



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

RELATÓRIO DE ATIVIDADES “CÁTEDRA JOEL MARTINS” – 2021-2022

Artigos completos publicados em periódicos

1. CAMPOS, Silmara E. A.; CORRÊA, Denise A.; GONÇALVES JUNIOR, Luiz. Motricidades del sur: congada de San Benedicto en Ilhabela – Brasil. **Retos**, v. 44, n. 2, p. 918-927, 2022. DOI: <https://doi.org/10.47197/retos.v44i0.90387> (ISSN 1988-2041).
2. RODRIGUES, P. C.; CORRÊA, Denise A. Representatividade negra nas histórias de princesas. **Revista África e Africanidades**, v. 14, p. 93-108, 2021. (ISSN 1983-2354).
3. CORRÊA, Denise A.; RODRIGUES, P. C. Reconhecer para enfrentar: práxis pedagógica antirracista na educação física escolar. **Motricidades: Revista da Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana**, v. 5, p. 294-307, 2021. DOI: <https://doi.org/10.29181/2594-6463-2021-v5-n3-p294-307> (ISSN 2594-6463).
4. MECCA, Andréia C.; GONÇALVES JUNIOR, Luiz. Ciclopedaleiros: processos educativos decorrentes da estruturação de um empreendimento de economia solidária. **Educação em Revista** (Belo Horizonte), 2022. (ISSN 1982-6621). *(aprovado, aguardando publicação)*.
5. TAFURI, Diogo M.; GONÇALVES JUNIOR, Luiz. Condição Camponesa no Brasil: a Prática da Luta pela Terra como Processo Educativo. **Revista de Ensino, Educação e Ciências Humanas**, 2022. (ISSN 2447-8733). *(aprovado, aguardando publicação)*.
6. TAFURI, Diogo M.; GONÇALVES JUNIOR, Luiz. Rompendo a “terceira cerca”: a judicialização da questão ambiental em um assentamento paulista da modalidade PDS. **Retratos de Assentamentos**, 2022. (ISSN 1516-8182). *(aprovado, aguardando publicação)*.
7. SANTOS, I.A.R ; AMESTOY, S.C.; SILVA, G.T. R. *et al.* Theoretical-practical articulation of the continuous learning of leadership in nursing in light of Peter Senge. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 74, p. 1-8, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-1200>
8. SILVA, G.T. R; ALMEIDA, D. B.; CARNEIRO-ZUNINO, E. K. N. *et al.* Trojan horse in curricular innovation: meanings materialized in the classroom. **Research, Society and Development**, v. 10, p. 1-9, 2021. DOI: <https://doi.org/10.33448/rsd-v10i12.20515>



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

9. SANTOS, I. A. R.; AMESTOY, S. C.; SILVA, G. T. R. *et al.* Abordagens metodológicas facilitadoras da aprendizagem constante da liderança na enfermagem. **Revista Gaúcha de Enfermagem**, v. 42, p. 1-17, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2021.20200175>
10. LAITANO, A. C.; SILVA, G.T.R; ALMEIDA, D. *et al.* Professional militancy of nurses in the field of nursing education: versions and interpretations of journalism Escola Anna Nery. **Revista de Enfermagem**, v. 25, p. 1-8, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2020-0356>
11. PAIVA, J. M. M.; SILVA, G. T. R.; TEIXEIRA, G.A.S. *et al.* Egressos da formação técnica em enfermagem na modalidade integrada: uma trajetória permeada por desafios. **Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico**, v. 7, p. 1-23, 2021 (ISSN: 2446-774X).
12. RIBEIRO-BARBOSA, J. C.; SILVA, GTR; BACKES, VMS *et al.* Teaching community of practice: permanent training strategy for teaching vocational training in nursing. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, v. 55, p. 1-8, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1590/1980-220X-REEUSP-2021-0238>
13. FIGUEREDO, W. N.; VERAS, R. M.; Silva, GTR. Competências colaborativas à formação do estudante: análise segundo domínios do interprofessional education collaborative expert panel. **Revista Enfermagem Contemporânea**, v. 10, p. 1-8, 2021. DOI: <https://doi.org/10.17267/2317-3378rec.v10i1.3663>
14. SILVA, C.C.R; FERNANDES, M. I. D.; BAPTISTA, R. C. N. *et al.* Simulação móvel: contributos científicos para a área da saúde. **Texto e Contexto**. (UFSC Impresso), v. 30, p. 1-15, 2021. DOI <https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2020-0111>
15. VIEIRA, S. L.; GOMES, V.C.O.; TEIXEIRA, G.A.S. *et al.* Mapeamento da oferta de cursos técnicos de nível médio em enfermagem na Bahia. **Estudos IAT**. v. 6, p. 240-257, 2021 (ISSN 2178-2962).
16. ZAMPROGNA, K.; BACKES, V.M.S.; MENEGAZ, J. *et al.* Prática docente assistencial: compartilhamento de ações para o ensino na atenção primária em saúde. **Revista de Enfermagem Referência**, v. V Série, p. 1-8, 2021. DOI: <https://doi.org/10.12707/RV20080>



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

17. OLIVEIRA, N.L; SILVA, G.T.R; LUCHESI, L.B. *et al.* Anayde Corrêa de Carvalho: life and contributions to Bahia's Nursing School. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 74, p. 1-8, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0361>
18. GOIS, R. M. O.; SANTOS, I. A. R.; GALLOTTI, F. C. M. *et al.* Nurses in the front line of the combat to Covid-19 in the hospital environment: related experience. **International Journal for Innovation Education and Research**, v. 9, p. 448-455, 2021 (ISSN 2411-2933)
19. VARANDA, P. A. G.; AMESTOY, S.C.; SILVA, GTR. *et al.* Práticas pedagógicas adotadas por docentes na formação de enfermeiros-líderes. **RECOM - Revista de Enfermagem do Centro Oeste Mineiro**, v. 11, p. 1-9, 2021. DOI: <https://doi.org/10.19175/recom.v11i0.4239>
20. RIBEIRO-BARBOSA, J.C; SILVA, G.T.R; CARNEIRO-ZUNINO, E.K.N. *et al.* Organizational and pedagogical characterization of vocational courses in nursing at SUS Schools. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 74, p. 1-7, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0574>
21. SILVA, E. A. L.; SILVA, GTR; SANTOS, N. V. C. *et al.* Formação docente para o ensino da educação interprofissional. **Cogitare Enfermagem (UFPR)**, v. 26, p. 1-6, 2021. DOI: <http://dx.doi.org/10.5380/ce.v26i0.73871>
22. GONSALVES, E. C. L. O.; MEDEIROS, J. A.; RIBEIRO, R. N. *et al.* Capacitação de enfermeiras trainee para o exercício da liderança: relato de experiência. **Revista TESELA**. v. 28, p. e12523-5, 2021
23. AMESTOY, S.C.; SANTOS, I.A.R.; VARANDA, P. A. G. *et al.* Fragilities and potentialities in the training of nurse leaders. **Revista Gaúcha de Enfermagem**. v. 42, p. 1-10, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2021.20200196>
24. APERIBENSE, P. G. G. S.; SILVA, C. P. G.; SILVA, GTR *et al.* Admission of men in nursing undergraduation in Brazil: Uniform and Professional Identity. **Cultura de los Cuidados**, v. XXV, p. 85-98, 2021
25. SANTOS, S. C.; ALMEIDA, D.; SILVA, GTR *et al.* Reflexões da identidade profissional de enfermeiras supervisoras no âmbito hospitalar. **Revista Brasileira de Pesquisa em Saúde**. v. 22, p. 113-121, 2021. DOI: <https://doi.org/10.47456/rbps.v22i4.32832>



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

-
26. BRANDÃO, M.F.; SILVA, G.T.R.; TEIXEIRA, G.A.S. *et al.* Panorama da imagem social da enfermeira divulgada na mídia impressa. **Acta Paulista de Enfermagem**, v. 34, p. 1-8, 2021. DOI: <https://doi.org/10.37689/acta-ape/2021A0002935>
27. SILVA, GTR; GOIS, R. M. O.; QUEIROS, P. J. P. *et al.* Evidence on nursing management models in hospital services: an integrative review. **Acta Paulista de Enfermagem**, v. 34, p. 1-9, 2021; DOI: <https://doi.org/10.37689/acta-ape/2021AR02095>
28. SOUZA, V. R. S.; MARZIALE, M. H. P.; NASCIMENTO, P. L. *et al.* Tradução e validação para o português do Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ) e análise. **Acta Paulista de Enfermagem**, v. 34, p. 1-9, 2021. DOI: <https://doi.org/10.37689/acta-ape/2021A002631>
29. SILVA, GTR; MALFUSS, L. B. H.; SILVA, L. C. P. *et al.* Body painting e body projection: simulação no ensino-aprendizagem em enfermagem. **Reme - Revista Mineira de Enfermagem** (online), v. 26, p. 1, 2022.
30. SILVA, B. N.; PINTO, E. S. G.; ESPINHEIRA, M. M. C. *et al.* Fenomenologia de Merleau-Ponty na produção stricto sensu da enfermagem brasileira: estudo documental. **Motricidades: Revista da Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana**. v. 5, p. 308-316, 2022. DOI: <https://doi.org/10.29181/2594-6463-2021-v5-n3-p308-316>
31. RIBEIRO-BARBOSA, J. C. ; SILVA, GTR ; BACKES VMS; *et al.* Training-professional profile of nurses teaching at the Technical Schools of the Unified Health System. **Revista Brasileira de Enfermagem**. v. 75, p. 1-8, 2022. DOI: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-1142>
32. RIBEIRO-BARBOSA, J. C.; SILVA, GTR; BACKES, VMS *et al.* Suddenly, teacher! paths taken by nurses searching for teacher training. **Texto e Contexto** (UFSC Impresso), v. 31, p. 1-14, 2022. DOI: <https://doi.org/10.1590/1980-265x-tce-2021-0209>
33. SILVA, GTR. Advanced training and international educational exchange: learning, overcoming and experiences. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 75, p. 1-5, 2022. DOI: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0841>
34. SILVA, GTR; VARANDA, P. A. G.; SANTOS, N. V. C. *et al.* Gestão e liderança na percepção de enfermeiros: um caminhar à luz da burocracia profissional Escola Anna Nery. **Revista de Enfermagem**, v. 26, p. 1-9, 2022. DOI: <https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2021-0070>
-



