



# CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

---

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES “CÁTEDRA JOEL MARTINS” – 2024

### Artigos completos publicados em periódicos

1. BRITO, Miriã M.; GONÇALVES JUNIOR, Luiz. Os condenados da terra: o colonialismo de ontem e a colonialidade de hoje, revisitando Fanon. **Motricidades**: Rev. SPQMH. v. 8, n. 2, p. 214–226, 2024. DOI: 10.29181/2594-6463-2024-v8-n2-p214-226. Disponível em: <https://motricidades.org/journal/index.php/journal/article/view/2594-6463-2024-v8-n2-p214-226>
2. DE SOUZA MARTINS, Marlucio; FIGUEROA-ÁNGEL, Melba X.; TORO-AREVALO, Sergio; GONÇALVES-JUNIOR, Luiz. Modelo de predicción multivariado entre los factores psicológicos y los estilos de vida con la percepción de calidad de vida de estudiantes universitarios. **Retos** (España), v. 53, p. 427-436, 2024. Disponible en: <https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/101104>
3. GONÇALVES-JUNIOR, Luiz; SANTOS, Matheus O.; LOPES, Lia C.; SOUZA, Leo S.; PEREIRA, Samuel F.; BRITO, Miriã M.; VECCHIA, Érica. Jogos indígenas para e na educação das relações étnico-raciais no projeto “Vivências em Atividades Diversificadas de Lazer”. **Licere** (Centro de Estudos de Lazer e Recreação. Online), 2024. (no prelo).
4. PEREIRA, Samuel F.; CORRÊA, Denise A. Produção acadêmico-científica sobre a temática africana e afro-brasileira na educação física escolar. **Motricidades**: Rev. SPQMH. v. 8, n. 2, p. 178–187, 2024. DOI: 10.29181/2594-6463-2024-v8-n2-p178-187. Disponível em: <https://www.motricidades.org/journal/index.php/journal/article/view/2594-6463-2024-v8-n2-p178-187>
5. GONÇALVES, Renata C.; STEFANE, Claudia A.; LEMOS, Fábio R. M. Auto-identificação de perfis de múltiplas inteligências: proposta baseada em metodologia ativa. **Cuadernos de Educación y Desarrollo**, v. 16, p.e6702 - 1-20, 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.55905/cuadv16n11-145>
6. MAIA, Mayra M. D.; LEMOS, Fábio R. M. Conservação de alimentos no ensino de ciências: uma sequência didática para o 5º ano do ensino fundamental. **Revista Educação Pública** (Rio de Janeiro), v. 24, p.1-7, 2024. Disponível em: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/24/28/conservacao-de-alimentos-no-ensino-de-ciencias-uma-sequencia-didatica-para-o-5-ano-do-ensino-fundamental>



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

---

7. MANCHENHO, Alice R. E.; LEMOS, Fábio R. M. Contação de histórias na educação infantil: uma proposta de atividades. **Revista Educação Pública** (Rio de Janeiro). v.24, p. 1-11, 2024. Disponível em: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/24/20/contacao-de-historias-na-educacao-infantil-uma-proposta-de-atividades>
8. NEVES, Carlos E.; LEMOS, Fábio R. M. Dança Brasil: olhares sobre as danças regionais na escola. **Motricidades: Rev. SPQMH**, v. 8, p. 156-164, 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.29181/2594-6463-2024-v8-n2-p156-164>
9. NEVES, Carlos E.; LEMOS, Fábio R. M. Danças regionais brasileiras na escola: diversidades possíveis. **Revista Corpoconsciência** (Eletrônica), v. 28, p. 1-16, 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.51283/rc.28.e17963>[doi:10.51283/rc.28.e17963]
10. SILVA, Leandro de Carvalho da; LEMOS, Fábio R. M.; CARVALHO, Ricardo S.; SOUZA JUNIOR, Osmar M. Desigualdades de género en las clases de educación física: entre situaciones-límite e inéditos viables. **Revista de Ciencias de la Actividad Física**, v. 25, p. 1-20, 2024. Disponible en: <https://doi.org/10.29035/rcaf.25.2.3>
11. SILVA, Camila F. F.; LEMOS, Fábio R. M. Projeto Acolhimento: habilidades socioemocionais para 3º e 4º anos do Ensino Fundamental. **Revista Educação Pública** (Rio de Janeiro), v. 24, p. 1-8, 2024. Disponível em: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/24/31/projeto-acolhimento-habilidades-socioemocionais-para-3-e-4-anos-do-ensino-fundamental>
12. SANTOS, Alexandre S; SILVA, Gilberto T. R.; CAVALCANTE, Nádja S. A.; ESPINHEIRA, Mel M. C.; ALMEIDA, Deybson B.; BUENO, Alexandre A.; TEIXEIRA, Giselle A. S. Gestão de conflitos em um hospital universitário: vivências e estratégias de enfrentamento. **International Journal of Scientific Management and Tourism**, v. 10, p. e1138, 2024.
13. JESUS, L. A.; SILVA, Gilberto T.; NASCIMENTO, I. V. S.; SERRA, I. V. S.; PIMENTA, L. D.; CORDEIRO, A. L. A.; TEIXEIRA, G. A. S. Produção de conhecimento sobre ensino na formação técnica em enfermagem na pós-graduação stricto sensu brasileira. **Revista Baiana de Enfermagem** (Online), v. 38, p. 1-10, 2024.
14. SILVEIRA, Vitória C.; CECHINEL-PEITER, Caroline; SANTOS, José L. G.; VARANDA, Patrícia A. G.; SILVA, Gilberto T. R.; LANZONI, Gabriela M. M. Práticas de liderança do



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

---

enfermeiro durante a pandemia de COVID-19 em hospitais universitários. **Revista Gaúcha de Enfermagem**, v. 45, p. 1-12, 2024.

15. PEIXOTO, Jaqueline J. A.; ALMEIDA, Terezinha A.; LOBÃO, William M.; SANCHES, Valdenisia T. B.; MARTINS, Marília J. S.; SCHRAMM, Quele B.; SILVA, Gilberto T. R. Análise dos conteúdos programáticos do componente curricular de urgência e emergência do curso de graduação da escola de enfermagem da UFBA. **Contribuciones a las Ciencias Sociales**, v. 17, p. e6978, 2024.
16. JESUS-MARQUES, Ludmila A.; SILVA, Gilberto T. R.; SOUZA, Virginia R. S.; FERREIRA, Óscar M. R.; CHAVES, Manuel C. R. F.; SANTOS, Alexandre S.; SANTOS, Betânia M. P.; TEIXEIRA, Giselle A. S. Formação profissional técnica em enfermagem na Rede Federal de Educação brasileira: revisão de escopo. **Contribuciones a las Ciencias Sociales**, v. 17, p. e9432, 2024.
17. SILVA, Ingredy N. C.; SILVA, Gilberto T. R.; SERRA, Itanna V. S.; ALMEIDA, Deybson B.; TEIXEIRA, Giselle A. S.; SILVA, Rosana M. O.; CORDEIRO, Ana L. A. O. Josicélia Dumê Fernandes? professional trajectory: contributions to psychiatric and mental health nursing. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 77, p. 1-8, 2024.
18. JESUS, L. A.; SILVA, Gilberto T. R.; CORDEIRO, A. L. A. O.; BAIXINHO, C. L. Panorama de distribuição dos cursos técnicos em enfermagem ofertados pela Rede Federal de Educação Profissional. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, v. 1, p. 1-12, 2024.
19. VARANDA, Patrícia A. G.; SILVA, Gilberto T. R.; AMESTOY, Simone C.; BACKES, Vânia M. S.; LANZONI, Gabriela M. M.; UMPIÉRREZ, Augusto F.; SILVA, Naomy S. B. Percepções de enfermeiros sobre liderança em hospitais brasileiros na COVID-19 pela concepção de Kotter. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, v. 32, p. 1, 2024.
20. SANTOS, A. S.; SILVA, Gilberto T. R.; CAVALCANTE, N. S. A.; ESPINHEIRA, M. M. C.; ALMEIDA, D. B.; BUENO, A. A.; TEIXEIRA, G. A. S. Conflict management in a university hospital: experiences and coping strategies. **International Journal of Scientific Management and Tourism**, v. 10, p. 1-21, 2024.
21. SANT'ANNA, Monalisa V.; SOUZA, Virgínia R. S.; SILVA, Gilberto T. R.; SILVA, Carla T. O.; HELIODORO, Ednalva A.; CARVALHO, Danuza J. M. Indicadores de qualidade em saúde no primeiro ano da COVID-19 em Hospital Universitário. **Contribuciones a las Ciencias Sociales**, v. 17, p. e8629, 2024.



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

---

22. QUEIROS, P. J. P.; SILVA, Gilberto T. R. As mulheres na história da enfermagem em Portugal. **Revista Baiana de Enfermagem** (Online), v. 38, p. 1-13, 2024.
23. SANTOS, A. S.; SILVA, Gilberto T. R.; BARROS, A. C. L.; MENEGAZ, J. C.; BUENO, A. A.; TEIXEIRA, G. A. S.; JESUS, E. C. O.; BULCAO, C. S. Relações de poder em instituições hospitalares: análise de escopo. **Contribuciones a las Ciencias Sociales**, v. 17, p. e8969, 2024.
24. SILVA, I. N. C.; SILVA, Gilberto T. R.; SOUZA, V. R. S.; ALMEIDA, D. B.; PRATES, J. G.; TEIXEIRA, G. A. S.; AMESTOY, S. C. Gestão de enfermeiros que trabalham na unidade de atenção psicossocial de um hospital universitário: à luz da teoria de Mintzberg. **Revista Pesquisa Qualitativa**, v. 12, p. 45-60, 2024.
25. SALOMÉ, Geraldo M. Content validity and internal consistency of an algorithm for cleansing wounds with granulation and necrotic tissues. **Revista Saúde** (Sta. Maria), v. 50, n. 1, p. e84498, 2024.
26. SALOMÉ, Geraldo M.; PEREIRA, Roger P.; SILVA NETO, José D. Aplicativo para pós-processamento de imagens em tomografia computadorizada. **Revista Saúde** (Sta. Maria), v. 50, n. 1, p. e73686, 2024.
27. SALOMÉ, Geraldo M.; DUARTE, C. S. C. Leaflet to assess, prevent and treat friction injury. **Cuadernos de Educación y Desarrollo**, v. 16, n. 2, p. 1-21, 2024.
28. SALOMÉ, Geraldo M.; SILVA NETO, José D. Development of primer for positioning the patient in the prone decubit. **Revista Caderno Pedagógico**, v. 21, n. 7, p. 1-25. 2024.
29. SALOMÉ, Geraldo M.; Gaudencio, L. Educational game about chronic cold sores: evaluation and prevention of cold sores. **Revista Observatorio de la Economía Latinoamericana**, v. 22, n. 5, p. 1-20, 2024.
30. SALOMÉ, Geraldo M.; PEREIRA, J. A. Development and validation of a pamphlets to assess, prevent, and treat Incontinence Associated Dermatitis. **Cogitare Enferm.**, v. 29, p. e94996, 2024.



