com



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

9. Stefanie De Oliveira Silva. **Manual de manejo em pacientes com insuficiência respiratória aguda em posição de prona.** Dissertação (Mestrado Profissional Aplicado a Ciência da Saúde) - Universidade do Vale do Sapucaí. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).
10. Geraldo Sarmiento Gadelha. **Aplicativo para orientar os profissionais da área médica na interpretação das imagens ultras-sonografistas.** Dissertação (Mestrado Profissional Aplicado a Ciência da Saúde) - Universidade do Vale do Sapucaí. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).
11. Allan Bruno Frade Bedetti. **Gamificação em disciplina de saúde: utilização de uma estratégia baseada no jogo para prevenir lesão por pressão em paciente com COVID-19 em decúbito de prona.** Dissertação (Mestrado Profissional Aplicado a Ciência da Saúde) - Universidade do Vale do Sapucaí. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).
37. Edilson da Silva Pereira Filho. **Avaliação de serviços de saúde em hospital universitário: o caso da Bahia.** Dissertação (Mestrado profissional em Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).
38. Renata Oliveira Lourenço. **Análise de co-ocorrência na gestão da atenção primária em saúde.** Dissertação (Mestrado profissional em Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).
39. Monalliza Gama Oliveira. **Gestão do trabalho em saúde: um estudo de caso em Salvador.** Dissertação (Mestrado profissional em Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

Orientações de Monografias de Conclusão de Curso de Aperfeiçoamento/Especialização em andamento

1. Cristiele Alves Pereira. **Impactos decorrentes do contexto pandêmico: compreensões de docentes do ensino fundamental de uma escola pública de São Carlos-SP.** Trabalho de Conclusão de Curso. (Especialização em Educação: Ciência, Tecnologia e Sociedade) - Instituto Federal de São Paulo (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos).
 2. Natália Beck Sanches. **Percepções de estudantes de engenharia sobre as influências do relacionamento discente/docente no aprendizado.** Trabalho de Conclusão
-

Cátedra Joel Martins/DEFMH/UFSCar
Via Washington Luiz, Km 235 - Caixa Postal 676
CEP 13565-905 - São Carlos - São Paulo - Brasil
Tel.: +55 16 3351-8294 – e-mail: spqmh2003@gmail.com



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

de Curso. (Especialização em Educação: Ciência, Tecnologia e Sociedade) - Instituto Federal de São Paulo (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos).

3. Ana Patrícia Granato Toscano. **A relação dialética entre autoestima e alfabetização de jovens e adultos**. Trabalho de Conclusão de Curso. (Especialização em Psicopedagogia) – PUC-SP. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).

Orientações de Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação em Andamento

1. Nelson Lucas Correa dos Santos. **Africanidades na educação física escolar**. Monografia (Licenciatura em Educação Física) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).

2. Emanuelle Tineo de Moraes. **Vivências de skatistas no contexto do lazer em Rio Claro – SP** (Bacharelado em Educação Física) – Universidade Federal de São Carlos. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).

3. Lia Casare Lopes. **Compreensões do lazer para mulheres de cursos de graduação da Universidade Federal de São Carlos, campus São Carlos**. Monografia (Licenciatura em Educação Física) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).

4. Edivan Fernandes Dias Tukano. **Motricidades indígenas nas aulas de educação física: processos educativos decorrentes**. Monografia (Licenciatura em Educação Física) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).

5. Leticia Oliveira Borges. **Raízes e motricidades: jogos africanos como prática pedagógica antirracista nas aulas de educação física escolar**. Monografia (Licenciatura em Educação Física) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).

6. Andreza de Andrade Freitas. **Africanidades brasileiras e processos educativos na educação física escolar**. Trabalho de Conclusão de Curso. (Licenciatura em Educação Física) - Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP/Bauru. (Orientação: Denise Aparecida Corrêa).

7. Gabriela Aparecida de Lima Soares. **As brincadeiras populares na perspectiva dos alunos do 5º ano dos anos iniciais do ensino fundamental**. Trabalho de Conclusão de



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

Curso. (Licenciatura em Educação Física) - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - UNESP/Bauru. (Orientação: Denise Aparecida Corrêa).

8. Flávio Artioli Neto. **Jogos Eletrônicos nas aulas de Educação Física do Ensino Fundamental: uma proposta de intervenção.** Trabalho de Conclusão de Curso. (Licenciatura em Educação Física) - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - UNESP/Bauru. (Orientação: Denise Aparecida Corrêa).

9. Marina Hatoum Lincoln do Amaral. **Manifestações lúdicas dos povos indígenas: processos educativos em um projeto social na cidade de Bauru/SP.** Trabalho de Conclusão de Curso. (Bacharelado em Educação Física) - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - UNESP/Bauru. (Orientação: Denise Aparecida Corrêa).

10. Talles Renan Gaspar. **Programa Residência Pedagógica em educação física: contribuições para formação inicial docente na perspectiva dos/as residentes.** Trabalho de Conclusão de Curso. (Licenciatura em Educação Física) - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - UNESP/Bauru. (Orientação: Denise Aparecida Corrêa).

11. Ellen Rebeca Pereira Silva. **Desafios e perspectivas da formação técnica em Enfermagem.** Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

Orientações de Iniciação Científica

1. Rafael Henrique Marinho. **Jogo educativo para avaliar, prevenir e tratar lesões por fricção.** Início: 2023. Iniciação científica (Enfermagem) - UNIVÁS-Universidade do Vale do Sapucaí, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).