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

35. SILVA, G. T. R.; SILVA, E. A. L.; SILVA, R. M. O.; BATISTA, S. H. S. S. Training of teachers in the health field from the perspective of interprofessional education. **Revista Brasileira de Enfermagem**. v. 75, p. 1-5, 2022. DOI: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-1369>
36. PINHEIRO, R. V.; SALOMÉ, Geraldo M.; MIRANDA, F. D.; ALVES, J. R.; REIS, F. A.; MENDONÇA, A. R. Algoritmos para prevenção e tratamento de lesão por fricção. **Acta Paul Enferm**, v. 34, 2021. DOI: http://dx.doi.org/10.37689/acta_ape/2021A003012
37. SALOMÉ, Geraldo M.; DUTRA, Rosimar A. A. Prevention of facial injuries caused by personal protective equipment during the COVID-19 pandemic. **Revista Brasileira de Enfermagem** [online], v. 74, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-1219>
38. PONTES, Breno C. D.; SALOMÉ, Geraldo M. Booklet on the use of personal protective equipment during the COVID-19 pandemic: preventing facial skin injuries. **Fisioterapia em Movimento** [online], v. 34, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1590/fm.2021.34111>
39. MIRANDA, Flávio D.; ALMEIDA, Marcus V. T.; SALOMÉ, Geraldo M. Validation of algorithms for donning and doffing personal protective equipment during the COVID-19 pandemic. **Journal of Coloproctology** (Rio de Janeiro) [online], v. 41, n. 4, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1055/s-0041-1739167>
40. SALOMÉ, Geraldo M. *et al.* A mobile application to guide healthcare professionals in the correct technique for personal protective equipment use during the COVID-19 pandemic. **Journal of Coloproctology** (Rio de Janeiro) [online], v. 41, n. 4, 2021.
41. SALOMÉ, Geraldo M.; PONTES, B. C. D. Pressure ulcers during the COVID-19 pandemic. **J Nurs UFPE** [online], v. 15, p. 383-392, 2021. DOI: <https://doi.org/10.5205/1981-8963.2021.246189>
42. SILVA, Marcia L A. P.; SALOMÉ, Geraldo M. Construção e validação de um manual de prevenção do pé diabético. **Revista Saúde** (Sta. Maria), v. 47, n. 1, 2021. DOI: <https://doi.org/10.5902/2236583442320>
43. SALOMÉ, Geraldo M.; ROCHA, C. A. Mobile application for evaluation, prevention and treatment of dermatitis associated with incontinence. **J Contemp Nurs**, v. 10, n. 1, p. 8-16, 2021. DOI: <https://dx.doi.org/10.17267/2317-3378rec.v10i1.2963>
-



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

Livro

1. SILVA, G. T. R. (org). **Marcos legais da educação profissional técnica de nível médio em enfermagem: compêndio de 1931 a 2021.** Brasília, DF: Editora ABEn, 2021. 909p. <https://doi.org/10.51234/aben.21.e07> (ISBN: 978-65-89112-05-1).
2. SALOMÉ, Geraldo M.; PONTES, B. C. D.; ALVES, J. R.; NOGUCHI, Thuanny F. B. **Orientações para profissionais da saúde no enfrentamento da pandemia SARS-COV-2 na atenção primária.** Pouso Alegre: UNIVÁS, 2022. 66p.
3. SALOMÉ, Geraldo M.; FARIA, L. C. S.; SOUZA, W. C. S.; DUTRA, R. A. S. **Lesão por pressão: manifestações clínica e abordagem terapêutica.** Pouso Alegre: UNIVÁS, 2021. 50p.
4. SANTOS, E. F.; SALOMÉ, Geraldo M.; ALVES, S. S. **Terapia tópica no tratamento de feridas agudas e crônicas.** Pouso Alegre: UNIVÁS, 2021. 35p.
5. SALOMÉ, Geraldo M.; PEREIRA, M. M. **Terapia compressiva: tratamento de úlcera venosa.** Pouso Alegre: UNIVÁS, 2021. 51p.
6. PONTES, B. C. D.; SALOMÉ, Geraldo M. **Equipamentos de proteção individual: prevenindo as lesões de pele.** Pouso Alegre: UNIVÁS, 2021. 75p.

Capítulos de Livro

1. GONÇALVES JUNIOR, Luiz; LEMOS, Fábio R. M.; CORRÊA, Denise A.; CARMO, Clayton da S.; BENTO, Clovis C. O jogo em jogo: suleando sua compreensão. *In:* BENTO, Jorge O.; MOREIRA, Wagner W.; BOTELHO, Rafael G.; SARANGA, Sílvio P. J. (org.). **Desporto e educação física: identidade e missão.** Belo Horizonte: Casa da Educação Física; Maputo: EDUCAR UPM, 2021. p. 117-129. (ISBN: 978-65-86905-04-5).
2. GONÇALVES JUNIOR, Luiz; SILVA, Petronilha B. G. S.; CARMO, Clayton da S.; AYALA-ZULUAGA, José E. Aprender a investigar: la postura y el método soportado por la fenomenología. *In:* TORO-ARÉVALO, Sergio A.; VEGA-RAMÍREZ, Javier (org.). **Manifestaciones**



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

de la motricidad humana: brotes desde el sur. Valdivia: Ediciones UACH, 2021. p. 59-80. (ISBN: 978-956-390-153-5).

3. LEMOS, Fábio R. M.; GONÇALVES JUNIOR, Luiz. Ocio en motricidad escolar. *In:* TORO-ARÉVALO, Sergio A.; VEGA-RAMÍREZ, Javier (org.). **Manifestaciones de la motricidad humana:** brotes desde el sur. Valdivia: Ediciones UACH, 2021. p. 231-249. (ISBN: 978-956-390-153-5).

4. SILVA, Renan B. S.; CORRÊA, Denise A. Jogos de tabuleiro de tradição africana na escola. *In:* SILVA, P. V. B.; MACHADO, N. S.; ROCHA, N. G. (org.). **Negras escrevivências, interseccionalidades e engenhosidades:** artes, memória e espaços. Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 2021. p. 211-221. (ISBN: 978-65-86233-77-3).

5. SILVA, G. T. R.; VIEIRA, S. L.; SILVA, R. M. O. *et al.* Marcos históricos e legais da educação técnica em enfermagem no brasil: influências e perspectivas. *In:* VIEIRA, Silvana L. (org.). **Educação, trabalho e gestão na saúde reflexões, reflexos e ações.** Vol. 1. Guarujá: Editora Científica, 2021. p. 215-229.

6. SANTOS, A. S.; SILVA, G. T. R.; GOMES, N. P. *et al.* Uso do kahoot! como metodologia ativa para o aprendizado em saúde: relato de experiência. **Gestão do trabalho, educação e saúde: desafios agudos e crônicos.** Vol.1. Guarujá: Editora Científica, 2021. p. 269-279.

7. GÓIS, R. M. O.; MACEDO, M. J. S.; SILVA, G. T. R. *et al.* A ótica do enfermeiro no gerenciamento de riscos no ambiente hospitalar. **Gestão do trabalho, educação e saúde desafios agudos e crônicos.** Vol. 2. Guarujá: Editora Científica, 2021. p. 207-219.

8. AGUADO-DIOS, M.; GÓMEZ-CANTARINO, S.; ROMERA-ÁLVAREZ, L. *et al.* La gestión del establecimiento ¿gota de leche?: un descubrimiento en el archivo histórico de toledo, españa (1921-2020). **Gestão do trabalho, educação e saúde desafios agudos e crônicos.** Vol. 2. Guarujá: Editora Científica, 2021. p. 193-206.

9. SILVA, C.C.R.; MIRANDA, F.P. PIRES, C.G.S. *et al.* Maquiagem artística em lesões de pele: experiência de docentes em atividade de simulação realística. **Gestão do trabalho, educação e saúde desafios agudos e crônicos.** Vol. 1. Guarujá: Editora Científica, 2021. p. 244-254.

10. SANTOS, I. A. R.; AMESTOY, S. C.; SILVA, G. T. R. *et al.* Capacitação de enfermeiros para o desenvolvimento de competências gerenciais nos serviços de saúde: da concepção a



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

implementação. **Gestão do trabalho, educação e saúde**: desafios agudos e crônicos. Vol. 2. Guarujá: Editora Científica, 2021. p. 163-177.

11. ADAMY, E. K.; VENDRUSCOLO, C. ; KHALAF, D. K. *et al.* Prevenção quaternária: possibilidades a partir da educação de profissionais da saúde. *In*: VENDRUSCOLO, Carine; TESSER, Charles D.; ADAMY, Edlamar K. (org.). **Prevenção quaternária: proposições para a educação e prática interprofissional na atenção primária à saúde**. Porto Alegre: Moriá Editora, 2021. p. 105-119.