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

---

### Livro

1. VENÂNCIO, Washington L.; LEMOS, Fábio R. M. **Capoeira: jogos e brincadeiras**. São Carlos: ProEF/UFSCar, 2024. (ISBN 9786501057026).
2. NEVES, Carlos E.; LEMOS, Fábio R. M. **Danças regionais: salve à cultura brasileira**. São Carlos: ProEF/UFSCar, 2024. (ISBN 9786501053899).
3. LEMOS, Fábio R. M.; RAMOS, Glauco N. S.; SOUZA JUNIOR, Osmar M.; JACOMASSI, Daniela G.; RUFINO, Luiz G. B. (org.). **Educação física escolar: cartas a docentes iniciantes – ProEF/UFSCar-Unesp Rio Claro 2022 e 2023**. São Carlos: ProEF/UFSCar, 2024. (ISBN 9786501056739).
4. CARDOSO, C. P.; SALOMÉ, Geraldo M. (org.). **Estimulação sensório-motora da criança com síndrome de down: 0 a 5 anos**. Curitiba: Bagai, 2024. 93p.
5. CRONEMBERGER, Mônica S.; MENDONÇA, Adriana, R. A.; SALOMÉ Geraldo M. (org.). Manual de orientação sobre toxoplasmose para o estado do Piauí. Curitiba: Bagai, 2024. 58p. [livro eletrônico].
6. SALOMÉ, Geraldo M. (org.). **Pesquisas em saúde: aspectos multidisciplinares. v. 2**. Curitiba: Bagai, 2024. 219p. [livro eletrônico].

### Capítulos de Livro

1. MATHIAS, Maria O. J. M.; RODRIGUES, A. M. S.; SILVA, L. C. L. A práxis das inteligências: uma exploração significativa da IA generativa e preditiva na formação docente. *In*: HESSEL, A. M. D. G.; ARRUDA, H.P.B. (org.). **Inteligência artificial em debate: perspectivas no cenário do conhecimento**. Cachoeirinha: Fi, 2024. p. 9-55.
2. RAMOS, Glauco N. S.; SOUZA JUNIOR, Osmar M.; LEMOS, Fábio R. M.; JACOMASSI, Daniela G.; RUFINO, Luiz G. B. Apresentação. *In*: LEMOS, Fábio R. M.; RAMOS, Glauco N. S.; SOUZA JUNIOR, Osmar M.; JACOMASSI, Daniela G.; RUFINO, Luiz G. B. (org.). **Educação física escolar: cartas a docentes iniciantes – ProEF/UFSCar-Unesp Rio Claro 2022 e 2023**. São Carlos: ProEF/UFSCar, 2024, p. 8-14. (ISBN 9786501056739).
3. CARDOSO, C. P.; SALOMÉ, Geraldo M. O papel da participação familiar e a importância

---

Cátedra Joel Martins/DEFMH/UFSCar  
Via Washington Luiz, Km 235 - Caixa Postal 676  
CEP 13565-905 - São Carlos - São Paulo - Brasil  
Tel.: +55 16 3351-8294 – e-mail: spqmh2003@gmail.com



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

da educação em saúde. *In*: CARDOSO, C. P.; SALOMÉ, Geraldo M. (org.). **Estimulação sensório-motora da criança com síndrome de down**: 0 a 5 anos. Curitiba: Bagai, 2024.

4. PEREIRA JÚNIOR, M. S.; DUARTE, C. S. C.; SALOMÉ, Geraldo M. Prontuário eletrônico para segurança do paciente hospitalizado. *In*: SALOME, Geraldo M. (org.). **Pesquisas em saúde**: aspectos multidisciplinares. v. 2. Curitiba: Bagai, 2024. [livro eletrônico].

### Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. ANTONIM, Adryel R.; RAZERA, Luiza P.; DONEDA, Nathalia C. C.; CORRÊA, Denise A. Representatividade negra na escola como enfrentamento ao “perigo da história única”. *In*: CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO, 8, 2024, Bauru: UNESP. **Anais...** Bauru: UNESP, 2024.

2. PEREIRA, Beatriz C. S.; CORRÊA, Denise A.; ROSSI, Fernanda. Jogos e brincadeiras indígenas na escola: um estudo de revisão sistemática da literatura. *In*: ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICAS DE ENSINO, 12, 2024, Campina Grande: Realize Editora. **Anais...** Campina Grande: Realize Editora, 2024. p. 1-5. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/116411>

3. SALOMÉ, Geraldo M. Qualidade da formação e da prática em enfermagem: Identificação profissional, inovação, diversidade e bem viver *In*: JORNADA DA ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍ, 32, 2024, Curitiba: Bagai. **Anais...** Curitiba: Bagai, 2024.

### Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. MARTINS, Maria A. V. Democracia racial meta ou mito? - contextos históricos e contexto pedagógico. *In*: SEMINÁRIO EM EDUCAÇÃO CONTINUADA COLÉGIOS VICENTINOS, São Paulo, 2024. **Anais...** São Paulo: Editora Vicentinos, 2024.

2. FREITAS, Andreza de A.; CORRÊA, Denise A. Africanidades na educação física escolar: a capoeira entrou na roda. *In*: ENCONTRO DE ENSINO E EXTENSÃO DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DA UNESP-BAURU, 1, 2024, Bauru. **Anais...** Bauru: UNESP, 2024.



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

3. SOUZA, João H. V.; SANTOS, José P. R.; CORRÊA, Denise A. Aprender as culturas indígenas brincando: um relato de experiência. *In: ENCONTRO DE ENSINO E EXTENSÃO DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DA UNESP-BAURU*, 1, 2024, Bauru. **Anais...** Bauru: UNESP, 2024.
4. PEREIRA, Beatriz C. S.; YORIYASU, Alesandra M.; ROSSI, Fernanda.; CORRÊA, Denise A. Residência pedagógica: a formação docente e o ensino do basquete na (re)construção do ser. *In: ENCONTRO DE ENSINO E EXTENSÃO DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DA UNESP-BAURU*, 1, 2024, Bauru. **Anais...** Bauru: UNESP, 2024.

### Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. BRITO, Miriã M.; LOPES, Lia C.; PIUNTI, Juliana C. P.; GONÇALVES JUNIOR, Luiz. Acesso e permanência em práticas de lazer por mulheres pretas no Brasil. *In: SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA, LAZER E SAÚDE (SIEFLAS): CONSTRUINDO PONTES, DESAFIANDO HORIZONTES*, 17, 2024, Viana do Castelo (Portugal). **Livro de Resumos...** Viana do Castelo (Portugal): ESSE-IPVC, 2024, v. 17, p. 157-158.
2. SILVA, Robson A.; SANTOS, Matheus O.; GONÇALVES JUNIOR, Luiz. Motricidades do sul e lazer: construindo pontes, desafiando horizontes *In: SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA, LAZER E SAÚDE (SIEFLAS): CONSTRUINDO PONTES, DESAFIANDO HORIZONTES*, 17, 2024, Viana do Castelo (Portugal). **Livro de Resumos...** Viana do Castelo (Portugal): ESSE-IPVC, 2024, v. 17, p. 137-138.
3. SOUSA, Stéfani C. S.; ALMEIDA, Gabriel N.; LIMA, Gabriela A. S.; PERES, Marcos K. L. S. V.; CORRÊA, Denise A. As culturas das infâncias no âmbito escolar: perspectiva das crianças sobre “o que é ser criança?” *In: SEMINÁRIO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E V ENCONTRO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIVAS*, 4, 2024, São Paulo: Universidade São Judas. **Anais...** São Paulo: Universidade São Judas, 2024.
4. NEVES, Carlos E.; LEMOS, Fábio R. M. Dança Brasil: análise de uma intervenção pedagógica para os anos finais do ensino fundamental. *In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR*, 2, 2024, São Paulo. **Revista Corpoconsciência**, v. 28, suplemento 12024, v. 28, p. 36. Disponível em: <https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/corpoconsciencia/issue/view/833/245>



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

---

5. CAETANO, Fagner R.; LEMOS, Fábio R. M. Uma jornada de descoberta e comprometimento LGBTQIAPN+: sobre receios e afirmações. *In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR*, 2, 2024, São Paulo. **Revista Corpoconsciência**, v. 28, suplemento 12024, v. 28, p. 150. Disponível em:

<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/corpoconsciencia/issue/view/833/245>

### Apresentação de conferência, palestra, *live*, participação em mesas redondas, pôster eletrônico, oficinas, comunicação oral

1. GONÇALVES JUNIOR, Luiz. **Bem-viver**: esperando outro modo de viver a vida. *In: SIMPÓSIO DE ESPORTE E LAZER DO ABCDMRR: ESPORTE E LAZER – CONSTRUINDO AS BASES DO BEM-VIVER*, 6, 2024. Santo André: SESC/UFABC, 2024. (Conferência de Abertura).

2. GONÇALVES JUNIOR, Luiz; GUERREIRO, Thaís C. M.; PARISI, Adan, L. **Passeios de bicicleta enquanto potência e fomento de ações de mobilidade urbana**. Araraquara: SESC, 2024. (Mesa Redonda).

3. MATHIAS, Maria O. J. M.; TUTIYA, P. H. B. **Estudo das contribuições das metodologias ativas vivenciadas pelos alunos no processo de aprendizagem nos cursos de graduação da PUC/ SP Campus Monte Alegre (Fase 2)**. *In: ENCONTRO DA EDUCAÇÃO - EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE FRENTE AOS DESAFIOS À SAÚDE E BEM-ESTAR PESSOAL E COLETIVO*. São Paulo: PUC/SP, 2024. (Mesa Redonda).

4. MARTINS, Maria A. V. **A violência na instituição educativa-fatores de risco de saúde mental para a violência em escolas**. *In: PÓS GRADUAÇÃO (LATO SENSU)*. São Paulo: PUC/SP, 2024. (*Live*).

5. SILVA, Maria G. B. **Massagem shantala e desenvolvimento infantil**. *In: Programa de Extensão Massagem e Estimulação com Bebês (MEB)*. São Paulo: UNIFESP, 2024. (Palestra híbrida).

6. SILVA, Maria G. B. **Programa massagem e estimulação com bebês (MEB)**. *In: Programa de Extensão Massagem e Estimulação com Bebês (MEB)*. São Paulo: UNIFESP, 2024. (*Live*).

7. SILVA, Maria G. B. **Massagem shantala (MS)**. *In: Programa de Extensão Massagem e*



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

---

Estimulação com Bebês (MEB) em parceria com o setor de Treinamento e Desenvolvimento do Centro de Estudos e Pesquisas João Amorim (CEJAM) e a equipe das linhas de cuidado da Escola Municipal de Saúde Sul (SEM-Sul), Coordenadoria de Saúde do Município de São Paulo (SMS-SP), tendo como público alvo profissionais das Unidades Básicas de Saúde (UBS). São Paulo: UNIFESP, 2024. (Oficina).

8. SILVA, Maria G. B.; BALBINO, Flávia S. **Oficina introdutória de Massagem e Estimulação com Bebês.** *In:* Programa de Extensão Massagem e Estimulação com Bebês (MEB) em parceria com a Coordenação do Programa de Residência Multiprofissional em Enfermagem Neonatológica (COREMU/UNIFESP). São Paulo: UNIFESP, 2024. (Oficina).