2. Kenio Rezende Moreira. **Gamificação em disciplina de saúde: utilização de uma estratégia baseada no jogo para avaliar pele peri estoma intestinal.** Início: 2023. Iniciação científica (Enfermagem) - UNIVÁS-Universidade do Vale do Sapucaí, Universidade do Vale do Sapucaí. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).

Orientações de Iniciação Científica em Andamento

Cátedra Joel Martins/DEFMH/UFSCar
Via Washington Luiz, Km 235 - Caixa Postal 676
CEP 13565-905 - São Carlos - São Paulo - Brasil
Tel.: +55 16 3351-8294 – e-mail: spqmh2003@gmail.com



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

1. Daniel de Moura Scaff. **Estudo das mediações cognitivas realizadas no processo de aprendizagem a partir das metodologias ativas vivenciadas pelos alunos como método de ensino nos cursos de graduação da PUC/SP Campus Monte Alegre**, Início: 2023 Iniciação científica (Pedagogia). PUC-SP. (Orientação: Maria Otilia José Montessanti Mathias).

Organização de Evento

1. LEMOS, Fábio Ricardo Mizuno. **II Encontro de Ensino, Cultura e Sociedade do IFSP São Carlos**. Instituto Federal de São Paulo. São Carlos: setembro - outubro, 2023. Carga horária: 40 horas.
2. CORRÊA, Denise A; GONÇALVES JUNIOR, Luiz; LEMOS, Fábio R. M; NOLASCO, Carlos; PINHEIRO, Francisco. **IX Colóquio de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana: corpo, (anti)racismo e (pós)colonialismo**. Universidade de Coimbra (SPQMH; CEIS20; CES) Coimbra: SPQMH; CEIS20/UC; CES/UC, 2023.
<https://motricidades.org/conference/index.php/cpqmh/issue/view/9cpqmh/9>
3. SALOME, Geraldo Magela. **31ª Jornada da Enfermagem**. Universidade do Vale do Sapucaí. Pouso Alegre: maio, 2023. Carga horária: 10 horas).
4. SALOME, Geraldo Magela. **Curso de capacitação multidisciplinar em terapia compressiva**. Universidade do Vale do Sapucaí. Pouso Alegre: novembro, 2023. Carga horária: 20 horas).
5. SILVA, Maria das Graças Barreto. Oficinas de Massagem com Bebês. Trabalhadores das Unidades Básicas de Saúde (UBS). Programa de Extensão Massagem e Estimulação com Bebês (MEB/PROEC/UNIFESP) em parceria com a Associação Paulista para o Desenvolvimento da Medicina – Programa de Atenção Integral à Saúde (SPDM-pais) e Coordenadorias de Saúde Norte e Sudeste do Município de São Paulo (SMS-SP). São Paulo: agosto – setembro, 2023. Carga horária: 64 horas.
6. SILVA, Maria das Graças Barreto; BALBINO, Flávia Simphronio. Oficina introdutória massagem e estimulação com bebês. Residentes de Enfermagem Neonatológica. Escola Paulista de Enfermagem (EPE-COREMU-UNIFESP). São Paulo: outubro – novembro, 2023. Carga horária: 20 horas.



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

Patentes

1. SALOMÉ, Geraldo Magela. Segurança do paciente hospitalizado. 2023. Patente: Programa de Computador. Número do registro: BR512023002245-4, data de registro: 12/09/2023, título: "Segurança do paciente hospitalizado", Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial.
2. ANJOS, A. R.; SALOMÉ, Geraldo Magela. Erysigame. 2023. Patente: Programa de Computador. Número do registro: BR512023002722-7, data de registro: 06/09/2023, título: "Erysigame", Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial.
3. SALOMÉ, Geraldo Magela. DAI-dermatite associada a incontinência. 2023. Patente: Programa de Computador. Número do registro: BR512023583-1, data de registro: 24/10/2023, título: "DAI-dermatite associada a incontinência", Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial.
4. SALOMÉ, Geraldo Magela. Pronagem. 2023. Patente: Programa de Computador. Número do registro: BR512023003584-0, data de registro: 31/10/2023, título: "Pronagem", Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

Projetos de Extensão

1. Vivências em Atividades Diversificadas de Lazer (UFSCar/São Carlos)

Processo ProEx/UFSCar: 23112.021341/2020-17

Coordenação: Luiz Gonçalves Junior

Descrição: O projeto de extensão Vivências em Atividades Diversificadas de Lazer (VADL), que ocorre desde 1999 sob coordenação do Professor Dr. Luiz Gonçalves Junior, tem como objetivo geral a educação para e pelo lazer de crianças e adolescentes, entre 7 e 17 anos, de comunidades vulneráveis da cidade de São Carlos. Enquanto objetivos específicos as ações do projeto visam promover: a) atividades diversificadas de lazer; b) formação cidadã crítico-participativa-solidária; c) educação para e nas relações étnico-raciais, de gênero e inter-étnicas; d) educação ambiental. O referencial teórico-metodológico pauta-se na Motricidade Humana (Manuel Sérgio), na Fenomenologia Existencial (Maurice Merleau-Ponty) e na