12. SILVA, G. T. R. Práticas de governança corporativa no Complexo Hospitalar Universitário Professor Edgard Santos para o enfrentamento da COVID-19. *In*: ERDMAN, Alacoque L. (org.). **UFSC COVID CNPQ**. Vol. 10. Salvador: UFBA, 2022. p. 1-21.

13. MARTINS, Maria Anita V. Formação de professores alfabetizadores: desafios da docência. *In*: WASILIEWSKI, Cassiana S. **Formação de professores alfabetizadores**. Curitiba: Brazil Publishing, 2022. (ISBN: 9786558615861).

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. GALANTE, Regiane C.; VAROTTO, Nathan R.; GONÇALVES JUNIOR, Luiz; LEMOS, Fábio R. M. Processos educativos emergentes na prática do “futebol callejero”. *In*: IV CONGRESSO BRASILEIRO DE ESTUDOS DO LAZER E XVIII SEMINÁRIO “O LAZER EM DEBATE”, 4, 2021, Porto Alegre. **Anais...** Porto Alegre: PUC, ESEFID/UFGRS, 2021. p. 421-424.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. VAROTTO, Nathan R.; GONÇALVES JUNIOR, Luiz. Sistematização da formação de mediadores/as do futebol callejero: processos educativos emergentes. *In*: SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÕES E TESES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UFSCar, 13, 2022, São Carlos: PPGE/UFSCar. **Anais...** São Carlos: PPGE/UFSCar, 2022. p. 90.

7. OLIVEIRA, Alessandra G. S.; GONÇALVES JUNIOR, Luiz. Pedagogia antirracista na educação infantil: processos educativos decorrentes. *In*: SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÕES E TESES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UFSCar, 13, 2022, São Carlos: PPGE/UFSCar. **Anais...** São Carlos: PPGE/UFSCar, 2022. p. 91.



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

8. CHECCHI, Conrado M. S.; GONÇALVES JUNIOR, Luiz. Modelando a vida, sentipensando a terra: processos educativos na produção e criação cerâmica do Alto Vale do Ribeira. *In: SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÕES E TESES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UFSCar*, 12, 2021, São Carlos: PPGE/UFSCar. **Anais...** São Carlos: PPGE/UFSCar, 2021. p. 99.
9. MAZIERO, Roberta M. Z.; GONÇALVES JUNIOR, Luiz. Dança livre: processos educativos emergentes. *In: SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÕES E TESES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UFSCar*, 12, 2021, São Carlos: PPGE/UFSCar. **Anais...** São Carlos: PPGE/UFSCar, 2021. p. 101.
10. MELGES, Alice M. C.; GONÇALVES JUNIOR, Luiz. Modos de viver sustentáveis dos/as moradores/as da Ecovila Tibá: processos educativos emergentes. *In: SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÕES E TESES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UFSCar*, 12, 2021, São Carlos: PPGE/UFSCar. **Anais...** São Carlos: PPGE/UFSCar, 2021. p. 94.
11. AMARAL, Marina H. L.; CORRÊA, Denise A. Literatura infantil de autoria indígena e a educação intercultural na escola. *In: CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNESP*, 33, 2021, Bauru. **Anais...** São Paulo: UNESP, 2021. p. 1647-1647.
12. FERNANDES, Bianca; CORRÊA, Denise A. Paulo Freire e a extensão universitária no percurso formativo em educação física escolar. *In: COLÓQUIO INTERNACIONAL DIÁLOGOS SUL-SUL*, 5, 2021, Rio Branco. **Anais...** Rio Branco: Universidade Federal do Acre, 2021.
13. SOUZA, André H. B.; VENTURINI, Isabela R.; GIACOMINI, Gabriel L.; CORRÊA, Denise A. #Brinque em casa: experiência de criação de conteúdo digital lúdico. *In: CBEU - CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA*, 9, 2021, Alfenas. **Anais...** Alfenas: UFMG, 2021. p. 1-2.
14. SOUSA, Paolla R. R.; MEIRA, Amanda O.; DEL BELLO Julia S.; LIMA Karolina S.; SANTINO Samara F.; SILVA, Maria das Graças B.; BUCHHORN, Soraia M. M. Experiência de curricularização por meio do programa de extensão massagem e estimulação com bebês (MEB). *In: CBEU - CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA - Redes para promover e defender os direitos humanos*, 9, 2021, Alfenas. **Anais...** Alfenas: UFMG, 2021.
15. DEL BELLO Julia S.; LIMA Karolina S.; SANTINO, Samara F.; SILVA, Maria das Graças B.;



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

BUCHHORN, Soraia M. M. Experiência de monitoria projeto de extensão: toques que fazem a diferença em tempos de pandemia. *In: CBEU - CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA - Redes para promover e defender os direitos humanos, 9, 2021, Alfenas. Anais...* Alfenas: UFMG, 2021.

16. CYRIACO, Ana B. E.; LEI, Anni; OLIVEIRA, Rafaela; SILVA, Maria das Graças B.; BUCHHORN, Soraia Matilde Marques. O cuidado amoroso por meio do toque. *In: CONGRESSO ACADÊMICO DA UNIFESP: UNIVERSIDADE EM DEFESA DA VIDA, 7, 2021, São Paulo. São Paulo: UNIFESP, 2021. Disponível em: <https://repositorio.unifesp.br/handle/11600/61519> Acesso em: 21 nov. 2021.*

17. OLIVEIRA, Rafaela; LEI, Anni; CYRIACO, Ana B. E.; SILVA, Maria das Graças B.; BUCHHORN, Soraia Matilde Marques. Relato de experiência: monitoras, mães-bebês com a massagem shantala. Cuidado amoroso por meio do toque. (E-Pôster). *In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ENFERMAGEM PEDIÁTRICA E NEONATAL: emergências globais e suas implicações para a formação e prática do enfermeiro na atenção à saúde da criança e do adolescente, 9, 2021, p.475.*

18. FERREIRA, Fernanda Isabela; SILVA, Maria das Graças Barreto da; BUCHHORN, Soraia Matilde Marques; SANTOS, Maria Luiza Souza. Contribuição da universidade pública em defesa da vida: experiência de monitora com a shantala no SUS. *In: VII CONGRESSO ACADÊMICO UNIFESP 2021 - UNIVERSIDADE EM DEFESA DA VIDA, 7, 2021, São Paulo: UNIFESP, 2021. Disponível em: <https://repositorio.unifesp.br/handle/11600/61519> Acesso em: 21 nov. 2021.*

19. FERREIRA, Fernanda I.; SILVA, Maria das Graças Barreto da; BUCHHORN, Soraia M. M.; SANTOS, Maria L. S. Experiência de monitora com a Shantala no Sistema Único de Saúde (SUS): contribuição da universidade pública. *In: CONVIBRA - Congresso Virtual de Gestão, Educação e Promoção da Saúde, 11, 2021.*

20. SALOMÉ, Geraldo M. Validação de algoritmos para paramentação e desparamentação do equipamento de proteção individual durante a pandemia da COVID-19. *In: CONGRESSO LATINOAMERICANO DE COLOPROCTOLOGIA, 27, 2021.*

21. SALOMÉ, Geraldo M.; ALMEIDA, M. V. T. Aplicativos móveis para orientar os profissionais de saúde na técnica correta do uso dos equipamentos de proteção individual durante a pandemia da COVID-19. *In: CONGRESSO LATINOAMERICANO DE*



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

COLOPROCTOLOGIA, 27, 2021.

22. SALOMÉ, Geraldo M. Aplicativo dermatite periestoma para prevenir e tratar as complicações da pele periestoma intestinal. *In: CONGRESSO LATINOAMERICANO DE COLOPROCTOLOGIA, 27, 2021.*

23. SALOMÉ, Geraldo M. Validação de folheto para orientar profissionais da saúde na paramentação e desparamentação dos equipamentos de proteção individual durante a pandemia da SARS-COV-2. *In: CONGRESSO LATINOAMERICANO DE COLOPROCTOLOGIA, 27, 2021.*

24. SALOMÉ, Geraldo M.; ALVES, J. R.; MIRANDA, F. D. Aplicativo para enfrentamento da COVID-19 por profissionais da saúde na atenção domiciliar. *In: CONGRESSO LATINOAMERICANO DE COLOPROCTOLOGIA, 27, 2021.*

25. PONTES, B. C. D.; SALOMÉ, Geraldo M. Manual de orientação no uso de equipamento de proteção individual. *In: CONGRESSO LATINOAMERICANO DE COLOPROCTOLOGIA, 27, 2021.*

26. SALOMÉ, Geraldo M.; PEREIRA, M. M. Manual para orientar o profissional da saúde no tratamento de úlcera venosa. *In: XVIII Congresso de Iniciação científica da UNIVÁS, 18, 2021, Pouso Alegre. Anais... Pouso Alegre: UNIVÁS, 2021. p. 10.*

Apresentação de conferência, palestra, live, participação em mesas redondas

1. GONÇALVES JUNIOR, Luiz; FRANZI, Juliana. **Educação para e nas relações étnico-raciais na educação física escolar**. 2021. (*Live*). Foz do Iguaçu: Universidade Federal da Integração Latino-Americana.

2. GONÇALVES JUNIOR, Luiz; CAMARGO, Luiz Octávio de Lima; PONTOGLIO, Maria Clara. **O lazer mediado pelas plataformas digitais**, 2021. (*Live*). Birigui: SESC. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Vxq6DmFBM2o> Acesso em: 28 abr. 2022.