9. SILVA, Luane T. T.; SILVA, Helena A.; CARVALHO, Isabela de O.; SILVA, Maria G. B. **Expressão da massagem shantala sobre o desenvolvimento infantil: perspectiva dos familiares participantes do programa MEB.** *In:* CONGRESSO ACADÊMICO DA UNIFESP. São Paulo: UNIFESP, 2024. (Pôster eletrônico).

10. SILVA, Helena A.; SILVA, Luane T. T.; SILVA, Maria G. B. **Expressão da massagem shantala sobre o desenvolvimento infantil: perspectiva dos familiares participantes do programa MEB.** *In:* CONGRESSO 85 ANOS DA ESCOLA DE ENFERMAGEM. IV FÓRUM INTERNACIONAL EM ENFERMAGEM. V FÓRUM NACIONAL EM ENFERMAGEM. XI SIMPÓSIO INTERNACIONAL DO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM. XXIII EXPO-ENF. São Paulo: UNIFESP, 2024. (Pôster eletrônico).

11. SILVA, Maria G. B. **I Fórum de extensão e cultura da Unifesp.** São Paulo: UNIFESP, 2024. (Conferência de abertura).

12. CORRÊA, Denise A.; ROSSI, Fernanda. **A pesquisa na educação física: territórios e cenários.** *In:* JORNADA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, 5, 2024. Bauru: Centro Universitário Sagrado Coração, 2024. (Conferência de Abertura).

13. CORRÊA, Denise A. **Brincadeiras indígenas para brincar na escola.** *In:* CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO, 8, 2024. Bauru: UNESP, 2024. (Minicurso).

14. SILVA, Gilberto T. R. **Tomada de decisão por enfermeiros no contexto da saúde mental em unidade hospitalar.** *In:* CONGRESSO BRASILEIRO DE POLÍTICA, PLANEJAMENTO E GESTÃO EM SAÚDE, 5, 2024. Fortaleza: UFC, 2024. (Comunicação oral).



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

15. SILVA, Gilberto T. R. **Repercussões sociais em pessoas com doença renal crônica em hemodiálise no percurso pandêmico.** *In:* CONGRESSO BRASILEIRO DE POLÍTICA, PLANEJAMENTO E GESTÃO EM SAÚDE, 5, 2024. Fortaleza: UFC, 2024. (Comunicação oral).
16. SILVA, Gilberto T. R. **Contribuições das competências empreendedoras para a formação e desenvolvimento profissional de enfermeiras(os).** *In:* CONGRESSO BRASILEIRO DE POLÍTICA, PLANEJAMENTO E GESTÃO EM SAÚDE, 5, 2024. Fortaleza: UFC, 2024. (Comunicação oral).
17. SILVA, Gilberto T. R. **Revisão de literatura no processo de integração ensino-serviço.** *In:* CONGRESSO INTERNACIONAL DE TECNOLOGIAS EM SAÚDE, 3; SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM ENFERMAGEM DA BAHIA, 5; SEMINÁRIO DE PESQUISA, 14, 2024. Salvador: UFBA, 2024. (Comunicação oral).
18. SILVA, Gilberto T. R. **Gerenciando conflitos em ambiente hospitalar universitário: desafios e possibilidades.** *In:* CONGRESSO INTERNACIONAL DE TECNOLOGIAS EM SAÚDE, 3; SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM ENFERMAGEM DA BAHIA, 5; SEMINÁRIO DE PESQUISA, 14, 2024. Salvador: UFBA, 2024. (Comunicação oral).
19. SILVA, Gilberto T. R. **Tomada de decisão em serviço de saúde mental de um hospital universitário brasileiro.** *In:* CONGRESSO INTERNACIONAL DE TECNOLOGIAS EM SAÚDE, 3; SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM ENFERMAGEM DA BAHIA, 5; SEMINÁRIO DE PESQUISA, 14, 2024. Salvador: UFBA, 2024. (Comunicação oral).
20. SILVA, Gilberto T. R. **Reflexões sobre empreendedorismo como competência gerencial do enfermeiro.** *In:* CONGRESSO INTERNACIONAL DE TECNOLOGIAS EM SAÚDE, 3; SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM ENFERMAGEM DA BAHIA, 5; SEMINÁRIO DE PESQUISA, 14, 2024. Salvador: UFBA, 2024. (Comunicação oral).
21. SILVA, Gilberto T. R. **Produção científica sobre a docência no ensino técnico em enfermagem: um estudo bibliométrico.** *In:* CONGRESSO INTERNACIONAL DE TECNOLOGIAS EM SAÚDE, 3; SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM ENFERMAGEM DA BAHIA, 5; SEMINÁRIO DE PESQUISA, 14, 2024. Salvador: UFBA, 2024. (Comunicação oral).
22. SILVA, Gilberto T. R. **Perfil dos docentes dos cursos técnicos em enfermagem ofertados pela rede federal.** *In:* CONGRESSO INTERNACIONAL DE TECNOLOGIAS EM SAÚDE, 3; SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM ENFERMAGEM DA BAHIA, 5;



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

---

SEMINÁRIO DE PESQUISA, 14, 2024. Salvador: UFBA, 2024. (Comunicação oral).

23. SILVA, Gilberto T. R. **Formação técnica em enfermagem na rede federal de educação e o sus: diálogos des(construídos)**. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE TECNOLOGIAS EM SAÚDE, 3; SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM ENFERMAGEM DA BAHIA, 5; SEMINÁRIO DE PESQUISA, 14, 2024. Salvador: UFBA, 2024. (Comunicação oral).

24. SILVA, Gilberto T. R. **Competências gerenciais e empreendedoras na enfermagem: experiência de extensão a partir de recursos tecnológicos virtuais**. In: CONGRESSO REGIONAL DE ENFERMAGEM DA UNEB, 4, 2024. Senhor do Bonfim, UNEB, 2024. (Comunicação oral).

25. SILVA, Gilberto T. R. JORNADA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA UPE/EPG/UNT. 2024. (Presidente das Mesas de Jurados).

26. SILVA, Gilberto T. R. **História da formação e qualificação das enfermeiras obstétricas no Brasil**. In: JORNADA DE HISTORIA DE LA ENFERMERÍA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, 1, 2024. (Comunicação oral).

27. SILVA, Gilberto T. R. **Fundação da primeira escola de enfermagem da Bahia-Brasil**. In: JORNADA DE HISTORIA DE LA ENFERMERÍA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, 1, 2024. (Comunicação oral).

28. SILVA, Gilberto T. R. **Cursos de formação profissional técnica em enfermagem: estudo exploratório no Canadá**. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES PARA EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM, 2024. Goiânia: UFG, 2024. (Comunicação oral).

29. SILVA, Gilberto T. R. **Formação profissional técnica em enfermagem: o que tem sido produzido na pós-graduação?** In: SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES PARA EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM, 2024. Goiânia: UFG, 2024. (Comunicação oral).

30. SILVA, Gilberto T. R. **Reflexões sobre o ensino na formação técnica em enfermagem: diálogos com os constructos de Paulo Freire**. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE DIRETRIZES PARA EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM, 2024. Goiânia: UFG, 2024. (Comunicação oral).

31. SILVA, Gilberto T. R. **Una década de producción científica sobre enfermería en**

---



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

---

**conflictos bélicos: un estudio bibliométrico.** In: CONGRESO NACIONAL, 18; CONGRESO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA ENFERMERÍA, 13, 2024. Madrid, 2024. (Comunicação oral).

32. SILVA, Gilberto T. R. **Hemodiálise: alternativa terapêutica para um novo sentido em viver.** Congresso Brasileiro de Nefrologia, 32, 2024. Salvador, 2024. (Comunicação oral).

### Orientações de Doutorado Concluídas

1. Alessandra Guerra da Silva Oliveira. **Pedagogia antirracista junto a uma turma da educação infantil na cidade de São Carlos: processos educativos decorrentes.** 2024. Tese (Educação) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).
2. Nathan Raphael Varotto. **Processos educativos emergentes da formação de mediadores(as) do futebol callejero: percepção dos(as) formadores(as).** 2024. Tese (Educação) - Universidade Federal de São Carlos/ Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).
3. Patrícia Alves Galhardo Varanda. **Liderança profissional do enfermeiro na COVID.** 2024. Tese (Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia/ Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

### Orientações de Mestrado Concluídas

1. Samuel Feliciano Pereira. **Travessia: culturas africanas e afro-brasileiras em jogo na educação física escolar.** 2024. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientação: Denise Aparecida Corrêa).
2. Cristiane Nunes Pereira dos Santos. **O brincar das crianças indígenas e interculturalidade: uma proposta didático-pedagógica decolonial na educação infantil.** 2024. Dissertação (Docência em Educação Básica) - Universidade Estadual Paulista, campus Bauru. (Orientação: Fernanda Rossi. Coorientação: Denise Aparecida Corrêa).
3. Carlos Eduardo Neves. **Danças regionais brasileiras nos anos finais do ensino fundamental: análise de uma proposta de ensino em uma disciplina eletiva.** 2024. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional) - Universidade



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

---

Federal de São Carlos, 2024. (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos).

4. Washington Luiz Venâncio. **Ensino lúdico da capoeira no ensino fundamental:** análise de uma proposta realizada nas aulas de educação física. 2024. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional) - Universidade Federal de São Carlos, 2024. (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos).

5. Rosemeire Brasílio de Castro Santos. **Protagonismo juvenil nas aulas de educação física:** análise da construção de uma sequência didática com discentes do ensino fundamental. 2024. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional) - Universidade Federal de São Carlos, 2024. (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos).

6. Allan Bruno Frade Bedetti. **Material educativo para orientar os cuidadores na técnica de aspiração traqueal e nos cuidados com a pele peritraqueal.** 2024. Dissertação (Mestrado Profissional em Ciências Aplicadas à Saúde) - Universidade do Vale do Sapucaí, 2024. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).

7. Carolina Pereira Cardoso. **Manual para orientação dos pais e cuidadores na estimulação sensorio-motora de crianças de 0 a 5 anos com síndrome de down.** 2024. Dissertação (Mestrado Profissional em Ciências Aplicadas à Saúde) - Universidade do Vale do Sapucaí, 2024. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).

8. Alexandre Silva Santos. **Relações de poder em um hospital universitário:** uma leitura em Mintzberg. 2024. Dissertação (Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia/ Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

9. Érica Luzia Murici De Jesus. **Avaliação da prática profissional de enfermagem em unidades de terapia intensiva COVID-19.** 2024. Dissertação (Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

10. Ludmila Anjos de Jesus. **Formação profissional técnica em enfermagem na rede federal de educação profissional, científica e tecnológica.** 2024. Dissertação (Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

11. Itanna Vytória Sousa Serra. **O vivido do processo formativo de enfermeiras-residentes em saúde mental.** 2024. Dissertação (Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia/ Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

---



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

---

(Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

12. Luciana Dourado Pimenta Almeida. Expressão dos metaparadigmas da disciplina de enfermagem. 2024. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

### Orientações de Monografias de Conclusão de Curso de Aperfeiçoamento/Especialização Concluídas

1. Ana Patrícia Granato Toscano. **Analfabetismo, exclusão e desistência:** contribuições da Psicopedagogia no resgate da autoestima e do desejo de aprender de jovens e adultos em processo de alfabetização. 2024. Monografia (Especialização em Psicopedagogia) – PUC/SP (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).