Cátedra Joel Martins/DEFMH/UFSCar
Via Washington Luiz, Km 235 - Caixa Postal 676
CEP 13565-905 - São Carlos - São Paulo - Brasil
Tel.: +55 16 3351-8294 – e-mail: spqmh2003@gmail.com



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

Pedagogia Dialógica (Paulo Freire). O projeto ocorre nos períodos de contraturno escolar e a participação é inteiramente gratuita, junto a isso, tem como oferta aos participantes o transporte, que circula por bairros periféricos empobrecidos da região sul do município até o local no qual ocorrem os encontros além de um lanche. O VADL através de suas práticas, propõe dinâmicas que envolvem oficinas de ciclismo, futebol, *fútbol callejero*, musicalização, leitura, contação de histórias, capoeira, natação, danças, ateliê de criação artística e jogos tradicionais de culturas populares, africanas, afro-brasileiras e indígenas. As atividades são organizadas a partir de Rodas de Conversa propositivas entre educadores/as e participantes, que juntos trocam experiências, saberes e combinam as atividades a serem realizadas na semana seguinte pautadas nos temas geradores levantados anualmente com toda comunidade participante (crianças, adolescentes, pais ou responsáveis, funcionários/as do espaço onde ocorrem os encontros e os/as educadores/as). Todas as atividades realizadas, são registradas em diários de campo pelos/as educadores/as após cada encontro, que ao se aterem aos registros, sistematizam experiências e organizam periodicamente um jornal, de título “Esporte para Cidadania”, entregue aos/as participantes, com relatos dos principais eventos ocorridos e editado com fotos, desenhos, redações e falas das próprias crianças e adolescentes, além de seções para colorir e quebra-cabeças. Observamos que diante da pandemia da COVID-19 (2020-2022), e necessário distanciamento social, o projeto de extensão criou canais de comunicação com os/as participantes por via remota¹. Pretendemos assim, com as intervenções pautadas nas Motricidades do Sul junto com projeto VADL, contribuir com o grupo para que, ao assumirem o papel de protagonistas na gestão e organização das atividades, os/as participantes desenvolvam esse potencial perante a comunidade e desta forma, almejem juntos alterar a realidade da vida comunitária e cotidiana de seus bairros, para que sejam cada vez mais reconhecidos como espaços de fruição de esperança, contextos de construção de sonhos e desejos fundados no respeito e colaboração entre todos/as.

Salienta-se que o projeto foi contemplado, em 2009, com R\$15.000,00, referente ao Prêmio Nike-UniSol Esporte pela Mudança Social.

Salienta-se acerca das atividades de fomento e execução, que o projeto VADL foi contemplado, em 2009, com R\$15.000,00, referente ao Prêmio Nike-UniSol Esporte pela Mudança Social. Entre

¹ Plataformas Digitais do projeto de extensão “Vivências em Atividades Diversificadas de Lazer”:

Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCuJ0sVGX1Fvm2jZSzsYAUdg>

Facebook: <https://www.facebook.com/Viv%C3%Aancias-em-Atividades-Diversificadas-de-Lazer-VADL-100987281638286>

Instagram: https://www.instagram.com/vivencias_lazer



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

agosto de 2013 e novembro de 2020 foi parceiro da Associação Desportiva, Educacional e Social dos Metalúrgicos de São Carlos (ADESM), contando com apoio financeiro da Terre des Hommes Alemanha (tdhA), Contrato de Cooperação mediado pela Fundação de Apoio Institucional ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FAI-UFSCar) por meio do Contrato de Cooperação Científico-Tecnológica registrado sob os códigos: Proj. FAI nº: 681-10 (entre 2013 e 2016) e Proj. FAI nº 10658 (entre 2017 e 2020). Assim, passou a receber financiamento regular conforme segue: R\$81.687,36 (2013); R\$81.687,36 (2014); R\$51.470,81 (2015); R\$51.470,81 (2016); R\$62.786,07 (2017); R\$62.786,07 (2018); R\$62.786,07 (2019). Em 2022-2023, firmamos novo contrato com a FAI, sob o nº 14384 com verba de R\$212.422,56, decorrentes de valores residuais oriundos de outras duas atividades que foram encerradas, a saber: “Ações Afirmativas”, que era Coordenado pela Profa. Dra. Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva, bem como “Curso de Especialização em Educação Física Escolar”, Coordenado pelo Prof. Dr. Luiz Gonçalves Junior. Há também outros financiamentos frequentes de verbas ou equipamentos repassados ou apoio com transporte ou alimentação, oriundos, por exemplo, da Pró-Reitoria de Extensão da UFSCar; da Prefeitura Municipal de São Carlos (PMSC), do Serviço Social do Comércio (SESC – São Carlos).