3. GONÇALVES JUNIOR, Luiz; D'ORIGEM, Meire; MARTINS, Vagner. **Lazer enquanto espaço de resistência**, 2022. (*Live*). São José dos Campos: SESC. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=2oIFNxepEQQ> Acesso em: 28 abr. 2022.



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

4. GONÇALVES JUNIOR, Luiz; BICUDO, Maria Aparecida Viggiani. **Motricidades do sul: contra o desperdício da experiência**, 2021. (Live). São Paulo: SE&PQ. Disponível em: <https://youtu.be/mWQeHrT0PVk> Acesso em: 28 abr. 2022.
5. CORRÊA, Denise A.; GONÇALVES JUNIOR, L.; PAZOS-COUTO, Jose M. **Motricidades del Sur: contra el desperdicio de la experiencia**. 2022. (Live). Pontevedra: Universidad de Vigo.
6. CORRÊA, Denise A.; SPOLAOR, G. C. **Webnários corporalidade em debate: questões sobre a escola**. 2021. (Live). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=4QF6HSWctr4&t=1885s> Acesso em: 28 abr. 2022.
7. CORRÊA, Denise A.; ROCHA, S. D. E. S. **Diversidade cultural e educação física**. 2021. (Live).
8. CORRÊA, Denise A. **Jogos e brincadeiras de matriz indígena e africana**, 2021. (Live). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=i38Aa3aBLrQ&t=2740s> Acesso em: 28 abr 2022.
9. CORRÊA, Denise A. **É preciso esperar: la práxis pedagógica dialógica de Paulo Freire en la escuela**, 2021. (Live). Quindío: Universidad de Quindío. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=HhsNXpo9Uvw&t=3652s> Acesso em 28 abr 2022.
10. SILVA, Gilberto Tadeu Reis da. **Histórias de vida que nos encantam**. 2021. (Mesa-redonda)
11. SILVA, Gilberto Tadeu Reis da. **Estrategias, gestión y personal sanitario durante el COVID 19 en países iberoamericanos**. 2022. (Mesa redonda)
12. SILVA, Gilberto Tadeu Reis da. **Que história é essa, ABRADHENF?** 2021 (Mesa-redonda).
13. SILVA, Maria das Graças Barreto da. **Desenvolvimento infantil e massagem com bebês**. Introdução ao Grupo Terapêutico de Massagem e Estimulação com Bebês (GTMEB), Programa de Extensão Universitária Massagem e Estimulação com Bebês (MEB) PROEC/UNIFESP. 2021. (Live).
14. SILVA, Maria das Graças Barreto da. **Saúde e educação: parcerias**. 50 anos Escola de



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

Educação Infantil - NEI Paulistinha/ UNIFESP. 2021. *(Live)*.

15. MARTINS, Maria Anita Viviani. **Formação inicial de professores:** diálogos entre as categorias teórico-práticas. Curso de Pós-Graduação em Educação (Currículo) - PUC/SP. Linha de Pesquisa Formação de Professores. 2021. *(Live)*.

16. MARTINS, Maria Anita Viviani. **Formação continuada de professores:** dimensões. Seminários de Capacitação Docente. Colégios Santo Antônio de Lisboa. 2022. *(Live)*.

17. MARTINS, Maria Anita Viviani. **Inserção do psicopedagogo:** discussão de casos e fundamentos em situação de roda de conversa. TV PUC/SP. 2022. *(Live)*.

Orientações de Doutorado Concluídas

1. Elaine Kelly Nery Carneiro. **Ensino integrado na formação técnica em enfermagem: caminhos (des)construídos.** 2021. Tese (Doutorado em Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

2. Juliana Costa Ribeiro Barbosa. **Formação para a docência em enfermagem nas escolas técnicas do SUS: possibilidades em comunidade de prática.** 2021. Tese (Doutorado em Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

Orientações de Mestrado Concluídas

1. Ingredy Nayara Chiacchio Silva. **Processo de gestão por enfermeiros em unidade de atenção psicossocial em um hospital universitário.** 2022. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

2. Juliana Maciel Machado Paiva. **Trajetória profissional dos egressos dos cursos técnicos em enfermagem na modalidade integrada.** 2021. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

3. Miller Fontes Brandão. **Imagem da enfermeira no jornal O Estado de São Paulo**. 2021. Dissertação (Mestrado em Enfermagem e Saúde) - Universidade Federal da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).
4. Roger Passos Pereira. Aplicativo para pós-processamento de imagens em tomografia computadorizada. 2021. Dissertação (Mestrado Profissional Ciências Aplicadas à Saúde) - Universidade do Vale do Sapucaí. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).

Orientações de Monografias de Conclusão de Curso de Aperfeiçoamento/Especialização Concluídas

1. Afranio Duarte Silva Junior. **Reflexões sobre prevenção de Infecções Sexualmente Transmissíveis**: análise de documentos educacionais brasileiros. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Especialização em Educação: Ciência, Tecnologia e Sociedade) - Instituto Federal de São Paulo. (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos).
2. Camila Maria Corusse. **Apontamentos sobre os impactos da tecnologia digital nas brincadeiras infantis**. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Especialização em Educação: Ciência, Tecnologia e Sociedade) - Instituto Federal de São Paulo. (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos).
3. Cristiane Keila Pessoa de Lima. **Dificuldades de aprendizagem na Educação Infantil**: perspectivas presentes em artigos científicos. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Especialização em Educação: Ciência, Tecnologia e Sociedade) - Instituto Federal de São Paulo. (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos).
4. Dayane Priscila Vidal Dias dos Santos. **A Comunicação Não Violenta enquanto instrumento para resolução de conflitos no contexto escolar**. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização em Educação: Ciência, Tecnologia e Sociedade) - Instituto Federal de São Paulo. (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos).
5. Everton Madaleno Batisteti. **Contribuições da concepção da Leitura Dialógica e da teoria da Aprendizagem Dialógica para a formação do leitor**. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização em Educação: Ciência, Tecnologia e Sociedade) - Instituto Federal de São Paulo. (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos. Coorientação: Roseli Rodrigues de Mello).



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

6. Josiana Jesus da Silva. **Compreensões sobre a educação não-formal em artigos de um evento da área da educação.** 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização em Educação: Ciência, Tecnologia e Sociedade) - Instituto Federal de São Paulo. (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos).
7. Renata de Cassia Gonçalves Gualdi. **Proposta de identificação de perfis de múltiplas inteligências.** 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização em Educação: Ciência, Tecnologia e Sociedade) - Instituto Federal de São Paulo. (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos).
8. Maria Helena Falleiros Lauria. **A aprendizagem da linguagem escrita e sua complexidade:** reflexões e intervenções psicopedagógicas. 2021. Monografia (Especialização em Pedagogia) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
9. Vanessa Palandi. **Didática contemporânea na psicopedagogia:** atuação dos jogos no ensino-aprendizagem. 2021. Monografia (Especialização em Pedagogia) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
10. Marina Moretzsohn Portella da Costa. **Discalculia:** um estudo por meio da teoria de Piaget. 2021. Monografia (Especialização em Pedagogia) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
11. Fernanda de Azevedo Rocco. **Educação sócio-emocional:** desafio escolar e o fundamental papel do psicopedagogo. 2021. Monografia (Especialização em Pedagogia) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).

Orientações de Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação Concluídos

1. Carlos Israel Rodrigues dos Santos. **Lazer, juventudes e escola:** um estudo de revisão sistemática da literatura. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Licenciatura em Educação Física) - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", campus Bauru. (Orientação: Denise Aparecida Corrêa).
2. Gabriel Lopes Giacomini. **Jogos eletrônicos na educação física escolar:** um estudo de revisão sistemática da literatura. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Licenciatura em



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

Educação Física) - Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, campus Bauru. (Orientação: Denise Aparecida Corrêa).

3. Marina Hatoum Lincoln do Amaral. **Interculturalidade e a literatura de autoria indígena para crianças na educação física escolar**. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Licenciatura em Educação Física) - Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, campus Bauru. (Orientação: Denise Aparecida Corrêa).

4. Rebeca Raíssa de Lima Cleto. **Lazer, escola e currículo**: uma análise da produção acadêmica por meio da revisão sistemática de literatura. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Licenciatura em Educação Física) - Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, campus Bauru. (Orientação: Denise Aparecida Corrêa).

5. Valquiria da Silva Pereira. **Os desafios da educação física escolar no ensino remoto emergencial**: a perspectiva de docentes da rede pública estadual de Bauru/SP. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Licenciatura em Educação Física) - Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, campus Bauru. (Orientação: Denise Aparecida Corrêa).

6. Fernanda Isabela Ferreira. **Relato de experiência com monitoria na universidade pública**: massagem com bebês contribuindo com o vínculo mãe-filho. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Enfermagem) - Universidade Federal de São Paulo. (Orientação: Maria das Graças Barreto da Silva).

7. Deborah de Almeida Cunha. **Massagem shantala**: uma intervenção de enfermagem para favorecer a parentalidade. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Enfermagem) - Universidade Federal de São Paulo. (Orientação: Maria das Graças Barreto da Silva).

8. Rafael Luis Rodrigues de Sá. **A corresponsabilidade da família e da escola no processo educacional da criança**. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).