2. Cristiele Alves Pereira. **Impactos da pandemia:** compreensões de docentes de uma escola pública de São Carlos-SP. 2024. Monografia (Especialização em Educação: Ciência, Tecnologia e Sociedade) - Instituto Federal de São Paulo, 2024 (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos).

3. Natália Beck Sanches. **Percepções de estudantes de engenharia sobre as influências do relacionamento docente e discente no aprendizado.** 2024. Monografia (Especialização em Educação: Ciência, Tecnologia e Sociedade) - Instituto Federal de São Paulo, 2024. (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos).

4. Kamila Rodrigues Andrade. **Proposta de vivências lúdicas para crianças de um a quatro anos:** os campos de experiência na educação infantil. 2024. Monografia (Especialização em Educação: Ciência, Tecnologia e Sociedade) - Instituto Federal de São Paulo, 2024. (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos).

### Orientações de Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação Concluídos

1. Nelson Lucas Correa dos Santos. **Educação física escolar afrocentrada:** processos educativos decorrentes. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Educação Física) - Universidade Federal de São Carlos, 2024. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

2. Alexsandra Nascimento Vieira Mendes. **O brincar e a aprender em diálogo no processo de aquisição da língua escrita nos anos iniciais do ensino fundamental I.** 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) – PUC/SP, 2024. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
3. Beatriz Dominy. **A alfabetização de adultos e a visão neurocientífica.** 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) – PUC/SP, 2024. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
4. Beatriz Almeida de Oliveira. **Literatura infantil e o faz de conta: encantos e possibilidades.** 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) – PUC/SP, 2024. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
5. Bianca Visintim Formigoni. **Superestimulação capitalista:** a lógica consumista e seus impactos na infância contemporânea dentro do ambiente escolar. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) – PUC/SP, 2024. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
6. Isabela Morato Processo. **Alfabetização nos anos iniciais:** conexões e desafios na educação de crianças com síndrome de down. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) – PUC/SP, 2024. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
7. Kalana Guarnieri de Freitas Lemos. **Escola e democracia:** a importância da vivência cidadã na escola. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) – PUC/SP, 2024. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
8. Caroline Pini Biazon. **Vestibulares e educação bancária:** como os exames moldam a percepção do conhecimento. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) – PUC/SP, 2024. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
9. Maria Alice Nunes Freire de Albuquerque. **O desenvolvimento infantil e os contos de fadas:** implicações das modificações culturais. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) – PUC/SP, 2024. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
10. Yasmim Rodrigues Silva. **Métodos de alfabetizar:** sua tradição e atualidade científica. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) – PUC/SP, 2024. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

11. Gabriela de Melo Piva. **Impactos da extensão universitária com massagem Shantala**: relato de experiência. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Enfermagem) - UNIFESP, 2024. (Co-orientação: Maria das Graças Barreto da Silva).
12. Andreza de Andrade Freitas. **O ensino de africanidades nas aulas de educação física em uma perspectiva de valorização da cultura africana e afro-brasileira**. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Educação Física) – Universidade Estadual Paulista, campus Bauru, 2024. (Orientação: Denise Aparecida Corrêa).
13. Flavio Artioli Neto. **Jogos Eletrônicos na Educação Física Escolar: Processos Educativos no Ensino Fundamental**. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Educação Física) – Universidade Estadual Paulista, campus Bauru, 2024. (Orientação: Denise Aparecida Corrêa).
14. Gabriela Aparecida de Lima Soares. **As brincadeiras populares na perspectiva das crianças do 5º ano dos anos iniciais do ensino fundamental**. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Educação Física) – Universidade Estadual Paulista, campus Bauru, 2024. (Orientação: Denise Aparecida Corrêa).
15. Marina Hatoum Lincoln do Amaral. **Manifestações lúdicas dos povos indígenas: processo educativos em um projeto social na cidade de Bauru/SP**. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Educação Física) – Universidade Estadual Paulista, campus Bauru, 2024. (Orientação: Denise Aparecida Corrêa).
16. Stefani Caroline da Silva Sousa. **As culturas da infância e o brincar na escola: um estudo de revisão sistemática da literatura**. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Educação Física) – Universidade Estadual Paulista, campus Bauru, 2024. (Orientação: Denise Aparecida Corrêa).
17. Talles Rhenan Gaspar. **Programa Residência Pedagógica em Educação Física: contribuições para prática pedagógica na perspectiva dos/as residentes**. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Educação Física) – Universidade Estadual Paulista, campus Bauru, 2024. (Orientação: Denise Aparecida Corrêa).
18. Catherine Sousa da Cruz Duarte. **Jogo educativo para avaliar, prevenir e tratar dermatite associada a incontinência urinária**. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Enfermagem) - Universidade do Vale do Sapucaí, 2024. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

---

19. Andressa Carolyn Prado Batista. **Desenvolvimento de um jogo educativo para orientar os profissionais da saúde sobre os dez passos para segurança do paciente hospitalizado**. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Enfermagem) - Universidade do Vale do Sapucaí, 2024. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).

20. Ingrid Vanessa Santos do Nascimento. **Docência na educação profissional técnica em enfermagem: uma análise bibliométrica**. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia; Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

### Orientações de Iniciação Científica Concluídas

1. Daniel de Moura Scaff. **Estudo das mediações cognitivas realizadas no processo de aprendizagem a partir das metodologias ativas vivenciadas pelos alunos como método de ensino nos cursos de graduação da PUC/SP Campus Monte Alegre, Fase 3**. 2024. Iniciação científica (Pedagogia) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, 2024. (Orientação: Maria Otilia José Montessanti Mathias).

2. Rafael Henrique Marinho. **Jogo educativo para avaliar, prevenir e tratar lesões por fricção**. 2024. Iniciação científica (Enfermagem) - Universidade do Vale do Sapucaí; Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais, 2024. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).

3. Kenio Rezende Moreira. **Gamificação em disciplina de saúde: utilização de uma estratégia baseada no jogo para avaliar pele peri estoma intestinal**. 2024. Iniciação científica (Enfermagem) - Universidade do Vale do Sapucaí, 2024. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).

### Supervisão de Pós-Doutoramento em Andamento

1. Diogo Marques Tafuri. **Educação popular em agroecologia e sucessão geracional em assentamentos de reforma agrária**. Pós-Doutoramento (Educação) - Universidade Federal de São Carlos/ Inst. financiadora: Recursos oriundos do projeto de extensão universitária "Formação de Agentes Populares de Agroecologia", a ser executado pela Fundação de Apoio Institucional ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FAI/UFSCar)



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

---

com recursos orçamentários provenientes de emenda parlamentar no. 25340014, de autoria do Deputado Federal Paulo Teixeira. (Supervisão: Luiz Gonçalves Junior).

### Orientações de Doutorado em Andamento

1. Matheus Oliveira Santos. **Lazer e processos educativos**: perspectivas dos/das participantes-egressos/as do projeto de extensão vivências em atividades diversificadas de lazer. Tese (Educação) - Universidade Federal de São Carlos/ Doutorado Sanduíche no Exterior (Bolsa SWE/CNPq), CES/UC, Portugal. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior / Supervisão de Estudos no Exterior: Carlos Manuel Simões Nolasco).
2. Jessé Lima da Silva. **Babaçu, terra e escola**: a luta histórica pelo direito a educação no assentamento de São Manoel, município de Lago Do Junco – MA. Tese (Educação) - Universidade Federal de São Carlos/ Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).
3. Caroline Martins de Souza. **Entre cores**: a dimensão do cuidado na prática social do fazer artístico em um projeto social com crianças e os processos educativos emergentes. Tese (Educação) - Universidade Federal de São Carlos/ Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).
4. Caroline Ornelas Paes. **Educação popular na formação de trabalhadores/as terceirizados/as**: processos educativos emergentes. Tese (Educação) - Universidade Federal de São Carlos/ Inst. financiadora: DInter. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).
5. Luis Roberto Rizzi Marraccini. **Processos educativos no trabalho de mulheres catadoras em uma cooperativa de reciclagem em Charqueada/SP**. Tese (Educação) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).
6. Jonas Isac da Rosa. **Protótipo de média fidelidade de aparelho multifuncional para avaliação e tratamento da disfunção pélvica em pacientes**. Tese (Programa de Pós-Graduação Profissional em Ciências Aplicadas à Saúde) - Universidade do Vale do Sapucaí. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).
7. Flávio Dutra Miranda. **Desenvolvimento e validação de um curso 4D para resistência em medicina nas principais cirurgias obstétricas**. Tese (Programa de Pós-



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

---

Graduação Profissional em Ciências Aplicadas à Saúde) - Universidade do Vale do Sapucaí. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).

8. Monalisa Viana Sant'Anna. **Integração ensino-serviço na formação de enfermeiras na Universidade Federal da Bahia.** Tese (Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

9. Itanna Vytória Sousa Serra. **Vivência da educação interprofissional na residência multiprofissional em saúde:** um estudo fenomenológico. Tese (Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia/ Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

10. Alexandre Silva Santos. **Relações de poder nos hospitais universitários administrados pela rede EBSERH na Bahia.** Tese (Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia/ Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

11. Ludmila Anjos de Jesus. **Organização curricular e a perspectiva crítica e transformadora:** uma leitura dos cursos técnicos em enfermagem da Rede Federal. Tese (Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

### Orientações de Mestrado em Andamento

1. Anacleide Assunção Costa Aguiar. **Processos educativos entre as crianças indígenas e não indígenas na hora de brincar da Unidade de Atendimento à Criança (UAC) da UFSCar.** Dissertação (Educação) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientação: Denise Aparecida Corrêa).

2. Fernanda Aguiar Moreira. **Ações docentes para um ensino crítico e reflexivo na educação física escolar.** Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos).

3. Renato Marchesi. **Goalball na educação física escolar:** compreensões a partir do desenvolvimento de uma unidade didática. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional) - Universidade Federal de São Carlos, 2024. (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos).