2. Projeto de Educação Ambiental e Lazer Consciente (PEDAL-Consciente)

Processo ProEx/UFSCar: 23112.001420/2022-65

Coordenação: Luiz Gonçalves Junior

Descrição: Desde 2011. Tem como objetivo central incentivar e promover a Cultura da Bicicleta nas diversas faixas etárias, valorizando-a como possibilidade de transporte, lazer, esporte e trabalho. A atividade atua em 5 (cinco) frentes: 1) junto a crianças e adolescentes entre 7 e 17 anos visando aprendizagem do ciclismo como possibilidade para fruição do lazer, do transporte, do esporte e manutenção básica de bicicleta; 2) orienta atletas de ciclismo da cidade de São Carlos, em parceria com a Associação São-carlense de Ciclismo (ASC); 3) ação relacionada a economia solidária (PEDAL-Solidário), em parceria com o Núcleo Multidisciplinar Integrado de Estudos, Formação e Intervenção em Economia Solidária (NuMI-EcoSol da UFSCar) com interessados/as maiores de 18 anos; 4) incentiva a Cultura da Bicicleta junto aos/as participantes da comunidade UFSCar (discentes, docentes, servidores/as em geral) com orientação de manutenção básica de bicicleta, realização de passeios, empréstimo de bicicletas (PEDAL-Cultural); 5) Organiza e realiza uma ciclovagem anual com ciclistas interessados/as em conhecer e desfrutar de viagens turísticas em bicicleta, desde que estes se disponham a participar de passeios-treinos regulares.

Cátedra Joel Martins/DEFMH/UFSCar
Via Washington Luiz, Km 235 - Caixa Postal 676
CEP 13565-905 - São Carlos - São Paulo - Brasil
Tel.: +55 16 3351-8294 – e-mail: spqmh2003@gmail.com



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

Salienta-se que o projeto foi contemplado, em 2013, com "Menção Honrosa na Categoria Responsabilidade Social" do VII Prêmio AEA de Meio Ambiente, promovido pela Associação Brasileira de Engenharia Automotiva. Em 2014 a UFSCar recebeu do então Deputado Federal Newton Lima Neto (Câmara dos Deputados Federais do Brasil), emenda parlamentar no valor de R\$550.000,00, sendo R\$100.000,00 desta destinada à construção da sede do PEDAL-Consciente. Por motivos diversos a entrega do prédio, anexo ao Departamento de Educação Física e Motricidade Humana (DEFMH), foi feita em 18 de dezembro de 2018, e a inauguração em março de 2019.

Também já contou com apoio financeiro da FAPESP, em 2011, para compra de 7 (sete) bicicletas (modelo Mountain Bike com Quadro em alumínio reforçado, Tamanho 15 a 19, Cor branca, Grupo de Transmissão Shimano Altus) no valor de R\$1.000,00 cada, totalizando a compra em R\$7.000,00, a partir de parceria com projeto "Proposição de diretrizes para políticas públicas em Economia Solidária como condição para desenvolvimento de território urbano: caso Jardins Gonzaga e Monte Carlo São Carlos SP" (Processo: 07/55393-6, Vigência: 01/04/2008 a 31/10/2011, sob responsabilidade da Profa. Dra. Maria Zanin) em parceria com o NuMI-EcoSol.

Há outros financiamentos frequentes: bolsas de Extensão da ProEX/UFSCar; Apoio da Prefeitura Municipal de São Carlos (PMSC) para pagamento de bolsista, transporte dos/as participantes e merenda, por exemplo. Bem como, recebe doações frequentes de bicicletas usadas em bom estado de conservação para uso no sistema de empréstimo de bicicletas.

3. Programa Massagem e Estimulação com Bebês² – MEB (UNIFESP/São Paulo)

Processo SIEX: 18541

Coordenação: Maria das Graças Barreto da Silva

Descrição: Graduanda monitora extensionista - 2023: Gabriela de Melo Piva.

O Programa de Extensão Massagem e Estimulação com Bebês (MEB), do Departamento de Enfermagem Pediátrica da Escola Paulista de Enfermagem (EPE/UNIFESP), há 27 anos promove ações educativas contínuas por meio do Grupo Terapêutico de Massagem e Estimulação com Bebês (GTMEB), acolhe mães/pais com seus filhos e através das Oficinas de Massagem Shantala voltadas para profissionais da saúde e educação infantil, por meio das

² Plataformas Digitais do programa de extensão "Massagem e Estimulação com Bebês"

Instagram: <https://www.instagram.com/gemebunifesp/>

Facebook: <https://www.facebook.com/GEMEBunifesp/>



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

quais realiza também assessorias a serviços institucionais. Como Projetos de extensão, agrega o Grupo de Estudo Massagem e Estimulação com Bebês (GEMEB), que recebe estudantes dos cursos de graduação e o Projeto Massagem com Bebês: Vínculo familiar pelo toque afetivo, temática elencada pela monitora graduanda extensionista para seu percurso no ano de 2023. Por meio dos princípios utilizados na realização da Massagem Shantala (MS), como o toque firme e lento, constante, rítmico, com presença consciente e com muito respeito, o vínculo afetivo e o desenvolvimento infantil (DI) são favorecidos; além de propiciar tranquilidade e segurança aos envolvidos, num ambiente de conforto e bem estar. Tanto os estudantes, os bebês e suas famílias, são sujeitos ativos em seu processo de aprendizado, sendo consideradas suas perspectivas e culturas. Sendo uma das Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS), a MS atua na promoção da saúde da criança, por meio do cuidado centrado na família, visando a otimização da parentalidade. Centradas numa perspectiva humanizada, holística, integral do ser, as ações do Programa MEB e de seus projetos por meio da educação em saúde, visam contribuir para mudanças sociais. As pesquisas desenvolvidas, como produto das ações no percurso da extensão, seguem a modalidade qualitativa na perspectiva fenomenológica-hermenêutica, embasadas em autores clássicos como Maurice Merleau-Ponty e Martin Heidegger, bem como nos contemporâneos: Vitória Helena Cunha Espósito, Joel Martins, Max van Manen e Luiz Gonçalves Junior. Assim, ao compartilhar saberes por meio dos quais, realiza a translação dos conhecimentos produzidos academicamente, em diálogo com as famílias e profissionais ligados a diferentes serviços, também buscamos disseminá-los em eventos nacionais e internacionais.