9. Julia Alves dos Santos. **A educação no sistema sócio educativo**. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

10. Amanda Carneiro Cordeiro. **A função social da escola e as necessidades específicas da criança com transtorno opositor desafiador**. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
11. Vitoria Arruda Abbud. **A literatura e suas contribuições para o processo de formação emocional**. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
12. Heloisa de Freitas Castro Marques. **Alfabetização de crianças com TDAH**. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
13. Isabella Ayumi Castilho Iano. **Arte-educação infantil**. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
14. Lilian Rita Mendes Macedo. **As metodologias ativas para a aprendizagem significativa da geração alpha sob a ótica do conectivismo**. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
15. Isabella Scherk. **Contribuições de Maria Montessori à educação infantil**. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
16. Flávia Mayumi Oson Sakashita. **Educação e multiculturalismo**. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
17. Juliana de Oliveira Jardim. **O uso de gêneros textuais na formação do aluno leitor crítico**. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
18. Maria Eduarda de Souza. **Conhecimento dos discentes em enfermagem, fisioterapia e medicina sobre paramentação e desparamentação dos equipamentos de proteção individual durante a pandemia da COVID-19**. 2021. Trabalho de Conclusão de



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

Curso (Graduação em Enfermagem) - Universidade do Vale do Sapucaí. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).

19. Waléria de Cassia Sabino Souza. **Cartilha educativa para prevenção e tratamento de lesão por pressão**. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Enfermagem) - Universidade do Vale do Sapucaí. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).

20. Elizangela Alves de Souza. **Cartilha educativa para limpeza de ferida**. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Enfermagem) - Universidade do Vale do Sapucaí. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).

Supervisão de Pós-Doutoramento em Andamento

1. Diogo Marques Tafuri. **Educação popular em agroecologia e sucessão geracional em assentamentos de reforma agrária**. Pós-Doutoramento (Educação) - Universidade Federal de São Carlos. Inst. financiadora: Recursos oriundos do projeto de extensão universitária "Formação de Agentes Populares de Agroecologia", a ser executado pela Fundação de Apoio Institucional ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FAI/UFSCar) com recursos orçamentários provenientes de emenda parlamentar no. 25340014, de autoria do Deputado Federal Paulo Teixeira. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).

Orientações de Doutorado em Andamento

1. Andréia Cordeiro Mecca. **Pedal-solidário**: processos educativos decorrentes da prática social da cicloentrega. Tese (Educação) - Universidade Federal de São Carlos. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).

Salienta-se que a acadêmica encontra-se em Programa de Estágio Doutoral junto ao Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra (CES/UC), Portugal, sob a supervisão de estudos no exterior do Prof. Dr. Pedro Hespanha.

2. Alessandra Guerra da Silva Oliveira. **Pedagogia antirracista junto a uma sala referência da educação infantil da cidade de São Carlos: processos educativos decorrentes**. Tese (Educação) - Universidade Federal de São Carlos (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

3. Nathan Raphael Varotto. **Sistematização da formação de mediadores/as do futebol callejero**: processos educativos emergentes. Tese (Educação) - Universidade Federal de São Carlos. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).
4. Roberta Maria Zambon Maziero. **Dança livre**: processos educativos emergentes. Tese (Educação) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).
5. Conrado Marques da Silva de Checchi. **Modelando a vida, sentipensando a terra**: processos educativos na produção e criação cerâmica do Alto Vale do Ribeira. Tese (Educação) - Universidade Federal de São Carlos. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).
6. Matheus Oliveira Santos. **Lazer e processos educativos**: perspectivas dos/das participantes-egressos/as do projeto de extensão vivências em atividades diversificadas de lazer. 2021. Tese (Educação) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).
7. Patrícia Alves Galhardo Varanda. **Liderança profissional do enfermeiro na COVID-19**. Tese (Doutorado em Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).
8. Ises Adriana Reis Dos Santos. **Aprendizagem constante da liderança na percepção de docente de enfermagem**: enfoque a luz de Peter Senge. Tese (Doutorado em Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Coorientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).
9. Rebecca Maria Oliveira De Góis. **Modelos de gestão de cuidados de enfermagem**: decodificando as organizações hospitalares. Tese (Doutorado em Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

Orientações de Mestrado em Andamento

1. Alice Maria Calado Melges. **Modos de viver sustentáveis dos/as moradores/as da ecovila Tibá**: processos educativos emergentes. Dissertação (Educação) - Universidade

Cátedra Joel Martins/DEFMH/UFSCar
Via Washington Luiz, Km 235 - Caixa Postal 676
CEP 13565-905 - São Carlos - São Paulo - Brasil
Tel.: +55 16 3306-6769 – e-mail: spqmh2003@gmail.com



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

Federal de São Carlos. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).

2. Cristiane Nunes Pereira dos Santos. **Cultura indígena e cultura corporal na educação infantil**. Dissertação (Mestrado profissional em Programa de Pós-Graduação em Docência para a Educação Básica) - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" UNESP/Bauru. (Orientação: Fernanda Rossi. Coorientação: Denise Aparecida Corrêa).

3. Érica Luzia Murici De Jesus. **Gestão na COVID-19**. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

4. Ludmila Anjos De Jesus. **Ensino profissional técnico em enfermagem no IFs**. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

5. Alexandre Silva Santos. **Gestão multiprofissional em hospitais para COVID-19**. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

6. Monalisa Viana Sant Anna. **Indicadores da COVID-19 em hospitais universitários**. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal da Bahia. (Orientação: Gilberto Tadeu Reis da Silva).

7. Guilherme Salvador. Tematização do Lazer nas aulas de Educação Física de uma turma do Ensino Fundamental. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos).

8. Guilherme de Arruda Carvalho Freitas. Métodos de ensino e modalidades esportivas não convencionais em aulas de educação física escolar. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos).

9. Stefanie de Oliveira Silva. **Manual de manejo em pacientes com insuficiência respiratória aguda em posição de prona**. Dissertação (Mestrado Profissional em Ciências Aplicadas à Saúde) - Universidade do Vale do Sapucaí. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).

10. Francisco Arlen Borges de Alencar. **Gamificação em disciplina da estratégia saúde da família**: utilização de uma estratégia baseada no jogo para orientar os profissionais da



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

saúde da estratégia saúde da família sobre Suporte Básico de Vida (SBV) em atendimentos na unidade e durante visita domiciliar. Dissertação (Mestrado Profissional em Ciências Aplicadas à Saúde) - Universidade do Vale do Sapucaí. (Orientação: Geraldo Magela Salomé).

Orientações de Monografias de Conclusão de Curso de Aperfeiçoamento/Especialização em andamento

1. Marina Maiorano Colloca. **Jogos e brincadeiras**: análise de um projeto desenvolvido na Educação Física Escolar. Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização em Educação: Ciência, Tecnologia e Sociedade) - Instituto Federal de São Paulo. (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos).
2. Priscila Andrade Corrêa. **Qualidade de trabalho a aprendizado dos filhos na pandemia**: a visão de pais que são professores. Trabalho de Conclusão de Curso. (Especialização em Educação: Ciência, Tecnologia e Sociedade) - Instituto Federal de São Paulo. (Orientação: Fábio Ricardo Mizuno Lemos).
3. Giovanna Corazza Baldocchi. **Os benefícios da intervenção psicopedagógica no contexto bilíngue**. Monografia (Especialização em Psicopedagogia) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
4. Gabriela Maria Brigagão Affonso dos Santos. **Implicações da consciência fonológica para a construção da alfabetização**. Monografia (Especialização em Psicopedagogia)- Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).
5. Mariana Robles Benito. **O desenho relevância da projeção gráfica como instrumento de diagnóstico de aprendizagem na psicopedagogia**. Monografia (Especialização em Psicopedagogia) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).

Orientações de Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação em Andamento

1. Gabriel Luís Mendes. **Crossfit**: percepções de jovens praticantes. Monografia (Bacharelado em Educação Física) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

2. Pedro Luís Dorici. **Judô na escola**: construindo conhecimentos a partir de jogos. Monografia (Licenciatura em Educação Física) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).
3. Nelson Lucas Correa dos Santos. **Africanidades na educação física escolar**. Monografia (Licenciatura em Educação Física) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).
4. Flávia Arlette Oliveira. **Ecomotricidade**: educação ambiental na educação física escolar. Monografia (Licenciatura em Educação Física) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).
5. Olavo José Poli. **Vivências de idosos com práticas corporais**: um olhar sobre Boa Esperança do Sul - SP. Monografia (Bacharelado em Educação Física) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).
6. Patrick Mendes de Oliveira. **Fruição do lazer de crianças em um projeto social em periferia urbana na cidade de São Carlos**. Monografia (Bacharelado em Educação Física) - Universidade Federal de São Carlos. (Orientação: Luiz Gonçalves Junior).
7. Isabella Rodrigues Venturini. **O brincar na escola**: um olhar para as crianças do 1º ano do ensino fundamental. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Educação Física) - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - UNESP/Bauru. (Orientação: Denise Aparecida Corrêa).
8. Lucas Adriano de Souza Burato. **Espelho, espelho meu... onde estão as pessoas como eu? A representatividade negra no contexto escolar**. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Educação Física) - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - UNESP/Bauru. (Orientação: Denise Aparecida Corrêa).
9. Beatriz Caroline da Silva Pereira. **Jogos e brincadeiras indígenas na escola**: um estudo de revisão sistemática da literatura. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Educação Física) - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - UNESP/Bauru. (Orientação: Denise Aparecida Corrêa).
10. Clara Siqueira da Cunha Nogueira. **Aprendizagem escola e hiperatividade**. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Pontifícia Universidade Católica de São



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).

11. Georgia Henriques Sanches. **Regimes autoritários e escola**. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).

12. Juliana Gomes Branco. **Arte como instrumento de aprendizagem na educação infantil**. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).

13. Laís Marques Zaniolli. **Relações escola família aluno com TEA**. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).

14. Laura Amália Restau. **O sistema educacional brasileiro e a inclusão**. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).