---

Cátedra Joel Martins/DEFMH/UFSCar  
Via Washington Luiz, Km 235 - Caixa Postal 676  
CEP 13565-905 - São Carlos - São Paulo - Brasil  
Tel.: +55 16 3351-8294 – e-mail: spqmh2003@gmail.com



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

---

4. Leonardo Yoshizato Silva. **Jogos e brincadeiras inclusivos na educação física escolar.** Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos).
5. Arnaldo Leal de Melo. **Jogo educativo para orientar profissionais de saúde na avaliação, prevenção e tratamento da lesão por pressão.** Dissertação (Programa de Pós-Graduação Profissional em Ciências Aplicadas à Saúde) - Universidade do Vale do Sapucaí. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).
6. Marcela Fonseca da Costa. **Game para auxílio dos fisioterapeutas na avaliação e tratamento de pacientes traumato-ortopédicos.** Dissertação (Programa de Pós-Graduação Profissional em Ciências Aplicadas à Saúde) - Universidade do Vale do Sapucaí. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).
7. Maria Paula Muniz Ramos. **Construção e validação de um jogo educativo para prevenção de quedas no hospital.** Dissertação (Programa de Pós-Graduação Profissional em Ciências Aplicadas à Saúde) - Universidade do Vale do Sapucaí. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).
8. Caroline Lopes Morais. **Material educativo para orientar pais e cuidadores de crianças com autismo.** Dissertação (Programa de Pós-Graduação Profissional em Ciências Aplicadas à Saúde) - Universidade do Vale do Sapucaí. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).
9. Geraldo Sarmiento Gadelha. **Aplicativo para orientar os profissionais da área médica na interpretação das imagens ultrassonografistas.** Dissertação (Programa de Pós-Graduação Profissional em Ciências Aplicadas à Saúde) - Universidade do Vale do Sapucaí. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).
10. Edilson Da Silva Pereira Filho. **Avaliação de serviços de saúde em hospital universitário: o caso da Bahia.** Dissertação (Mestrado Profissional em Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).
11. Renata Oliveira Lourenço. **Análise de co-ocorrência na gestão da atenção primária em saúde.** Dissertação (Mestrado Profissional em Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).



# CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

---

## Orientações de Monografias de Conclusão de Curso de Aperfeiçoamento/Especialização em andamento

1. Cristiele Alves Pereira. **Impactos decorrentes do contexto pandêmico:** compreensões de docentes do ensino fundamental de uma escola pública de São Carlos-SP. Trabalho de Conclusão de Curso. (Especialização em Educação: Ciência, Tecnologia e Sociedade) - Instituto Federal de São Paulo (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos).
2. Luciana Volterrane Cotovia Pimentel. **O “politicamente correto” na literatura infantil.** Trabalho de Conclusão de Curso. (Especialização em Psicopedagogia) – PUC/SP. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).

## Orientações de Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação em Andamento

1. Edivan Fernandes Dias Tukano. **Motricidades indígenas nas aulas de educação física:** processos educativos decorrentes. Monografia (Licenciatura em Educação Física) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).
2. Henrique Borges. **Yoga nas aulas de educação física:** processos educativos decorrentes. Monografia (Licenciatura em Educação Física) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).
3. Leticia Oliveira Borges. **Raízes e motricidades:** jogos africanos como prática pedagógica antirracista nas aulas de educação física escolar. Monografia (Licenciatura em Educação Física) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).
4. Lia Casare Lopes. **Compreensões do lazer para mulheres de cursos de graduação da Universidade Federal de São Carlos, campus São Carlos.** Monografia (Bacharelado em Educação Física) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).
5. Murilo Santos Oliveira. **Ecomotricidade na hora do brincar:** processos educativos emergentes. Monografia (Licenciatura em Educação Física) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).
6. Mitchell Tranjan. **Papel da consciência fonológica no processo de alfabetização na educação infantil.** Monografia (Pedagogia) – PUC/SP (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

---

7. Adryel da Rocha Antonim. **“Brincando e Dialogando” na construção das relações étnico-raciais a partir da visão das crianças participantes.** Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Educação Física) – Universidade Estadual Paulista, campus Bauru. (Orientação: Denise Aparecida Corrêa).
8. Hellen Cristina dos Santos Nunes. **Brincadeiras cantadas e infâncias:** possibilidades na educação física escolar. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Educação Física) – Universidade Estadual Paulista, campus Bauru. (Orientação: Denise Aparecida Corrêa).
9. Isabella Herrera Bertochi. **Possibilidades lúdicas da cultura indígena na educação física escolar.** Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Educação Física) – Universidade Estadual Paulista, campus Bauru. (Orientação: Denise Aparecida Corrêa).
10. Luiza do Prado Razera. **A cultura indígena na educação física escolar:** percepções de professoras em relação ao projeto de extensão universitária “Brincando e Dialogando”. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Educação Física) – Universidade Estadual Paulista, campus Bauru. (Orientação: Denise Aparecida Corrêa).
11. Maria Eduarda Rodrigues da Silva Pereira. **A temática história e cultura indígena no contexto escolar:** percepções de professores/as de educação física. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Educação Física) – Universidade Estadual Paulista - UNESP/Bauru. (Orientação: Denise Aparecida Corrêa).
12. Andreina Alessandra do Nascimento Ribeiro. **Jogos cooperativos na educação física escolar:** processos educativos no ensino fundamental. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Educação Física) – Universidade Estadual Paulista, campus Bauru. (Orientação: Denise Aparecida Corrêa).
13. Ellen Rebeca Pereira Silva. **Desafios e perspectivas da formação técnica em enfermagem.** 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).



# CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

---

## Orientações de Iniciação Científica em Andamento

1. Daniel de Moura Scaff. **Estudo das mediações cognitivas realizadas no processo de aprendizagem a partir das metodologias ativas vivenciadas pelos alunos como método de ensino nos cursos de graduação da PUC/SP Campus Monte Alegre.** Iniciação científica (Pedagogia) – PUC/SP. (Orientação: Maria Otilia José Montessanti Mathias).
2. Maria Eduarda Rodrigues da Silva Pereira. **Produção acadêmica e científica sobre a temática da história e culturas indígenas na educação física escolar.** Iniciação científica (Educação Física) – Universidade Estadual Paulista, campus Bauru. (Orientação: Denise Aparecida Corrêa).
3. Kariny Rezende Moreira. **Folheto para orientar os cuidadores no procedimento de aspiração endotraqueal e cuidados com a pele peri traquiostomia.** Iniciação científica (Enfermagem) - Universidade do Vale do Sapucaí. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).
4. Leidiani Aparecida Costa dos Santos. **Jogo para orientar o enfermeiro na técnica da limpeza de feridas agudas e difícil cicatrização.** Iniciação científica (Enfermagem) - Universidade do Vale do Sapucaí; Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).
5. Anna Luiza Silva Fileni. **Gamificação na saúde:** estratégias lúdicas para a aplicação de laserterapia no tratamento de feridas. Iniciação científica (Enfermagem) - Universidade do Vale do Sapucaí; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).

## Organização de Evento

1. MARTINS, Maria A. V.; ADMONI, Danielle H. **A violência na Instituição educativa fatores de risco de saúde mental para a violência em escolas.** (Live). São Paulo: TV PUC/SP, 2024.
2. MARTINS, Maria A. V.; WASILIEWSKI, Cassiana S. **Seminário de pesquisa “Alfabetizar na pandemia e pós pandemia um olhar crítico sobre a intervenção docente”.** São Paulo: Pedagogia PUC/SP, 2024.
3. MARTINS, Maria A. V.; GUTIERRES, Daniele A.; SANTOS, Josivânia dos. **Seminário de**

---

Cátedra Joel Martins/DEFMH/UFSCar  
Via Washington Luiz, Km 235 - Caixa Postal 676  
CEP 13565-905 - São Carlos - São Paulo - Brasil  
Tel.: +55 16 3351-8294 – e-mail: spqmh2003@gmail.com



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

---

pesquisa “A educação nas creches fundamentos e estratégias”. São Paulo: Pedagogia PUC/SP, 2024.

4. MARTINS, Maria A. V.; BELARDI NETO, Vera L. L. **Seminário de pesquisa “Alfabetização e Neurociências as contribuições das neurociências na ressignificação do alfabetizar”**. São Paulo: Pedagogia PUC/SP, 2024.
5. MARTINS, Maria A. V.; ABED, Anita L. Z. **Seminário de pesquisa “Jogos e educação: jogos como recurso para a aprendizagem”**. São Paulo: Pedagogia PUC/SP, 2024.
6. MARTINS, Maria A. V.; ADMONI, Danielle H. **Seminário de pesquisa “Adolescência e vício em telas”**. São Paulo: Pedagogia PUC/SP, 2024. (*online*).
7. MARTINS, Maria A. V.; PAOLILLO, Vera A. M. **Seminário de pesquisa “Orientações para assistência a crianças de zero a seis anos no cenário atual de hiper estimulação da infância”**. São Paulo: Pedagogia PUC/SP, 2024. (*online*).
8. SILVA, Maria G. B. **Oficinas de Massagem Shantala (MS)**. Trabalhadores das Unidades Básicas de Saúde (UBS). Programa de Extensão Massagem e Estimulação com Bebês (MEB/PROEC/UNIFESP) em parceria com o setor de Treinamento e Desenvolvimento do Centro de Estudos e Pesquisas João Amorim (CEJAM) e a equipe das linhas de cuidado, em parceria com a Escola Municipal de Saúde Sul (SEM-Sul), Coordenadoria de Saúde do Município de São Paulo (SMS-SP). São Paulo: UNIFESP, 2024. (Curso: 64 horas).
9. SILVA, Maria G. B.; BALBINO, Flávia S. **Oficina introdutória massagem e estimulação com bebês**. Residentes de Enfermagem Neonatológica. Escola Paulista de Enfermagem (EPE-COREMU-UNIFESP). São Paulo: UNIFESP, 2024. (Curso: 20 horas).
10. LEMOS, Fábio R. M.; BERTELLI, Giordano B.; SATO, Matheus S.; PARO, Renata M. S. **III Encontro de Ensino, Cultura e Sociedade do IFSP São Carlos**. São Carlos: Instituto Federal de São Paulo, 2024.
11. JACOMASSI, Daniela G.; LEMOS, Fábio R. M.; RAMOS, Glauco N. S.; SOUZA JUNIOR, Osmar M.; COUTO, Yara A. **IV Seminário de Pesquisas do ProEF/UFSCar**. São Carlos: ProEF, 2024.
12. SILVA, Gilberto T. R.; BORBA, B. **13. Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa**. (Membro da Comissão Científica).



# CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

---

## Patentes

1. MARIANO, Adriana; SALOMÉ, Geraldo M.; SCARDUA, R. F. **Protótipo de media fidelidade para cracotireoidostomia de emergências**. 2024. Patente: Privilégio de Inovação. Número do registro: BR1020240075242. Instituição de registro: Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI). Depósito: 17/04/2024.
2. SALOMÉ, Geraldo M.; MOREIRA, K. R. **Estoma intestinal**. 2024. Patente: Programa de Computador. Número do registro: BR512024001872-7. Instituição de registro: Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI). Depósito: 20/03/2024

## Projetos de Extensão

### 1. Vivências em Atividades Diversificadas de Lazer (UFSCar/São Carlos) Processo ProEx/UFSCar: 23112.021341/2020-17

**Coordenação:** Luiz Gonçalves Junior

**Descrição:** O projeto de extensão social "Vivências em Atividades Diversificadas de Lazer" (VADL), com ação ininterrupta desde 1999, tem como objetivo geral a educação *para e pelo* lazer de crianças e adolescentes, entre 7 e 17 anos, de comunidades vulneráveis da cidade de São Carlos. Enquanto objetivos específicos as ações do projeto visam promover: a) atividades diversificadas de lazer; b) educação para e nas relações étnico-raciais, de gênero e inter-étnicas; c) formação cidadã crítico-participativa-solidária; d) educação ambiental; e) ampliação e aprofundamento das investigações. O referencial teórico-metodológico pauta-se na Motricidade Humana (Sérgio, 1994; 1999; 2022), da Fenomenologia Existencial (Merleau-Ponty, 1969; 1999), da Pedagogia Dialógica (Freire, 1985; 1996; 2001; 2005; 2018) e nas Motricidades do Sul (Campos; Corrêa; Gonçalves Junior, 2022). O VADL por meio de suas práticas, propõe dinâmicas que envolvem oficinas de ciclismo, *fútbol callejero*, musicalização, leitura, contação de histórias, capoeira, natação, danças, ateliê de criação artística e jogos tradicionais de culturas populares, africanas, afro-brasileiras e indígenas. As atividades são organizadas a partir de Rodas de Conversa propositivas entre educadores/as e participantes, que juntos trocam experiências, conhecimentos e combinam as atividades a serem realizadas na semana seguinte pautadas nos temas geradores levantados anualmente com toda comunidade participante (crianças, adolescentes, pais, mães ou responsáveis, funcionários/as do espaço onde ocorrem os encontros e os/as educadores/as). Todas as atividades realizadas,

---

Cátedra Joel Martins/DEFMH/UFSCar  
Via Washington Luiz, Km 235 - Caixa Postal 676  
CEP 13565-905 - São Carlos - São Paulo - Brasil  
Tel.: +55 16 3351-8294 – e-mail: spqmh2003@gmail.com



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

são registradas em diários de campo pelos/as educadores/as após cada encontro, que ao se aterem aos registros, sistematizam experiências e organizam periodicamente um jornal, de título “Esporte para Cidadania”, entregue aos/as participantes, com relatos dos principais eventos ocorridos e editado com fotos, desenhos, passatempos e entrevistas com pessoas da comunidade participante do projeto. As intervenções dos/as educadores/as visam contribuir com o grupo para que, ao assumirem o papel de protagonistas na gestão e organização das atividades, busquem alterar a realidade pessoal e comunitária, desde os tempos-espacos de fruição do lazer, bem como de construção de relações étnico-raciais, de gênero, políticas, sociais e econômicas mais justas, fundadas no respeito e solidariedade entre todos/as. Também produz, interage e divulga conteúdos digitais nas seguintes plataformas:

- YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCuJ0sVGX1Fvm2jZSzsYAUdg>

- Facebook: <https://www.facebook.com/Viv%C3%Aancias-em-Atividades-Diversificadas-de-Lazer-VADL-100987281638286>

- Instagram: @vivencias\_lazer

*Acerca das atividades de fomento e execução, o projeto VADL foi contemplado, em 2009, com R\$15.000,00, referente ao Prêmio Nike-UniSol Esporte pela Mudança Social. Entre agosto de 2013 e novembro de 2020 foi parceiro da Associação Desportiva, Educacional e Social dos Metalúrgicos de São Carlos (ADESM), contando com apoio financeiro da Terre des Hommes Alemanha (tdhA), Contrato de Cooperação mediado pela Fundação de Apoio Institucional ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FAI-UFSCar) por meio do Contrato de Cooperação Científico-Tecnológica registrado sob os códigos: Proj. FAI nº: 681-10 (entre 2013 e 2016) e Proj. FAI nº 10658 (entre 2017 e 2020). Assim, passou a receber financiamento regular conforme segue: R\$81.687,36 (2013); R\$81.687,36 (2014); R\$51.470,81 (2015); R\$51.470,81 (2016); R\$62.786,07 (2017); R\$62.786,07 (2018); R\$62.786,07 (2019). Em 2022-2024, firmamos novo contrato com a FAI, sob o nº 14384 com verba de R\$212.422,56, decorrentes de valores residuais oriundos de outras duas atividades que foram encerradas, a saber: “Ações Afirmativas”, que era Coordenado pela Profa. Dra. Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva, bem como “Curso de Especialização em Educação Física Escolar”, Coordenado pelo Prof. Dr. Luiz Gonçalves Junior. Há também outros financiamentos frequentes de verbas ou equipamentos repassados ou apoio com transporte ou alimentação, oriundos, por exemplo, da Pró-Reitoria de Extensão da UFSCar; da Prefeitura Municipal de São Carlos (PMSC), do Serviço Social do Comércio (SESC – São Carlos).*



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

---

### **2. Projeto de Educação Ambiental e Lazer Consciente (PEDAL)**

**Processo ProEx/UFSCar:** 23112.001420/2022-65

**Coordenação:** Luiz Gonçalves Junior

**Descrição:** O “Projeto de Educação Ambiental e Lazer Consciente” (PEDAL) é desenvolvido desde 2011. Tem como objetivo central incentivar e promover a Cultura da Bicicleta nas diversas faixas etárias, classes sociais, gêneros e recortes étnico-raciais, valorizando-a como possibilidade de transporte sustentável, lazer, esporte, trabalho e meio facilitador para educação ambiental crítica. O referencial teórico-metodológico pauta-se na interface entre Motricidade Humana (Sérgio, 2019; 2022), Pedagogia Dialógica (Freire, 1985; 2005; 2018), Ecomotricidade (Rodrigues; Gonçalves Junior, 2009), Educação Ambiental Crítica (Cascino, 2000; Carvalho, 2004; Guimarães, 2004), Filosofia Indígena do Bem-Viver (Munduruku, 2018; Krenak, 2019; Kopenawa; Albert, 2019; Gonçalves Junior; Lemos; Checchi, 2020), Educação das Relações étnico-Raciais (Gonçalves; Silva, 2003; Silva, 2003; Brasil, 2003; Brasil, 2004; Brasil, 2008); e Motricidades do Sul (Campos; Corrêa; Gonçalves Junior, 2022; Silva; Gonçalves Junior, 2023; Mecca; Gonçalves Junior, 2023; Brito; Montrone, 2023). A atividade será desenvolvida promovendo a Cultura da Bicicleta em 2 (duas) frentes: 1) Junto aos/as participantes da comunidade UFSCar (discentes, docentes, servidores/as técnico administrativos e terceirizados/as) com empréstimo gratuito de bicicletas; 2) Junto a crianças e adolescentes entre 7 e 17 anos, com prioridade as em situação de vulnerabilidade social. Em ambas as frentes, além da ação cotidiana específica, realizamos Passeios-Conversas bimestrais em bicicleta envolvendo rodas de conversa sobre cultura ambiental, sustentabilidade e preservação em meio a fruição do lazer, do transporte sustentável e do esporte. Todas as frentes têm como premissa o entendimento do Ser Humano enquanto um dos integrantes da Natureza, sendo imprescindível o cuidado amoroso com o planeta, tanto para a vida humana, quanto para dos demais seres vivos e da própria Terra, entendida está também como organismo vivo. Vale destacar que criamos, interagimos, divulgamos e mantemos conteúdos digitais nas seguintes plataformas:

- Facebook: <https://m.facebook.com/people/PEDAL-Projeto-de-Educa%C3%A7%C3%A3o-Ambiental-e-Lazer/100054498488201/>

- Instagram: @pedal.ufscar

*O projeto foi contemplado, em 2013, com "Menção Honrosa na Categoria Responsabilidade Social" do VII Prêmio AEA de Meio Ambiente, promovido pela Associação Brasileira de Engenharia Automotiva. Em 2014, recebeu do então Deputado Federal Newton Lima Neto*

---

Cátedra Joel Martins/DEFMH/UFSCar  
Via Washington Luiz, Km 235 - Caixa Postal 676  
CEP 13565-905 - São Carlos - São Paulo - Brasil  
Tel.: +55 16 3351-8294 – e-mail: spqmh2003@gmail.com



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

*(Câmara dos Deputados Federais do Brasil), emenda parlamentar no valor de R\$100.000,00 para à construção da sede do PEDAL. Também já contou com apoio financeiro da FAPESP, em 2011, para compra de 7 (sete) bicicletas (modelo Mountain Bike com Quadro em alumínio reforçado, Tamanho 15 a 19, Cor branca, Grupo de Transmissão Shimano Altus) no valor de R\$1.000,00 cada, totalizando a compra em R\$7.000,00, a partir de parceria com projeto “Proposição de diretrizes para políticas públicas em Economia Solidária como condição para desenvolvimento de território urbano: caso Jardins Gonzaga e Monte Carlo São Carlos SP” (Processo: 07/55393-6, Vigência: 01/04/2008 a 31/10/2011, sob responsabilidade da Profa. Dra. Maria Zanin) em parceria com o NuMI-EcoSol. Há outros financiamentos frequentes: bolsas de Extensão da ProEX/UFSCar; Apoio da Prefeitura Municipal de São Carlos (PMSC) para pagamento de bolsista, transporte dos/as participantes e merenda, por exemplo. Bem como, recebe doações frequentes de bicicletas usadas de pessoas físicas em bom estado de conservação para uso no sistema de empréstimo de bicicletas.*

### **3. Programa Massagem e Estimulação com Bebês<sup>1</sup> – MEB (CAEC/PROEC/UNIFESP/São Paulo)**

**Processo SIEX:** 18541

**Coordenação:** Maria das Graças Barreto da Silva

**Descrição:** O Programa de Extensão Massagem e Estimulação com Bebês (MEB), do Departamento de Enfermagem Pediátrica da Escola Paulista de Enfermagem (EPE/UNIFESP), há 28 anos promove ações educativas contínuas por meio do Grupo Terapêutico de Massagem e Estimulação com Bebês (GTMEB), acolhe mães/pais com seus filhos e através das Oficinas de Massagem Shantala (MS) voltadas para profissionais da saúde e educação infantil, por meio das quais realiza também assessorias a serviços institucionais. Como Projetos de extensão, agrega o Grupo de Estudo Massagem e Estimulação com Bebês (GEMEB), que recebe estudantes dos cursos de graduação e o Projeto Perspectivas dos cuidadores sobre a utilização da MS na promoção do Desenvolvimento Infantil (DI), temática elencada pelas duas monitoras graduandas extensionistas para seus percursos no ano de 2024. Por meio dos princípios utilizados na realização da MS, como o toque firme e lento, constante, rítmico, com presença consciente e com muito respeito, o vínculo afetivo e o DI são favorecidos; além de propiciar tranquilidade

<sup>1</sup> Plataformas Digitais do programa de extensão “Massagem e Estimulação com Bebês”