As ações educativas do Projeto GEMEB ocorreram quinzenalmente de modo presencial na EPE, tendo em média 20 extensionistas, graduandos de Enfermagem. A comunicação realizada pela monitora extensionista, graduanda da terceira série do curso de enfermagem, que coordenada os Projetos ocorriam também por whatsapp, sendo utilizado o google classroom para o compartilhamento dos conteúdos dos seminários e de materiais complementares.

A divulgação do GTMEB foi realizada através de postagens nas mídias sociais do projeto (Instagram) e na imprensa da UNIFESP, além da distribuição de folders nos locais de atendimentos pediátricos do Campus São Paulo e instituições dos arredores. Além do espaço terapêutico no ambulatório Centro de Assistência e Educação em Enfermagem (CAENF), onde ocorrem as sessões de MS, foi utilizado ainda, o Whatsapp como canal de comunicação com as famílias. Para o compartilhamento de materiais sobre a MS, de vídeos sobre o desenvolvimento dos bebês, amamentação e vínculo afetivo, e de esclarecimento de dúvidas. No GTMEB, a professora coordenadora, junto a monitora demonstram os passos da Shantala em bonecas, enquanto as mães/pais realizam em seus bebês. Também são disponibilizados folhetos acerca das recomendações, estimulando que os participantes realizem a MS em seus lares. Inicialmente, o enfoque está voltado para a relação com o bebê, e a partir da terceira



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

sessão, compartilhamos o passo a passo da massagem. Em 2023, acolhemos 22 duplas mães-bebês, algumas vezes com a presença do pai ou mesmo dos avós. Destes: 4 duplas realizaram o total de 5 sessões; 1 dupla participou de 6 sessões; outras 4 duplas de 4 sessões; mais 4 duplas frequentaram 3 sessões; sendo que no final do ano, por falta de agenda antes do recesso, ou mesmo incompatibilidade com a disponibilidade das famílias, 7 duplas realizaram apenas 2 sessões e 2 duplas 1 sessão, com a intenção de darem continuidade tão logo as agendas sejam abertas em 2024.

Conta com financiamentos anuais frequentes: bolsas de Extensão PIBEX/PROEC/UNIFESP.

4. Brincando e Dialogando (UNESP/Bauru)

Processo ProEx/UNESP: ID 9494

Coordenação: Denise Aparecida Corrêa

Descrição: Tem como objetivo geral promover a diversidade cultural na escola, propondo conhecimento e reconhecimento de manifestações lúdicas com foco nas culturas africanas afro-brasileiras e indígenas com intervenções pautadas nos pressupostos da Ciência da Motricidade Humana (Manuel Sérgio) e da Pedagogia Dialógica (Paulo Freire). Nesta perspectiva tem como objetivos específicos: desconstruir estereótipos e preconceitos acerca dos povos indígenas e africanos; propor diálogos e reflexões no sentido de sensibilizar para valorização de tais manifestações contribuindo para a adoção de atitudes não preconceituosas e discriminatórias a essas culturas e seus povos. O “Brincando e Dialogando” tem contado com apoio frequente da ProEX/UNESP para pagamento de bolsista, transporte dos/as participantes e compra de materiais (livros, equipamento esportivos, jogos de tabuleiro, entre outros). Observamos que diante da pandemia da COVID-19 (2020-2022), e necessário distanciamento social, os projetos de extensão criaram canais de comunicação com os/as participantes por via remota³. Serão contempladas crianças na faixa etária de 6 a 10 anos, que participam conjuntamente com a equipe na proposição de atividades, pois almejamos que as atividades partam da cultura de movimento dos próprios participantes, que tenham sentido em seu núcleo familiar, em sua comunidade, em seu mundo-vida e que, portanto, sejam significativas para os mesmos. Pretendemos que tais intervenções contribuam para valorização, reconhecimento e respeito sobre a Motricidade em diferentes culturas,

³ Plataformas Digitais do projeto de extensão “Brincando e Dialogando”:

Youtube: <https://www.youtube.com/c/BrincandoeDialogando>

Facebook: <https://www.facebook.com/brincandoedialogando/>



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

favorecendo o fortalecimento das identidades de educandos/as pertencentes a grupos/culturas/etnias socialmente marginalizados.

Instituição Escolar parceira: Escola Estadual Professor Jose Ranieri – Bauru/SP.

Salienta-se que o projeto foi contemplado em 2019 com R\$5.500,00; em 2020 com R\$4.500,00; em 2022 com R\$5.000,00 da Proec UNESP; em 2023 foi contemplado no Edital Proec/UNESP 01/2023 com R\$ 73.000,00

5. Estudos integrados de reformulação /atualização do curso de pedagogia PUC-SP (PUC/São Paulo)

Coordenação: Maria Anita Viviani Martins

Descrição: como membro do grupo responsável pela projeção e atualização do curso, participação essa com foco, em particular, nas projeções e formalização das interações dos conteúdos entre ciência, pesquisa, intervenção - prática de ensino. Construção Produção de projetos de extensão para o curso.