15. Livia Amarante Montezino. **A psicogênese da língua escrita: fundamentos e orientações para a ação docente**. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).

16. Maria Clara F. Acosta Soares. **Família, escola, fundamental I: interações**. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).

17. Maria Eduarda Auricchio F. R. Barros. **Aprendizagem, ensino e desenvolvimento cognitivo**. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).

18. Mayara Carnevale Bianco. **Inclusão e síndrome de Turner**. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).

19. Nina Vissoli Rocca. **Avaliação e registro na educação infantil**. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).

20. Roberta Rascio Saito. **Aprendizagem:** funções executivas, recursos e estratégias. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. (Orientação: Maria Anita Viviani Martins).

Organização de Evento

1. SILVA, Gilberto Tadeu Reis da. **I Sessão Científica Internacional - Validação de instrumento de pesquisa.** 2021.
2. SILVA, Gilberto Tadeu Reis da. **XVII Congreso Nacional y XII Congreso Internacional de Historia de la Enfermería.** 2021.
3. SILVA, Gilberto Tadeu Reis da. **3º Simpósio do Laboratório de Estudos em História da Enfermagem.** 2021.
4. SILVA, Maria das Graças Barreto da; BUCHHORN, Soraia Matilde Marques. **Oficina Introdutória de Massagem e Estimulação com Bebês/** Destinado a Residentes de Enfermagem Neonatológica. Atividade do Programa de Extensão Massagem Estimulação com Bebês (MEB)/PROEC-UNIFESP, 2021.
5. SILVA, Maria das Graças Barreto da. **Grupo Terapêutico de Massagem e Estimulação com Bebês (GTMEB)/** Destinado a mães e pais com seus filhos. Atividade do Programa de Extensão Massagem Estimulação com Bebês (MEB)/PROEC-UNIFESP, 2021.

Projetos de Extensão

1. **Vivências em Atividades Diversificadas de Lazer (UFSCar/São Carlos)**
Processo ProEx/UFSCar: 23112.021341/2020-17

Coordenação: Luiz Gonçalves Junior

Descrição: O projeto de extensão Vivências em Atividades Diversificadas de Lazer (VADL), que ocorre desde 1999 sob coordenação do Professor Dr^o Luiz Gonçalves Junior, tem como



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

objetivo geral a educação para e pelo lazer de crianças e adolescentes, entre 7 e 17 anos, de comunidades vulneráveis da cidade de São Carlos. Enquanto objetivos específicos as ações do projeto visam promover: a) atividades diversificadas de lazer; b) formação cidadã crítico-participativa-solidária; c) educação para e nas relações étnico-raciais, de gênero e inter-étnicas; d) educação ambiental. O referencial teórico-metodológico pauta-se na Motricidade Humana (Manuel Sérgio), na Fenomenologia Existencial (Maurice Merleau-Ponty), na Ecologia de Saberes (Boaventura de Sousa Santos) e na Pedagogia Dialógica (Paulo Freire). O projeto ocorre nos períodos de contraturno escolar e a participação é inteiramente gratuita, junto a isso, tem como oferta aos participantes o transporte, que circula por bairros periféricos empobrecidos da região sul do município até o local no qual ocorrem os encontros além de um lanche. O VADL através de suas práticas, propõe dinâmicas que envolvem oficinas de ciclismo, futebol, *fútbol callejero*, musicalização, leitura, contação de histórias, capoeira, natação, danças, ateliê de criação artística e jogos tradicionais de culturas populares, africanas, afro-brasileiras e indígenas. As atividades são organizadas a partir de Rodas de Conversa propositivas entre educadores/as e participantes, que juntos trocam experiências, saberes e combinam as atividades a serem realizadas na semana seguinte pautadas nos temas geradores levantados anualmente com toda comunidade participante (crianças, adolescentes, pais ou responsáveis, funcionários/as do espaço onde ocorrem os encontros e os/as educadores/as). Todas as atividades realizadas, são registradas em diários de campo pelos/as educadores/as após cada encontro, que ao se aterem aos registros, sistematizam experiências e organizam periodicamente um jornal, de título “Esporte para Cidadania”, entregue aos/as participantes, com relatos dos principais eventos ocorridos e editado com fotos, desenhos, redações e falas das próprias crianças e adolescentes, além de seções para colorir e quebra-cabeças. Observamos que diante da pandemia da COVID-19 (2020-2022), e necessário distanciamento social, o projeto de extensão criou canais de comunicação com os/as participantes por via remota¹. Pretendemos assim, com as intervenções pautadas nas Motricidades do Sul junto com projeto VADL, contribuir com o grupo para que, ao assumirem o papel de protagonistas na gestão e organização das atividades, os/as participantes desenvolvam esse potencial perante a comunidade e desta forma, almejem juntos alterar a realidade da vida comunitária e cotidiana de seus bairros, para que sejam cada vez mais reconhecidos como espaços de fruição de esperança, contextos de construção de sonhos e desejos fundados no respeito e colaboração entre todos/as.

¹ Plataformas Digitais do projeto de extensão “Vivências em Atividades Diversificadas de Lazer”:

Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCuJ0sVGX1Fvm2jZSzsYAUdg>

Facebook: <https://www.facebook.com/Viv%C3%Aancias-em-Atividades-Diversificadas-de-Lazer-VADL-100987281638286>

Instagram: https://www.instagram.com/vivencias_lazer



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

Salienta-se que o projeto foi contemplado, em 2009, com R\$15.000,00, referente ao Prêmio Nike-UniSol Esporte pela Mudança Social.

Salienta-se acerca das atividades de fomento e execução, que o projeto VADL foi contemplado, em 2009, com R\$15.000,00, referente ao Prêmio Nike-UniSol Esporte pela Mudança Social. Entre agosto de 2013 e novembro de 2020 foi parceiro da Associação Desportiva, Educacional e Social dos Metalúrgicos de São Carlos (ADESM), contando com apoio financeiro da Terre des Hommes Alemanha (tdhA), Contrato de Cooperação mediado pela Fundação de Apoio Institucional ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FAI-UFSCar) por meio do Contrato de Cooperação Científico-Tecnológica registrado sob os códigos: Proj. FAI nº: 681-10 (entre 2013 e 2016) e Proj. FAI nº 10658 (entre 2017 e 2020). Assim, passou a receber financiamento regular conforme segue: R\$81.687,36 (2013); R\$81.687,36 (2014); R\$51.470,81 (2015); R\$51.470,81 (2016); R\$62.786,07 (2017); R\$62.786,07 (2018); R\$62.786,07 (2019). Em 2022, firmamos novo contrato com a FAI, sob o nº 14384 com verba de R\$174.953,56 - Projeto Há outros financiamentos frequentes, por exemplo: bolsas de Extensão da ProEX/UFSCar; Apoio da Prefeitura Municipal de São Carlos (PMSC) para pagamento de bolsista, transporte dos/as participantes e merenda.

2. Projeto de Educação Ambiental e Lazer Consciente (PEDAL-Consciente)

Processo ProEx/UFSCar: 23112.001420/2022-65

Coordenação: Luiz Gonçalves Junior

Descrição: Desde 2011. Tem como objetivo central incentivar e promover a Cultura da Bicicleta nas diversas faixas etárias, valorizando-a como possibilidade de transporte, lazer, esporte e trabalho. A atividade atua em 5 (cinco) frentes: 1) junto a crianças e adolescentes entre 7 e 17 anos visando aprendizagem do ciclismo como possibilidade para fruição do lazer, do transporte, do esporte e manutenção básica de bicicleta; 2) orienta atletas de ciclismo da cidade de São Carlos, em parceria com a Associação São-carlense de Ciclismo (ASC); 3) ação relacionada a economia solidária (PEDAL-Solidário), em parceria com o Núcleo Multidisciplinar Integrado de Estudos, Formação e Intervenção em Economia Solidária (NuMI-EcoSol da UFSCar) com interessados/as maiores de 18 anos; 4) incentiva a Cultura da Bicicleta junto aos/as participantes da comunidade UFSCar (discentes, docentes, servidores/as em geral) com orientação de manutenção básica de bicicleta, realização de passeios, empréstimo de bicicletas (PEDAL-Cultural); 5) Organiza e realiza uma ciclovagem

Cátedra Joel Martins/DEFMH/UFSCar
Via Washington Luiz, Km 235 - Caixa Postal 676
CEP 13565-905 - São Carlos - São Paulo - Brasil
Tel.: +55 16 3306-6769 – e-mail: spqmh2003@gmail.com



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

anual com ciclistas interessados/as em conhecer e desfrutar de viagens turísticas em bicicleta, desde que estes se disponham a participar de passeios-treinos regulares.

Salienta-se que o projeto foi contemplado, em 2013, com "Menção Honrosa na Categoria Responsabilidade Social" do VII Prêmio AEA de Meio Ambiente, promovido pela Associação Brasileira de Engenharia Automotiva. Em 2014 a UFSCar recebeu do então Deputado Federal Newton Lima Neto (Câmara dos Deputados Federais do Brasil), emenda parlamentar no valor de R\$550.000,00, sendo R\$100.000,00 desta destinada à construção da sede do PEDAL-Consciente. Por motivos diversos a entrega do prédio, anexo ao Departamento de Educação Física e Motricidade Humana (DEFMH), foi feita em 18 de dezembro de 2018, e a inauguração em março de 2019.