Instagram: <https://www.instagram.com/gemebunifesp/>

Facebook: <https://www.facebook.com/GEMEBunifesp/>



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

e segurança aos envolvidos, num ambiente de conforto e bem estar. Tanto os estudantes, os bebês e suas famílias, são sujeitos ativos em seu processo de aprendizado, sendo consideradas suas perspectivas e culturas. Sendo uma das Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS), a MS atua na promoção da saúde da criança, por meio do cuidado centrado na família, visando à otimização da parentalidade. Centradas numa perspectiva humanizada, holística, integral do ser, as ações do Programa MEB e de seus projetos por meio da educação em saúde, visam contribuir para mudanças sociais. As pesquisas desenvolvidas, como produto das ações no percurso da extensão, seguem a modalidade qualitativa na perspectiva fenomenológico-hermenêutica, embasadas em autores clássicos como Maurice Merleau-Ponty e Martin Heidegger, bem como nos contemporâneos: Vitória Helena Cunha Espósito, Joel Martins, Max van Manen e Luiz Gonçalves Junior. Assim, ao compartilhar saberes por meio dos quais, realiza a translação dos conhecimentos produzidos academicamente, em diálogo com as famílias e profissionais ligados a diferentes serviços, também buscamos disseminá-los em eventos nacionais e internacionais. As ações educativas do Projeto GEMEB ocorreram quinzenalmente de modo presencial na EPE, tendo como participantes graduandos de Enfermagem. A comunicação realizada pelas monitoras extensionistas, graduandas da segunda série do curso de enfermagem, que coordenaram os Projetos ocorreu também por whatsapp, sendo utilizado o *google classroom* para o compartilhamento dos conteúdos dos seminários e de materiais complementares. A divulgação do GTMEB foi realizada através de postagens nas mídias sociais do projeto (Instagram) e na imprensa da UNIFESP, além da distribuição de folders nos locais de atendimentos pediátricos do Campus São Paulo e instituições dos arredores, utilizou-se também o espaço terapêutico do ambulatório Centro de Assistência e Educação em Enfermagem (CAENF), onde ocorrem as sessões de MS. Já o *Whatsapp*, serviu inclusive como canal de comunicação com as famílias para o compartilhamento de materiais sobre a MS, incluindo vídeos sobre o desenvolvimento dos bebês, amamentação e vínculo afetivo, e ainda para os esclarecimentos de dúvidas. No GTMEB, a professora coordenadora, junto às monitoras demonstram os passos da MS em bonecas, enquanto as mães/pais realizam em seus bebês, algumas vezes com a presença do pai ou dos avós, ou mesmo de tias. Inicialmente, o enfoque está voltado para a relação mãe-bebê, e a partir da terceira sessão, compartilha-se a descrição do passo a passo com a descrição da técnica MS. Também são disponibilizados folhetos acerca das recomendações de como criar um ritual diário em casa, estimulando que os participantes possam inserir a MS em suas rotinas de cuidados.

*Conta com financiamentos anuais frequentes: bolsas de Extensão PIBEX/PROEC/UNIFESP.*

---

Cátedra Joel Martins/DEFMH/UFSCar  
Via Washington Luiz, Km 235 - Caixa Postal 676  
CEP 13565-905 - São Carlos - São Paulo - Brasil  
Tel.: +55 16 3351-8294 – e-mail: spqmh2003@gmail.com



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

---

### 4. Brincando e Dialogando (UNESP/Bauru)

Processo PROEC/UNESP: ID 9494

**Coordenação:** Denise Aparecida Corrêa

**Descrição:** Tem como objetivo geral promover a diversidade cultural na escola, propondo conhecimento e reconhecimento de manifestações lúdicas com foco nas culturas africanas afro-brasileiras e indígenas com intervenções pautadas nos pressupostos da Ciência da Motricidade Humana (Manuel Sérgio) e da Pedagogia Dialógica (Paulo Freire). Nesta perspectiva tem como objetivos específicos: desconstruir estereótipos e preconceitos acerca dos povos indígenas e africanos; propor diálogos e reflexões no sentido de sensibilizar para valorização de tais manifestações contribuindo para a adoção de atitudes não preconceituosas e discriminatórias a essas culturas e seus povos. O “Brincando e Dialogando” tem contado com apoio frequente da PROEC/UNESP para pagamento de bolsista, transporte dos/as participantes e aquisição de materiais (livros, equipamento esportivos, jogos de tabuleiro, entre outros). Observamos que diante da pandemia da COVID-19 (2020-2022), e necessário distanciamento social, os projetos de extensão criaram canais de comunicação com os/as participantes por via remota<sup>2</sup>. São contempladas crianças na faixa etária de 6 a 10 anos, que participam conjuntamente com a equipe na proposição de atividades, pois almejamos que as atividades partam da cultura de movimento dos próprios participantes, que tenham sentido em seu núcleo familiar, em sua comunidade, em seu mundo-vida e que, portanto, sejam significativas para os mesmos. Pretendemos que tais intervenções contribuam para valorização, reconhecimento e respeito sobre a Motricidade em diferentes culturas, favorecendo o fortalecimento das identidades de educandos/as pertencentes a grupos/culturas/etnias socialmente marginalizados.

Instituição Escolar parceira: Escola Estadual Professor Jose Ranieri – Bauru/SP.

*O projeto foi contemplado em 2019 com R\$5.500,00; em 2020 com R\$4.500,00; em 2022 com R\$5.000,00 da PROEC UNESP; em 2023 foi contemplado no Edital PROEC/UNESP Nº 01/2023 Projetos de Extensão Universitária “Vamos Transformar o Mundo” com R\$38.000,00 no ano de 2023 e R\$43.600,00 no ano de 2024, perfazendo um total captado este edital de dois anos o valor de R\$81.600,00 para custeio e investimento.*

---

<sup>2</sup> Plataformas Digitais do projeto de extensão “Brincando e Dialogando”:

Instagram: <https://www.instagram.com/brincandoedialogando/>

Youtube: <https://www.youtube.com/c/BrincandoeDialogando>

Facebook: <https://www.facebook.com/brincandoedialogando/>



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

---

### **5. Estudos integrados de reformulação/atualização do curso de pedagogia PUC/SP (PUC/SP)**

**Coordenação:** Maria Anita Viviani Martins

**Descrição:** como membro do grupo responsável pela projeção e atualização do curso, participação essa com foco, em particular, nas projeções e formalização das interações dos conteúdos entre ciência, pesquisa, intervenção - prática de ensino. Construção Produção de projetos de extensão para o curso.

### **6. Atendimento a alunos em situação de não aprendizagem (PUC/SP)**

**Coordenação:** Maria Anita Viviani Martins

**Descrição:** Trata-se de trabalho desenvolvido em parceria com Colégio Stella Maris atendendo a alunos incluídos, em projeto institucional de cunho sócio pedagógico.

### **7. Assistência, acompanhamento a alunos do curso de pedagogia (PUC/São Paulo)**

**Coordenação:** Maria Anita Viviani Martins

**Descrição:** Orientação, assistência e supervisão no planejamento, execução e produção de conhecimento em Projetos Temáticos Orientados vinculados às unidades temáticas do curso.

### **8. Curso de Pós-Graduação (lato sensu) em Psicopedagogia (PUC/São Paulo)**

**Coordenação:** Maria Anita Viviani Martins

**Descrição:** Trata-se de coordenação de curso de especialização cujo foco de abordagem é o ensinar o aprender e sua assistência, com desenvolvimento de expressivas atividades de intervenção em comunidades educativas.



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

---

### **9. Projeto de Extensão/Pesquisa Temático Infância e Modernidade (Pedagogia-PUC/SP)**

**Coordenação:** Maria Anita Viviani Martins

**Descrição:** Atividades antecipatórias à alfabetização seus fundamentos, propósitos, estudo do o sujeito da aprendizagem, e os efeitos destas atividades, nas situações de aprendizagem inicial da escrita”. O projeto de extensão/pesquisa tem por propósito investigar o desenvolvimento da expressão gráfica de crianças de três a seis anos e identificar as evidências dos processos de maturação, maturidade, cognitivos que influenciam na historicidade da aprendizagem da escrita.

### **10. Residência Pedagógica (Pedagogia-PUC/SP)**

**Coordenação:** Maria Anita Viviani Martins

**Descrição:** Projeto de parcerias com Escolas Privadas e Públicas, tendo como objetivo a tutoria de estudantes da graduação em Pedagogia nas atividades de imersão na Educação infantil e no Ensino Fundamental na rotina das escolas parceiras, acompanhamento supervisão e orientação presencial.

### **11. Projeto de Extensão de Ação Contínua de Karate (UnB)**

**Coordenação:** Victor Lage

**Descrição:** O PEAC de Karatê pretende mobilizar a comunidade universitária para a prática do esporte na dimensões comunitária (lazer) e de representação (competições universitárias), de forma que o Karatê seja um espaço dedicado à prática profissional supervisionada, para enriquecimento da formação de recursos humanos aplicados ao esporte, e a realização de pesquisas sobre qualidade de vida e treinamento esportivo.

### **12. Assistência, acompanhamento a alunos do Curso de Pedagogia (PUC/SP) - 1º. Semestre de 2024**

**Coordenação:** Maria Otilia José Montessanti Mathias

---

Cátedra Joel Martins/DEFMH/UFSCar  
Via Washington Luiz, Km 235 - Caixa Postal 676  
CEP 13565-905 - São Carlos - São Paulo - Brasil  
Tel.: +55 16 3351-8294 – e-mail: spqmh2003@gmail.com



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

---

**Descrição:** Orientação, assistência e supervisão na pesquisa e produção de conhecimento em Projetos Temáticos Orientados vinculados às unidades temáticas do curso. Realização de observações, estudos e pesquisas na identificação da escola como espaço de formação e desenvolvimento das relações sociais e cidadania por meio da vivência de projetos sociais e processos de inclusão presentes nas escolas, tendo como referência a legislação pertinente.

### **13. Assistência, acompanhamento a alunos do Curso de Pedagogia (PUC/SP) – 2º. Semestre de 2024**

**Coordenação:** Maria Otilia José Montessanti Mathias

**Descrição:** Orientação, assistência e supervisão na pesquisa e produção de conhecimento em Projetos Temáticos Orientados em instituições de educação infantil, vinculados às unidades temáticas do curso. Realização de estudos da inserção da Tecnologia Digital da Informação e Comunicação na Educação Infantil, potencialidades e limites, a partir da leitura e análise dos documentos legais que organizam e orientam o ensino e aprendizagem na Educação Infantil.

### **14. Curso de Extensão em Direito Educacional**

**Coordenação:** Profa. Dra. Maria Otilia José Montessanti Mathias

**Descrição:** Nossa Constituição Federal de 1988 tratou em detalhes de direito educacional primeiro ao incluí-la no rol dos direitos sociais (art. 6º, CF) e, depois, ao defini-lo como um direito subjetivo, tendo o Estado e a família o dever de assegurá-lo, visando a promoção do pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho (art. 205, CF), sempre com respeito a princípios, como a igualdade material, o respeito ao pluralismo de ideias, a gestão democrática, a garantia da qualidade, dentre outros (art. 206, CF). Tal complexidade decorre tanto da natureza do direito individual e social quanto da pluralidade das fontes legislativas e das autoridades públicas que interagem na normatização da educação no Brasil. Análise e interpretação, de forma teórico-prática, da legislação educacional, na busca de encontrar melhores alternativas para a resolução dos conflitos unitários (demandas individuais), aos multitudinários (demandas coletivas).



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

---

### 15. Militância política de enfermeiras no estado da Bahia no período de 1980 a 2010

**Coordenação:** Gilberto Tadeu Reis da Silva e Deybson Borba de Almeida

**Descrição:** Trata-se de um projeto de extensão que tem como objetivo geral compreender a militância política de enfermeiras no estado da Bahia. O projeto é realizado em parceria com a Associação Brasileira de Enfermagem (ABEN) e com o Sindicato de Enfermeiros do Estado da Bahia (SEEB), que são entidades políticas da Enfermagem baiana. Analisado a situação atual da enfermagem, bem como, a precária formação política oferecida por algumas Instituições de Ensino Superior e Técnico fica notória a necessidade de ações sistemáticas e contínuas no sentido de fortalecer a dimensão política dos indivíduos, estudantes de enfermagem da graduação e enfermeiros para que possam intervir na problemática. As atividades são realizadas durante o período de 12 meses. A população-alvo consiste em estudantes, enfermeiros e técnicos de enfermagem. Pretendemos, a partir de ações de extensão, desenvolver a capacidade crítica-reflexiva dos estudantes e a habilidade de aprender a aprender diante a realidade que se mostra e na qual se insere. Embora os projetos de extensão foquem a intervenção, é importante salientar que esta não se dá estanque do ensino e da pesquisa isso porque toda ação se lança em resposta a algo anteriormente identificado.