6. Atendimento a alunos em situação de não aprendizagem (PUC/São Paulo)

Coordenação: Maria Anita Viviani Martins

Descrição: Trata-se de trabalho desenvolvido em parceria com Colégio Stella Maris atendendo a alunos incluídos, em projeto institucional de cunho sócio pedagógico.

7. Assistência, acompanhamento a alunos do curso de pedagogia (PUC/São Paulo)

Coordenação: Maria Anita Viviani Martins

Descrição: Orientação, assistência e supervisão no planejamento busca, execução e produção de conhecimento em Projetos Temáticos Orientados vinculados às unidades temáticas do curso.



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

8. Curso de Pós-Graduação (*lato sensu*) em Psicopedagogia (PUC/São Paulo)

Coordenação: Maria Anita Viviani Martins

Descrição: Trata-se de coordenação de curso de especialização cujo foco de abordagem é o ensinar o aprender e sua assistência, com desenvolvimento de expressivas atividades de intervenção em comunidades educativas.

9. Projeto de Extensão de Ação Continua de Karate (UnB)

Coordenação: Victor Lage

Descrição: O PEAC de Karatê pretende mobilizar a comunidade universitária para a prática do esporte na dimensões comunitária (lazer) e de representação (competições universitárias), de forma que o Karatê seja um espaço dedicado à prática profissional supervisionada, para enriquecimento da formação de recursos humanos aplicados ao esporte, e a realização de pesquisas sobre qualidade de vida e treinamento esportivo.

10. Assistência, acompanhamento a alunos do Curso de Pedagogia (PUC-SP) – 1º. Semestre de 2023

Coordenação: Profa. Dra. Maria Otilia José Montessanti Mathias

Descrição: Orientação, assistência e supervisão na pesquisa e produção de conhecimento em Projetos Temáticos Orientados vinculados às unidades temáticas do curso. Realização de estudos e pesquisas de identificação dos processos de inclusão presentes em escolas, tendo como referência a legislação pertinente.

11. Assistência, acompanhamento a alunos do Curso de Pedagogia (PUC-SP) – 2º. Semestre de 2023

Coordenação: Profa. Dra. Maria Otilia José Montessanti Mathias



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

Descrição: Orientação, assistência e supervisão na pesquisa e produção de conhecimento em Projetos Temáticos Orientados em instituições de educação infantil, vinculados às unidades temáticas do curso. Realização de estudos da inserção da Tecnologia Digital da Informação e Comunicação na Educação Infantil, potencialidades e limites, a partir da leitura e análise dos documentos legais que organizam e orientam o ensino e aprendizagem na Educação Infantil.

12. Curso de Extensão em Direito Educacional

Coordenação: Profa. Dra. Maria Otilia José Montessanti Mathias

Descrição: Análise e interpretação, de forma teórico-prática, da legislação educacional, na busca de encontrar melhores alternativas para a resolução dos conflitos unitários (demandas individuais), aos multitudinários (demandas coletivas).

Projetos em cooperação científica e/ou tecnológica nacional e/ou internacional em execução com descrição sucinta dos projetos e participantes

MOTRICIDADES DO SUL: CONTRA O DESPERDÍCIO DA EXPERIÊNCIA

Descrição:

O título desse projeto de pesquisa, “Motricidades do Sul: Contra o Desperdício da Experiência”, o qual envolve pesquisadores/as e estudantes de Argentina, Brasil, Chile, Colômbia, Espanha, Moçambique, Portugal e Uruguai, faz alusão direta à obra “Epistemologias do Sul”, organizada por Santos e Meneses (2010), na qual o autor e a autora designam o Sul: “[...] como um campo de desafios epistêmicos, que procuram reparar os danos e impactos historicamente causados pelo capitalismo na sua relação colonial com o mundo. [...] A ideia central é [...] que o colonialismo, para além de todas as dominações porque é conhecido, foi também uma dominação epistemológica” (p. 19). Com tal perspectiva, propomos o estudo das Motricidades do Sul compreendendo-as como práticas sociais de jogos, lutas, danças, festas, cantos, histórias, rituais e criações artísticas com características próprias de um povo/comunidade situadas ao sul, geográfica ou metaforicamente, que envolvem tradição e resistência de tais manifestações ao colonialismo e a dominação epistemológica (GONÇALVES JUNIOR, 2010; GONÇALVES JUNIOR *et al.*, 2012; CAMPOS; CORRÊA; GONÇALVES JUNIOR, 2022). A diversidade de experiências dessas práticas configura-se de forma particular tanto na sua execução como na sua intencionalidade no processo cotidiano de viver-a-vida, numa