Também já contou com apoio financeiro da FAPESP, em 2011, para compra de 7 (sete) bicicletas (modelo Mountain Bike com Quadro em alumínio reforçado, Tamanho 15 a 19, Cor branca, Grupo de Transmissão Shimano Altus) no valor de R\$1.000,00 cada, totalizando a compra em R\$7.000,00, a partir de parceria com projeto "Proposição de diretrizes para políticas públicas em Economia Solidária como condição para desenvolvimento de território urbano: caso Jardins Gonzaga e Monte Carlo São Carlos SP" (Processo: 07/55393-6, Vigência: 01/04/2008 a 31/10/2011, sob responsabilidade da Profa. Dra. Maria Zanin) em parceria com o NuMI-EcoSol.

Há outros financiamentos frequentes: bolsas de Extensão da ProEX/UFSCar; Apoio da Prefeitura Municipal de São Carlos (PMSC) para pagamento de bolsista, transporte dos/as participantes e merenda, por exemplo. Bem como, recebe doações frequentes de bicicletas usadas em bom estado de conservação para uso no sistema de empréstimo de bicicletas.

3. Programa Massagem e Estimulação com Bebês² – MEB (UNIFESP/São Paulo) **Processo SIEX: 18541**

Coordenação: Maria das Graças Barreto da Silva e Soraia Matilde Marques Buchhorn,

Descrição: Frente aos trabalhos desenvolvidos com a Massagem e Estimulação com Bebês no âmbito social e acadêmico, ações socioeducativas pautadas pela pedagogia freireana e focadas no desenvolvimento humano configuram-se estratégias didáticas de grande valor para a

² Plataformas Digitais do programa de extensão "Massagem e Estimulação com Bebês"

Instagram: <https://www.instagram.com/gemebunifesp/>

Facebook: <https://www.facebook.com/GEMEBunifesp/>



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

evolução da qualidade do cuidar/educar infantil em direção à construção da humanização com ampla repercussão na promoção, defesa e garantia dos direitos da criança e também como contribuição para uma cultura de paz. Por meio da massagem, busca-se otimizar as relações parentais e profissionais, com a potencialização dos laços afetivos, ao favorecer a compreensão do desenvolvimento humano como condição ao inter-relacionamento dialético entre o ser e o mundo, elevando a importância do sujeito no processo de construção do conhecimento. O Programa MEB - de ação contínua- é composto por diferentes atividades: Grupo Terapêutico de Massagem e Estimulação com Bebê (GTMEB); Oficinas Introdutórias de Massagens e Estimulação com Bebê/ Disciplinas Eletiva e Optativa com Assessorias a profissionais e serviços institucionais. Agrega o Projeto de Extensão Grupo de Estudos de Massagem e Estimulação com Bebê (GEMEB) e o Projeto de Pesquisa O cuidado amoroso por meio do toque. Realiza a translação dos conhecimentos produzidos academicamente em diálogo com as famílias e profissionais ligados a diferentes serviços, compartilhando saberes em eventos nacionais e internacionais. As pesquisas desenvolvidas, como produto das ações no percurso da extensão, seguem a modalidade qualitativa na perspectiva fenomenológica-hermenêutica, embasadas em autores clássicos como Maurice Merleau-Ponty e Martin Heidegger, bem como nos contemporâneos: Vitória Helena Cunha Espósito, Joel Martins, Max van Manen e Luiz Gonçalves Junior.

Conta com financiamentos anuais frequentes: bolsas de Extensão PIBEX/PROEC/UNIFESP.

4. Brincando e Dialogando (UNESP/Bauru)

Processo ProEx/UNESP: ID 9494

Coordenação: Denise Aparecida Corrêa

Descrição: Tem como objetivo geral promover a diversidade cultural na escola, propondo conhecimento e reconhecimento de manifestações lúdicas com foco nas culturas africanas afro-brasileiras e indígenas com intervenções pautadas nos pressupostos da Ciência da Motricidade Humana (Manuel Sérgio) e da Pedagogia Dialógica (Paulo Freire). Nesta perspectiva tem como objetivos específicos: desconstruir estereótipos e preconceitos acerca dos povos indígenas e africanos; propor diálogos e reflexões no sentido de sensibilizar para valorização de tais manifestações contribuindo para a adoção de atitudes não preconceituosas e discriminatórias a essas culturas e seus povos. O “Brincando e Dialogando” tem contado com apoio frequente da ProEX/UNESP para pagamento de bolsista, transporte dos/as participantes e compra de materiais (livros, equipamento esportivos, jogos de tabuleiro, entre

Cátedra Joel Martins/DEFMH/UFSCar
Via Washington Luiz, Km 235 - Caixa Postal 676
CEP 13565-905 - São Carlos - São Paulo - Brasil
Tel.: +55 16 3306-6769 – e-mail: spqmh2003@gmail.com



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

outros). Observamos que diante da pandemia da COVID-19 (2020-2022), e necessário distanciamento social, os projetos de extensão criaram canais de comunicação com os/as participantes por via remota³. Serão contempladas crianças na faixa etária de 6 a 10 anos, que participam conjuntamente com a equipe na proposição de atividades, pois almejamos que as atividades partam da cultura de movimento dos próprios participantes, que tenham sentido em seu núcleo familiar, em sua comunidade, em seu mundo-vida e que, portanto, sejam significativas para os mesmos. Pretendemos que tais intervenções contribuam para valorização, reconhecimento e respeito sobre a Motricidade em diferentes culturas, favorecendo o fortalecimento das identidades de educandos/as pertencentes a grupos/culturas/etnias socialmente marginalizados.

Instituição Escolar parceira: Escola Estadual Professor Jose Ranieri – Bauru/SP.

Salienta-se que o projeto foi contemplado em 2019 com R\$5.500,00; em 2020 com R\$4.500,00; em 2022 com R\$5.000,00 da ProEx UNESP

5. Estudos integrados de reformulação /atualização do curso de pedagogia PUC-SP (PUC/São Paulo)

Coordenação: Maria Anita Viviani Martins

Descrição: como membro do grupo responsável pela projeção e atualização do curso, participação essa com foco, em particular, nas projeções e formalização das interações dos conteúdos entre ciência, pesquisa, intervenção - prática de ensino. Construção Produção de projetos de extensão para o curso.

6. Atendimento á alunos em situação de não aprendizagem (PUC/São Paulo)

Coordenação: Maria Anita Viviani Martins

Descrição: Trata-se de trabalho desenvolvido em parceria com Colégio Stella Maris atendendo a alunos incluídos, em projeto institucional de cunho sócio pedagógico.

7. Assistência, acompanhamento a alunos do curso de pedagogia (PUC/São Paulo)

³ Plataformas Digitais do projeto de extensão “Brincando e Dialogando”:

Youtube: <https://www.youtube.com/c/BrincandoeDialogando>

Facebook: <https://www.facebook.com/brincandoedialogando/>



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

Coordenação: Maria Anita Viviani Martins

Descrição: Orientação assistência supervisão no planejamento busca ,execução e produção de conhecimento em Projetos Temáticos orientados vinculados às unidades temáticas do curso.

8. Curso de Pós-Graduação (*lato sensu*) em Psicopedagogia (PUC/São Paulo)

Coordenação: Maria Anita Viviani Martins

Descrição: Trata-se de coordenação de curso de especialização cujo foco de abordagem é o ensinar o aprender e sua assistência, com desenvolvimento de expressivas atividades de intervenção em comunidades educativas.

9. Projeto de Extensão de Ação Contínua de Karate (UnB)

Coordenação: Victor Lage

Descrição: O PEAC de Karatê pretende mobilizar a comunidade universitária para a prática do esporte na dimensões comunitária (lazer) e de representação (competições universitárias), de forma que o Karatê seja um espaço dedicado à prática profissional supervisionada, para enriquecimento da formação de recursos humanos aplicados ao esporte, e a realização de pesquisas sobre qualidade de vida e treinamento esportivo.

Projetos em cooperação científica e/ou tecnológica nacional e/ou internacional em execução com descrição sucinta do projeto e participantes

MOTRICIDADES DO SUL: CONTRA O DESPERDÍCIO DA EXPERIÊNCIA

Descrição:

O título desse projeto de pesquisa, “Motricidades do Sul: Contra o Desperdício da Experiência”, o qual envolve pesquisadores/as e estudantes de Argentina, Brasil, Chile, Colômbia, Espanha, Moçambique, Portugal e Uruguai, faz alusão direta à obra “Epistemologias do Sul”, organizada por Santos e Meneses (2010), na qual o autor e a autora designam o Sul: “[...] como um campo de desafios epistêmicos, que procuram reparar os danos e impactos historicamente causados pelo capitalismo na sua relação colonial com o mundo. [...] A ideia

Cátedra Joel Martins/DEFMH/UFSCar
Via Washington Luiz, Km 235 - Caixa Postal 676
CEP 13565-905 - São Carlos - São Paulo - Brasil
Tel.: +55 16 3306-6769 – e-mail: spqmh2003@gmail.com