### Projetos em cooperação científica e/ou tecnológica nacional e/ou internacional em execução com descrição sucinta dos projetos e participantes

#### MOTRICIDADES DO SUL: CONTRA O DESPERDÍCIO DA EXPERIÊNCIA

**Descrição:**

O título desse projeto de pesquisa, "Motricidades do Sul: Contra o Desperdício da Experiência", o qual envolve pesquisadores/as e estudantes de Argentina, Brasil, Chile, Colômbia, Espanha, Moçambique, Portugal e Uruguai, faz alusão direta à obra "Epistemologias do Sul", organizada por Santos e Meneses (2010), na qual o autor e a autora designam o Sul: "[...] como um campo de desafios epistêmicos, que procuram reparar os danos e impactos historicamente causados pelo capitalismo na sua relação colonial com o mundo. [...] A ideia central é [...] que o colonialismo, para além de todas as dominações porque é conhecido, foi também uma dominação epistemológica" (p. 19). Com tal perspectiva, propomos o estudo das Motricidades do Sul compreendendo-as como práticas sociais de jogos, lutas, danças, festas, cantos, histórias, rituais e criações artísticas com características próprias de um povo/comunidade situadas ao sul, geográfica ou metaforicamente, que envolvem tradição e



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

resistência de tais manifestações ao colonialismo e a dominação epistemológica (GONÇALVES JUNIOR, 2010; GONÇALVES JUNIOR *et al.*, 2012; CAMPOS; CORRÊA; GONÇALVES JUNIOR, 2022). A diversidade de experiências dessas práticas configura-se de forma particular tanto na sua execução como na sua intencionalidade no processo cotidiano de viver-a-vida, numa perspectiva “suleada”, num universo não dicotômico entre físico e mente, corpo e alma, pessoa e mundo, ser e natureza. Explicitamos que as Motricidades do Sul se apoiam na ciência da Motricidade Humana de Manuel Sérgio, nas Epistemologias do Sul de Boaventura de Sousa Santos e na Pedagogia Dialógica de Paulo Freire. O objetivo central é caracterizar e compreender as Motricidades do Sul, particularmente em comunidades africanas e latino-americanas (tais como: povos originários, autóctones ou indígenas, remanescentes de quilombolas, caiçaras, de bairros periféricos populares e de comunidades rurais), seja no contexto escolar ou não escolar, observando os processos educativos decorrentes das citadas manifestações. Como procedimentos básicos na coleta dos dados utilizaremos o registro sistemático de notas em diários de campo, entrevistas, questionários, nos inspirando em metodologias qualitativas como a Fenomenologia (MARTINS; BICUDO, 1989; BICUDO; ESPÓSITO, 1994; GONÇALVES JUNIOR *et al.*, 2021), a Pesquisa Participante (BRANDÃO; STRECK, 2006; BRANDÃO; BORGES, 2007), a Sistematização de Experiências (JARA-HOLLIDAY, 2006, 2018) e o Mapeamento Cultural (DUXBURY; GARRETT-PETTS; MACLENNAN, 2015; DUXBURY; GARRETT-PETTS; LONGLEY, 2019; BODENHAMER; CORRIGAN; HARRIS, 2022). Como resultados esperamos a explicitação de conhecimentos, motricidades e experiências destes povos que têm sido desperdiçadas pela ciência ocidental moderna, bem como o fortalecimento do diálogo sul-sul.

*Projeto aprovado na Chamada CNPq Nº 26/2021 - Apoio à Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação: Bolsas no Exterior, sob o número 403212/2022-7 / Valor concedido: R\$238.621,34.*

### **Participantes:**

- Prof. Dr. Luiz Gonçalves Junior (Universidade Federal de São Carlos – Brasil/ Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana/ Cátedra Joel Martins) - Coordenador Geral
- Profa. Dra. Aida Victoria Garcia Montrone (Universidade Federal de São Carlos – Brasil)
- Prof. Dr. Alberto Moreno-Doña (Universidad de Valparaiso – Chile)
- Prof. Ddo. Alejandro Luis Herrera (Universidad Nacional de Cuyo – Argentina)
- Profa. Dra. Andréia Cordeiro Mecca (Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana)
- Prof. Dr. Cae Rodrigues (Universidade Federal de Sergipe – Brasil/ Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana)

---

Cátedra Joel Martins/DEFMH/UFSCar  
Via Washington Luiz, Km 235 - Caixa Postal 676  
CEP 13565-905 - São Carlos - São Paulo - Brasil  
Tel.: +55 16 3351-8294 – e-mail: spqmh2003@gmail.com



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

---

- Prof. Dr. Carlos Manuel Simões Nolasco (Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra – Portugal)
  - Profa. Dra. Cláudia Foganholi (Universidade Federal de Fluminense – Brasil/ Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana)
  - Prof. Dr. Clayton da Silva Carmo (Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana)
  - Profa. Dra. Denise Andrade de Freitas Martins (Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana)
  - Profa. Dra. Denise Aparecida Corrêa (Universidade Estadual Paulista, campus Bauru – Brasil/ Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana/ Cátedra Joel Martins)
  - Prof. Dr. Diogo Marques Tafuri (Cooperativa de Trabalho e Assessoria Técnica, Extensão Rural e Meio Ambiente/ Instituto Florada)
  - Prof. Ddo. Eivar Fernando Vargas-Polania (Universidad de la Amazonia - Colombia)
  - Prof. Dr. Fábio Ricardo Mizuno Lemos (Instituto Federal São Paulo, campus São Carlos – Brasil/ Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana/ Cátedra Joel Martins)
  - Prof. Dr. Jose Manuel Alvarez-Seara (Universidad de la Republica – Uruguay)
  - Prof. Dr. Jose Maria Pazos-Couto (Universidad de Vigo – España)
  - Profa. Dra. Maria Waldenez de Oliveira (Universidade Federal de São Carlos – Brasil)
  - Profa. Dra. Mariana Machitte de Freitas (Cooperativa de Trabalho e Assessoria Técnica, Extensão Rural e Meio Ambiente/ Instituto Florada)
  - Profa. Dra. Marisa Ramos Gonçalves (Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra – Portugal)
  - Prof. Dr. Marlucio de Souza Martins (Pontificia Universidad Javeriana/ Universidad Santo Tomás - Colombia)
  - Prof. Ddo. Matheus Oliveira Santos (SPQMH / PPGE/UFSCar / Bolsista Estágio Doutoral CNPq junto ao CES/UC)
  - Profa. Dda. Miriã Martins de Brito (SPQMH / PPGE/UFSCar / Bolsista Estágio Doutoral CNPq junto ao CES/UC)
  - Prof. Dr. Murilo Ferreira Velho de Arruda (Faculdade de Música do Espírito Santo “Maurício de Oliveira” - FAMES)
  - Prof. Dr. Nathan Raphael Varotto (Universidade Federal de São Carlos – Brasil/ Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana)
  - Prof. Dr. Maurício Mendes Belmonte (Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana)
  - Profa. Dra. Nancy Duxbury (Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra – Portugal)
  - Prof. Dr. Osmar Moreira de Souza Júnior (Universidade Federal de São Carlos – Brasil)
- 

Cátedra Joel Martins/DEFMH/UFSCar  
Via Washington Luiz, Km 235 - Caixa Postal 676  
CEP 13565-905 - São Carlos - São Paulo - Brasil  
Tel.: +55 16 3351-8294 – e-mail: spqmh2003@gmail.com



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

- 
- Prof. Dr. Paulo César Antonini de Souza (Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - Brasil/ Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana)
  - Prof. Dr. Pedro António Pessula (Universidade Pedagógica de Maputo – Moçambique)
  - Prof. Ddo. Robson Amaral da Silva (SPQMH / Claretiano / PPGE/UFSCar / Bolsista Estágio Doutoral CNPq junto ao CES/UC)
  - Prof. Dr. Sergio Alejandro Toro-Arévalo (Universidad de Chile/ Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana)
  - Profa. Dra. Silmara Elena Alves de Campos (Instituto Federal de Educação de Itajubá)

**Parcerias com instituições de pesquisa públicas e/ou privadas. Informar a instituição, natureza jurídica, localização e descrição sucinta do objetivo da parceria e participantes.**

**Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana (SPQMH)**, Sociedade Científica (CNPJ: 05.947.176/0001-79) – São Carlos, São Paulo, Brasil – Cooperação Científica.

Participantes:

Ana Maria Lino

André Luis de Oliveira

Cae Rodrigues (Vice-Diretor Científico)

Caroline Martins de Sousa

Cláudia Foganholi (Assessora)

Dagmar Aparecida Cynthia França Hunger

Denise Andrade de Freitas Martins

Denise Aparecida Corrêa (Presidenta)

Clayton da Silva Carmo

Conrado Marques da Silva de Checchi (Vice-Diretor Financeiro)

Érica Vecchia

Fábio Ricardo Mizuno Lemos (Vice-Presidente)

Fernanda Rossi

Fernando Paulo Rosa de Freitas

Gilberto Tadeu Reis da Silva

Glauco Nunes Souto Ramos

Ilza Zenker Leme Joly

Juliana Cristina Perlotti Piunti

Jussara Aparecida de Paula Justino

Lílian Aparecida Ferreira

---

Cátedra Joel Martins/DEFMH/UFSCar  
Via Washington Luiz, Km 235 - Caixa Postal 676  
CEP 13565-905 - São Carlos - São Paulo - Brasil  
Tel.: +55 16 3351-8294 – e-mail: spqmh2003@gmail.com



## CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

---

Luiz Gonçalves Junior (Diretor Científico)  
Marcos José de Aquino Pereira  
Maria das Graças Barreto da Silva  
Matheus Oliveira Santos (Vice-Diretor de Eventos)  
Mauricio Mendes Belmonte  
Miriã Martins de Brito (Secretária Geral)  
Osmar Moreira de Souza Júnior  
Paulo César Antonini de Souza  
Regiane Cristina Galante  
Robson Amaral da Silva (Diretor Financeiro)  
Samuel Feliciano Pereira (Assessor)  
Sergio Alejandro Toro Arévalo (Diretor de Eventos)  
Thais Fernandes Costa  
Victor Lage  
Vitória Helena Cunha Espósito  
Wagner Wey Moreira  
Yara Aparecida Couto

---

Cátedra Joel Martins/DEFMH/UFSCar  
Via Washington Luiz, Km 235 - Caixa Postal 676  
CEP 13565-905 - São Carlos - São Paulo - Brasil  
Tel.: +55 16 3351-8294 – e-mail: spqmh2003@gmail.com