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

perspectiva “suleada”, num universo não dicotômico entre físico e mente, corpo e alma, pessoa e mundo, ser e natureza. Explicitamos que as Motricidades do Sul se apoiam na ciência da Motricidade Humana de Manuel Sérgio, nas Epistemologias do Sul de Boaventura de Sousa Santos e na Pedagogia Dialógica de Paulo Freire. O objetivo central é caracterizar e compreender as Motricidades do Sul, particularmente em comunidades africanas e latino-americanas (tais como: povos originários, autóctones ou indígenas, remanescentes de quilombolas, caiçaras, de bairros periféricos populares e de comunidades rurais), seja no contexto escolar ou não escolar, observando os processos educativos decorrentes das citadas manifestações. Como procedimentos básicos na coleta dos dados utilizaremos o registro sistemático de notas em diários de campo, entrevistas, questionários, nos inspirando em metodologias qualitativas como a Fenomenologia (MARTINS; BICUDO, 1989; BICUDO; ESPÓSITO, 1994; GONÇALVES JUNIOR *et al.*, 2021), a Pesquisa Participante (BRANDÃO; STRECK, 2006; BRANDÃO; BORGES, 2007), a Sistematização de Experiências (JARA-HOLLIDAY, 2006, 2018) e o Mapeamento Cultural (DUXBURY; GARRETT-PETTS; MACLENNAN, 2015; DUXBURY; GARRETT-PETTS; LONGLEY, 2019; BODENHAMER; CORRIGAN; HARRIS, 2022). Como resultados esperamos a explicitação de conhecimentos, motricidades e experiências destes povos que têm sido desperdiçadas pela ciência ocidental moderna, bem como o fortalecimento do diálogo sul-sul.

Projeto aprovado na Chamada CNPq Nº 26/2021 - Apoio à Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação: Bolsas no Exterior, sob o número 403212/2022-7 / Valor concedido: R\$ 194.981,96

Participantes:

- Prof. Dr. Luiz Gonçalves Junior (Universidade Federal de São Carlos – Brasil/ Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana/ Cátedra Joel Martins) - Coordenador Geral
- Profa. Dra. Aida Victoria Garcia Montrone (Universidade Federal de São Carlos – Brasil)
- Prof. Dr. Alberto Moreno-Doña (Universidad de Valparaiso – Chile)
- Prof. Ddo. Alejandro Luis Herrera (Universidad Nacional de Cuyo – Argentina)
- Profa. Dra. Andréia Cordeiro Mecca (SPQMH / Bolsista Pós-Doutorado CNPq junto ao CES/UC)
- Prof. Dr. Cae Rodrigues (Universidade Federal de Sergipe – Brasil/ Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana)
- Prof. Dr. Carlos Manuel Simões Nolasco (Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra – Portugal)
- Profa. Dra. Cláudia Foganholi (Universidade Federal de Fluminense – Brasil/ Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana)

Cátedra Joel Martins/DEFMH/UFSCar
Via Washington Luiz, Km 235 - Caixa Postal 676
CEP 13565-905 - São Carlos - São Paulo - Brasil
Tel.: +55 16 3351-8294 – e-mail: spqmh2003@gmail.com



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

- Prof. Dr. Clayton da Silva Carmo (Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana)
 - Profa. Dra. Denise Andrade de Freitas Martins (Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana)
 - Profa. Dra. Denise Aparecida Corrêa (Universidade Estadual Paulista, campus Bauru – Brasil/ Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana/ Cátedra Joel Martins)
 - Prof. Dr. Diogo Marques Tafuri (Cooperativa de Trabalho e Assessoria Técnica, Extensão Rural e Meio Ambiente/ Instituto Florada)
 - Prof. Ddo. Eivar Fernando Vargas-Polania (Universidad de la Amazonia - Colombia)
 - Prof. Dr. Fábio Ricardo Mizuno Lemos (Instituto Federal São Paulo, campus São Carlos – Brasil/ Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana/ Cátedra Joel Martins)
 - Prof. Dr. Jose Manuel Alvarez-Seara (Universidad de la Republica – Uruguay)
 - Prof. Dr. Jose Maria Pazos-Couto (Universidad de Vigo – España)
 - Profa. Dra. Maria Waldenez de Oliveira (Universidade Federal de São Carlos – Brasil)
 - Profa. Dra. Mariana Machitte de Freitas (Cooperativa de Trabalho e Assessoria Técnica, Extensão Rural e Meio Ambiente/ Instituto Florada)
 - Profa. Dra. Marisa Ramos Gonçalves (Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra – Portugal)
 - Prof. Dr. Marluccio de Souza Martins (Pontificia Universidad Javeriana/ Universidad Santo Tomás - Colombia)
 - Prof. Ddo. Matheus Oliveira Santos (SPQMH / PPGE/UFSCar / Bolsista Estágio Doutoral CNPq junto ao CES/UC)
 - Profa. Dda. Miriã Martins de Brito (SPQMH / PPGE/UFSCar / Bolsista Estágio Doutoral CNPq junto ao CES/UC)
 - Prof. Dr. Murilo Ferreira Velho de Arruda (Faculdade de Música do Espírito Santo “Maurício de Oliveira” - FAMES)
 - Prof. Ddo. Nathan Raphael Varotto (PPGE/UFSCar)
 - Prof. Dr. Maurício Mendes Belmonte (Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana)
 - Prof. Dr. Murilo Ferreira Velho de Arruda ((Faculdade de Música do Espírito Santo “Maurício de Oliveira” - FAMES – Brasil / Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana)
 - Profa. Dra. Nancy Duxbury (Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra – Portugal)
 - Prof. Dr. Osmar Moreira de Souza Júnior (Universidade Federal de São Carlos – Brasil)
 - Prof. Dr. Paulo César Antonini de Souza (Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - Brasil/ Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana)
 - Prof. Dr. Pedro António Pessula (Universidade Pedagógica de Maputo – Moçambique)
-