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

central é [...] que o colonialismo, para além de todas as dominações porque é conhecido, foi também uma dominação epistemológica" (p. 19). Com tal perspectiva, propomos o estudo das Motricidades do Sul compreendendo-as como práticas sociais de jogos, lutas, danças, festas, cantos, histórias, rituais e criações artísticas com características próprias de um povo/comunidade situadas ao sul, geográfica ou metaforicamente, que envolvem tradição e resistência de tais manifestações ao colonialismo e a dominação epistemológica (GONÇALVES JUNIOR, 2010; GONÇALVES JUNIOR et al., 2012; CAMPOS; CORRÊA; GONÇALVES JUNIOR, 2022). A diversidade de experiências dessas práticas configura-se de forma particular tanto na sua execução como na sua intencionalidade no processo cotidiano de viver-a-vida, numa perspectiva "suleada", num universo não dicotômico entre físico e mente, corpo e alma, pessoa e mundo, ser e natureza. Explicitamos que as Motricidades do Sul se apoiam na ciência da Motricidade Humana de Manuel Sérgio, nas Epistemologias do Sul de Boaventura de Sousa Santos e na Pedagogia Dialógica de Paulo Freire. O objetivo central é caracterizar e compreender as Motricidades do Sul, particularmente em comunidades africanas e latino-americanas (tais como: povos originários, autóctones ou indígenas, remanescentes de quilombolas, caiçaras, de bairros periféricos populares e de comunidades rurais), seja no contexto escolar ou não escolar, observando os processos educativos decorrentes das citadas manifestações. Como procedimentos básicos na coleta dos dados utilizaremos o registro sistemático de notas em diários de campo, entrevistas, questionários, nos inspirando em metodologias qualitativas como a Fenomenologia (MARTINS; BICUDO, 1989; BICUDO; ESPÓSITO, 1994; GONÇALVES JUNIOR et al., 2021), a Pesquisa Participante (BRANDÃO; STRECK, 2006; BRANDÃO; BORGES, 2007), a Sistematização de Experiências (JARA-HOLLIDAY, 2006, 2018) e o Mapeamento Cultural (DUXBURY; GARRETT-PETTS; MACLENNAN, 2015; DUXBURY; GARRETT-PETTS; LONGLEY, 2019; BODENHAMER; CORRIGAN; HARRIS, 2022). Como resultados esperamos a explicitação de conhecimentos, motricidades e experiências destes povos que têm sido desperdiçadas pela ciência ocidental moderna, bem como o fortalecimento do diálogo sul-sul.

Participantes:

- Prof. Dr. Luiz Gonçalves Junior (Universidade Federal de São Carlos – Brasil/ Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana/ Cátedra Joel Martins) - Coordenador Geral
- Profa. Dra. Aida Victoria Garcia Montrone (Universidade Federal de São Carlos – Brasil)
- Prof. Dr. Alberto Moreno-Doña (Universidad de Valparaiso – Chile)
- Prof. Ddo. Alejandro Luis Herrera (Universidad Nacional de Cuyo – Argentina)
- Prof. Dr. Cae Rodrigues (Universidade Federal de Sergipe – Brasil/ Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana)

Cátedra Joel Martins/DEFMH/UFSCar
Via Washington Luiz, Km 235 - Caixa Postal 676
CEP 13565-905 - São Carlos - São Paulo - Brasil
Tel.: +55 16 3306-6769 – e-mail: spqmh2003@gmail.com



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

-
- Prof. Dr. Carlos Manuel Simões Nolasco (Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra – Portugal)
 - Profa. Dra. Cláudia Foganholi (Universidade Federal de Fluminense – Brasil/ Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana)
 - Prof. Dr. Clayton da Silva Carmo (Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana)
 - Profa. Dra. Denise Andrade de Freitas Martins (Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana)
 - Profa. Dra. Denise Aparecida Corrêa (Universidade Estadual Paulista, campus Bauru – Brasil/ Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana/ Cátedra Joel Martins)
 - Prof. Dr. Diogo Marques Tafuri (Cooperativa de Trabalho e Assessoria Técnica, Extensão Rural e Meio Ambiente/ Instituto Florada)
 - Prof. Ddo. Eivar Fernando Vargas-Polania (Universidad de la Amazonia - Colombia)
 - Prof. Dr. Fábio Ricardo Mizuno Lemos (Instituto Federal São Paulo, campus São Carlos – Brasil/ Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana/ Cátedra Joel Martins)
 - Prof. Ddo. Jose Manuel Alvarez-Seara (Universidad de la Republica – Uruguay/ Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana)
 - Prof. Dr. Jose Maria Pazos-Couto (Universidad de Vigo – España)
 - Profa. Dra. Maria Waldenez de Oliveira (Universidade Federal de São Carlos – Brasil)
 - Profa. Dra. Mariana Machitte de Freitas (Cooperativa de Trabalho e Assessoria Técnica, Extensão Rural e Meio Ambiente/ Instituto Florada)
 - Profa. Dra. Marisa Ramos Gonçalves (Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra – Portugal)
 - Prof. Ddo. Marlucio de Souza Martins (Pontificia Universidad Javeriana/ Universidad Santo Tomás - Colombia)
 - Prof. Dr. Maurício Mendes Belmonte (Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana)
 - Prof. Dr. Murilo Ferreira Velho de Arruda (Centro Universitário Claretiano – Brasil/ Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana)
 - Profa. Dra. Nancy Duxbury (Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra – Portugal)
 - Prof. Dr. Osmar Moreira de Souza Júnior (Universidade Federal de São Carlos – Brasil)
 - Prof. Dr. Paulo César Antonini de Souza (Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - Brasil/ Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana)
 - Prof. Ddo. Pedro António Pessula (Universidade Pedagógica de Maputo – Moçambique)
 - Prof. Dr. Sergio Alejandro Toro-Arévalo (Universidad de Santiago de Chile/ Pontificia Universidad Católica de Chile/ Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana)

Cátedra Joel Martins/DEFMH/UFSCar
Via Washington Luiz, Km 235 - Caixa Postal 676
CEP 13565-905 - São Carlos - São Paulo - Brasil
Tel.: +55 16 3306-6769 – e-mail: spqmh2003@gmail.com



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

- Profa. Dra. Silmara Elena Alves de Campos (Instituto Federal de Educação de Itajubá)

Parcerias com instituições de pesquisa públicas e/ou privadas

Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana (SPQMH), Sociedade Científica (CNPJ: 05.947.176/0001-79) – São Carlos, São Paulo, Brasil – Cooperação Científica.

Participantes:

- Prof. Dr. André Luis de Oliveira (NEFEF)
- Profa. Dda. Andréia Cordeiro Mecca (PPGE/UFSCar)
- Profa. Mtda. Bárbara Cristina Frassetto Cangiani (PPGE/UFSCar)
- Prof. Dr. Cae Rodrigues (UFS)
- Profa. Dra. Cláudia Foganholi (UFF)
- Prof. Dr. Clayton da Silva Carmo (NEFEF)
- Profa. Dra. Cleonice Terezinha Fernandes (NEFEF)
- Prof. Ddo. Conrado Marques da Silva de Checchi (PPGE/UFSCar)
- Profa. Dra. Dagmar Aparecida Cynthia França Hunger (UNESP)
- Profa. Dra. Denise Andrade de Freitas Martins (UEMG)
- Profa. Dra. Denise Aparecida Corrêa (DEF/UNESP – PPGE/UFSCar / Cátedra Joel Martins) – Presidente SPQMH
- Prof. Dr. Fábio Ricardo Mizuno Lemos (IFSP / Cátedra Joel Martins) – Diretor Financeiro SPQMH
- Prof. Dr. Gilberto Tadeu Reis da Silva (UFBA / Cátedra Joel Martins)
- Prof. Dr. Glauco Nunes Souto Ramos (DEFMH/UFSCar)
- Prof. Dr. Jose Manuel Alvarez Seara (UdelaR – Uruguay)
- Profa. Dra. Juliana Franzi (UNILA)
- Prof. Dda. Jussara Aparecida de Paula Justino (PPGE/UFSCar)
- Profa. Dra. Lílian Aparecida Ferreira (DEF/UNESP)
- Prof. Dr. Luiz Gonçalves Junior (DEFMH-PPGE/UFSCar / Cátedra Joel Martins) - Diretor Científico SPQMH
- Prof. Ddo. Marcos José de Aquino Pereira (PPGE/UFSCar)
- Profa. Dra. Maria das Graças Barreto da Silva (UNIFESP / Cátedra Joel Martins)
- Profa. Ms. Maristela Ross de Castro Gasonato (PUC-SP / Cátedra Joel Martins)
- Prof. Ddo. Matheus Oliveira Santos (PPGE/UFSCar)
- Profa. Dda. Miriã Martins de Brito (PPGE/UFSCar)
- Prof. Dr. Murilo Ferreira Velho de Arruda (Claretiano)

Cátedra Joel Martins/DEFMH/UFSCar
Via Washington Luiz, Km 235 - Caixa Postal 676
CEP 13565-905 - São Carlos - São Paulo - Brasil
Tel.: +55 16 3306-6769 – e-mail: spqmh2003@gmail.com



CÁTEDRA JOEL MARTINS

<https://www.motricidades.org/spqmh/catedra-joel-martins/>

- Prof. Ddo. Nathan Raphael Varotto (PPGE/UFSCar)
- Prof. Dr. Osmar Moreira de Souza Júnior (DEFMH-PPGE/UFSCar)
- Prof. Dr. Paulo César Antonini de Souza (UFMS)
- Prof. Ddo. Robson Amaral da Silva (Claretiano - PPGE/UFSCar)
- Prof. Dr. Sergio Alejandro Toro-Arévalo (Universidad de Santiago de Chile/ Pontificia Universidad Católica de Chile)
- Prof. Dr. Victor Lage (DEF/UnB / Cátedra Joel Martins)
- Profa. Dra. Vitória Helena Cunha Espósito (DE/PUC-SP / Cátedra Joel Martins)
- Prof. Dr. Wagner Wey Moreira (UFTM)
- Profa. Dra. Yara Aparecida Couto (DEFMH/UFSCar)

Cátedra Joel Martins/DEFMH/UFSCar
Via Washington Luiz, Km 235 - Caixa Postal 676
CEP 13565-905 - São Carlos - São Paulo - Brasil
Tel.: +55 16 3306-6769 – e-mail: spqmh2003@gmail.com