Cátedra Joel Martins/DEFMH/UFSCar
Via Washington Luiz, Km 235 - Caixa Postal 676
CEP 13565-905 - São Carlos - São Paulo - Brasil
Tel.: +55 16 3351-8294 – e-mail: spqmh2003@gmail.com



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

-
- Prof. Ddo. Robson Amaral da Silva (SPQMH / Claretiano / PPGE/UFSCar / Bolsista Estágio Doutoral CNPq junto ao CES/UC)
 - Prof. Dr. Sergio Alejandro Toro-Arévalo (Universidad de Santiago de Chile/ Pontificia Universidad Católica de Valparaíso - Chile/ Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana)
 - Profa. Dra. Silmara Elena Alves de Campos (Instituto Federal de Educação de Itajubá)

Parcerias com instituições de pesquisa públicas e/ou privadas. Informar a instituição, natureza jurídica, localização e descrição sucinta do objetivo da parceria e participantes.

Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana (SPQMH), Sociedade Científica (CNPJ: 05.947.176/0001-79) – São Carlos, São Paulo, Brasil – Cooperação Científica.
Participantes:

- Prof. Ms. André Luis de Oliveira (NEFEF)
- Profa. Dra. Andréia Cordeiro Mecca (CES/UC) – Assessora SPQMH
- Prof. Dr. Cae Rodrigues (UFS) – Vice-Diretor Científico SPQMH
- Profa. Dra. Cláudia Foganholi (UFF)
- Prof. Dr. Clayton da Silva Carmo (NEFEF)
- Profa. Dra. Cleonice Terezinha Fernandes (NEFEF)
- Prof. Dr. Conrado Marques da Silva de Checchi (NEFEF) - Vice-Diretor Financeiro SPQMH
- Profa. Dra. Dagmar Aparecida Cynthia França Hunger (UNESP)
- Profa. Dra. Denise Andrade de Freitas Martins (UEMG)
- Profa. Dra. Denise Aparecida Corrêa (UNESP – PPGE/UFSCar / Cátedra Joel Martins) – Presidente SPQMH
- Prof. Dr. Fábio Ricardo Mizuno Lemos (IFSP / Cátedra Joel Martins) – Vice-Presidente SPQMH
- Prof. Dr. Gilberto Tadeu Reis da Silva (UFBA / Cátedra Joel Martins)
- Prof. Dr. Glauco Nunes Souto Ramos (DEFMH/UFSCar)
- Prof. Dda. Jussara Aparecida de Paula Justino (PPGE/UFSCar)
- Profa. Dra. Lílian Aparecida Ferreira (UNESP)
- Prof. Dr. Luiz Gonçalves Junior (DEFMH-PPGE/UFSCar / Cátedra Joel Martins) - Diretor Científico SPQMH
- Prof. Dr. Marcos José de Aquino Pereira (NEFEF-NALDEIA/UFSCar)
- Profa. Dra. Maria das Graças Barreto da Silva (UNIFESP / Cátedra Joel Martins)

Cátedra Joel Martins/DEFMH/UFSCar
Via Washington Luiz, Km 235 - Caixa Postal 676
CEP 13565-905 - São Carlos - São Paulo - Brasil
Tel.: +55 16 3351-8294 – e-mail: spqmh2003@gmail.com



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

- Prof. Ddo. Matheus Oliveira Santos (PPGE/UFSCar / CES/UC) - Vice-Diretor de Eventos SPQMH
- Profa. Dda. Miriã Martins de Brito (PPGE/UFSCar / CES/UC) – Secretária Geral SPQMH
- Prof. Dr. Murilo Ferreira Velho de Arruda (Faculdade de Música do Espírito Santo “Maurício de Oliveira” - FAMES)
- Prof. Ddo. Nathan Raphael Varotto (PPGE/UFSCar) – Secretário Adjunto SPQMH
- Prof. Dr. Osmar Moreira de Souza Júnior (DEFMH-PPGE/UFSCar)
- Prof. Dr. Paulo César Antonini de Souza (UFMS)
- Prof. Ddo. Robson Amaral da Silva (Claretiano - PPGE/UFSCar / CES/UC) – Diretor Financeiro SPQMH
- Prof. Dr. Sergio Alejandro Toro-Arévalo (Universidad de Santiago de Chile/ Pontificia Universidad Católica de Valparaiso - Chile) – Diretor de Eventos SPQMH
- Prof. Dr. Victor Lage (DEF/UnB / Cátedra Joel Martins)
- Profa. Dra. Vitória Helena Cunha Espósito (DE/PUC-SP / Cátedra Joel Martins)
- Prof. Dr. Wagner Wey Moreira (UFTM)
- Profa. Dra. Yara Aparecida Couto (DEFMH/UFSCar)

Cátedra Joel Martins/DEFMH/UFSCar
Via Washington Luiz, Km 235 - Caixa Postal 676
CEP 13565-905 - São Carlos - São Paulo - Brasil
Tel.: +55 16 3351-8294 – e-mail: spqmh2003@gmail.com